

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Марченко Н.В. для детей с ТНР

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №49 г. Белгорода. Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 4-7 лет.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР).

Программа построена с учетом основных особенностей психофизиологического развития детей с нарушениями речи. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников, а также с учётом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Цель программы: коррекция недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности ребенка, развитие познавательных процессов.

Задачи программы:

- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- Способствовать самопознанию ребенка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
- Развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;
- Развивать эмоциональный интеллект детей;
- Развивать познавательные психические процессы;
- Обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОО в целом.

Работа педагога-психолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи направлена на:

- психологическое сопровождение процесса адаптации детей с тяжёлыми нарушениями речи к условиям новой группы (4-5 лет);
- психологическую диагностику развития ребенка с целью получения своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, необходимой для оказания психологической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи;
- индивидуальную и групповую работу по индивидуальным образовательным маршрутам детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам оказания психологической помощи воспитанникам, решении возникающих проблем, в том числе, через официальный сайт Учреждения и личный сайт педагога-психолога в сети «Интернет».