

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в подготовительной группе для детей с ОНР

Рабочая программа разработана на основе ФАОП ДО, ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №49 г. Белгорода (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР) с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционно-развивающей работы.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Основной базой программы являются:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №49 г. Белгорода (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР);
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Нищева Н.В.).

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Методы логопедического воздействия

Логопедическое воздействие осуществляется различными методами: практическими, наглядными, словесными. На каждом из этапов логопедической работы эффективность овладения правильными речевыми навыками обеспечивается соответствующей группой методов.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу данного этапа обучения.

Данная программа может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада

(музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, педагог-психолог). Работа по речевому развитию детей проводится не только логопедом, но и в нерегламентированной деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также во время непосредственной образовательной деятельности.