

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в средней группе для детей с ОНР

Рабочая Программа (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4–5 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу компенсирующей направленности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; «Комплексно – тематического планирования коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)». Авторы – Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.

В рабочей программе определена цель, содержание и организация логопедической работы, обозначены применяемые образовательные технологий, методы и формы организации коррекционно-развивающего процесса, предполагается интеграция коррекционно-речевого, намечен комплекс взаимодействия всех субъектов образовательных отношений с учетом индивидуальных и других особенностей развития и в интересах воспитанников Образовательной организации.

Содержание рабочей программы учителя-логопеда учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Образовательной организации.

Целью Программы является создание оптимальных условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных недоразвитием речи.

Программа направлена на решение задач:

- коррекция, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного речевого и личностного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с ТНР;
- организация целостной системы психолого – педагогического и логопедического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие детей-логопатов и овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе. В рабочей программе предоставлено комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря совместной работе учителя- логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. При реализации задач рабочей программы осуществляется сотрудничество с семьей в форме индивидуальных консультаций, рекомендаций, практических занятий по обучению приемам и методам развития речи в домашних условиях, что позволяет родителям быть не только информированными о процессе образовательной деятельности с детьми, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса.