

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБДОУ д/с № 49
(протокол от 30.08.2023 года № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ д/с № 49
Я.А. Пашкова
(приказ от 31.08.2023 года №100)



Комплексно-тематический план МБДОУ д/с №49

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно - тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно - исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного; тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ д/с № 49 являются определённые темы месяца и Вежливо о вежливом; Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (В мире птиц; Животные и их детеныши; Наш дом – Земля; Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра; Неделя детской книги и др.);

- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год; Праздник весны и труда; День матери и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города; День народного единства; День защитника Отечества; День Победы и др.),

- сезонным явлениям (Осень разноцветная; Зимушка-зима; Весна красная);

- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры–путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);

- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по формированию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса между народными, российскими праздниками или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Тема месяца	<p>Здравствуй детский сад! <i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки. Называть их форму, цвет, строение.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь 1-2 неделя	<p>Здравствуй детский сад Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с группой и оборудованием (шкафчик, полотенце, кровать, игрушки), прогулочным участком, ближайшим социальным окружением (дети, воспитатели, няне). Познакомить детей с элементарными правилами поведения в группе, этикой общения и приветствиями.</p>	<p>День знаний Развитие у детей познавательной мотивации интереса к школе, книге. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми в группе. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой сада. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар, врач, дворник).</p>	<p>День знаний Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>День знаний Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам о школе. Закреплять знания детей, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях ит.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>

<p>Сентябрь 3-4 неделя</p>	<p>Осень. Что изменилось осенью? Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.</p>	<p>Осень. Что изменилось осенью? Расширение представлений детей об осени. Знакомить детей с сезонными явлениями живой и неживой природы. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Развивать умения замечать и устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные изменения.</p>	<p>Осень. Труд людей осенью Природа на планете Земля Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Осень. Труд людей осенью Осенняя пора - очей очарованье Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах поведения на природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>
<p>Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги</p>	<p>Праздники: 1 сентября: День знаний; Мероприятия: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; События: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>			
<p>Тема месяца</p>	<p>Я в мире человек. Мой город. Моя страна <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, о том, как нужно заботиться человеку о животных. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>

<p>Октябрь 1-2 неделя</p>	<p>Я и моя семья. Мама, папа, я – здоровая семья Формировать начальные представления о семье. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.</p>	<p>Я в мире человек. В здоровом теле – здоровый дух Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>Я вырасту здоровым. Хочу быть здоровым Мои родители! Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имени отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Я вырасту здоровым. Хочу быть здоровым Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в осенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>Октябрь 3-4 неделя</p>	<p>Мой дом Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам,</p>	<p>Я в мире человек. Профессии родителей Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p>	<p>Мой город. Моя страна. Моя планета. Земля наш общий дом Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная</p>	<p>Мой город. Родной край. Моя страна. Моя планета. Земля – наш общий дом Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран. Объяс-</p>

	красивым игрушкам. Побуждать участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста».		многонациональная страна.	нить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах земли условия разные, но несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде.
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	События: 1 октября: Международный день пожилых людей; Праздники: 5 октября День учителя; «Осень золотая в гости к нам пришла»- осенние праздники; Мероприятия: 1 октября: Международный день музыки - Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждения; Третье воскресенье октября: День отца в России; Развлечения: Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»; Экологическая акция «Кормушка для птиц» 24.10.2023г. Фоточеллендж «Я и мой город» (16 - 20 октября 2023г.)			
Тема месяца	Это наша Родина! <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственниках, о родственных отношениях. Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь 1-2 неделя	День народного единства Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Вызвать эмоциональный отклик у детей на	День народного единства Формировать знания об элементарных сведениях истории России, познакомить с флагом, гербом и гимном России. Познако-	День народного единства Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Расширять представления о род-	День народного единства Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Рос-

	<p>праздничные украшения и обстановку. Знакомить детей с Российским флагом (цвета).</p>	<p>мать с историей возникновения праздника День народного единства.</p>	<p>ной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p>	<p>сию о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>
<p>Ноябрь 3-4 неделя</p>	<p>Безопасность на дорогах Формировать элементарные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный).</p>	<p>Безопасность на дорогах Расширять знания о ПДД. Познакомить детей с дорожными ками. °Расширение° представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Познакомить с профессиями людей, работающих с транспортом.</p>	<p>Безопасность на дорогах Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные). Формировать представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). Продолжать знакомить детей с профессиями людей, работающих с транспортом.</p>	<p>Безопасность на дорогах Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Обобщить знания детей о различных видах транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный и уточнить знания о профессиях людей на этом транспорте.</p>
<p>Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги</p>	<p>Развлечения: 4 ноября: День народного единства; Мероприятия: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; Досуги: Последнее воскресенье ноября: День матери в России. Фоточеллендж «Белгородская осень» (1-10 ноября 2023г.)</p>			
<p>Тема</p>	<p>Здравствуй, зимушка – зима!</p>			

<p>месяца</p>	<p><i>Задачи:</i> Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная группа</p>
<p>Декабрь 1-2 неделя</p>	<p>Зима. Что изменилось зимой Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде.</p>	<p>Зима. Что изменилось зимой Расширять представления детей о зиме, об особенностях зимней природы. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Зимушка – зима Расширять знания детей о признаках зимы, учить описывать зиму; поддерживать интерес к художественному творчеству, чтению. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.).</p>	<p>Зимушка- зима Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять представления о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли.</p>
<p>Декабрь 3-4 неделя</p>	<p>Новогодний праздник Продолжать беседовать с детьми о главных героях праздника. Вызвать желание у детей го-</p>	<p>Новогодний праздник Формировать представления об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Расширять представления детей</p>	<p>Новогодний праздник Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Привлекать к активному</p>	<p>Новогодний праздник Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать</p>

	товиться к новогоднему празднику. Формировать умение слушать доступный пониманию стихотворный текст по теме недели. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на чтение стихотворений и пение песен по теме недели, учить двигаться в такт музыке.	о новогодних праздниках, о гостях, которые посещают новогодние утренники (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и сказочные персонажи).	разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чуткое отношение к своим близким людям, потребность радоваться добрыми делами.	чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Приобщать детей к народной культуре, посредством календарно-обрядовых праздников. Побуждение детей поздравить родных и близких людей с праздником
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	События: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; Мероприятия: 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; Праздники: «Здравствуй, Новый год!»- новогодний праздник; Конкурс семейного творчества «Новогодний сапожок» 12.12.2023г. Экологическая акция «Накорми птиц» 22.12.2023г. Фоточеллендж «Моя новогодняя ёлка» (25-29 декабря 2023г.)			
Тема месяца	Зимушка–зима белоснежная! <i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь 2-3 неделя	Зима. Зимние чудеса Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Формировать умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления	Зима. Зимние чудеса Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности со снегом, льдом, водой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой,	Зима. Зимние чудеса Развивать умение детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментирова-	Зима. Зимние чудеса Формирование обобщённых представлений о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы.

	о безопасном поведении зимой.	льдом, снегом; закреплять знания о свойствах снега, льда и воды. Активизировать наблюдательную деятельность.	нию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.	Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
Январь 4 неделя	Экспериментирование со льдом и снегом Формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия. Экспериментирование способствует активному развитию мыслительных способностей: наблюдая за объектами опыта, ребёнок анализирует, обобщает полученные сведения, сравнивает их, делает элементарные выводы. Мониторинг	Экспериментирование со льдом и снегом Развитие исследовательского типа мышления у детей через побуждение к практическим действиям над предметами и наблюдение за физическими процессами. Мониторинг	Экспериментирование со льдом и снегом Закрепить знания детей о свойствах воды. Способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности. Научить устанавливать простейшие закономерности и связи, делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности. Мониторинг	Экспериментирование со льдом и снегом Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. Формировать начальное представление об экспериментировании со снегом и льдом. Познакомить детей со свойствами льда и снега. Мониторинг
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	События: 27 января: День снятия блокады Ленинграда; Развлечения: Рождественские посиделки; Литературная гостиная «Рождественские сказания», «Придания старины глубокой»; Конкурс видеороликов «Рождественские колядки».			
Тема месяца	Защитники Отечества <i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости действовать.			

Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.				
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль 1-2 недели	<p>Как живут звери и птицы зимой</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о зиме.</p> <p>Дать элементарные знания о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок.</p>	<p>Как живут звери и птицы зимой</p> <p>Познакомить с названиями зимующих птиц, их значением. Закрепить знания детей о диких животных, обогащать представления детей о поведении и питании животных.</p> <p>Формировать бережное отношение к птицам и животным, прилетающими на участок.</p>	<p>Как живут звери и птицы зимой</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>Как живут звери и птицы зимой</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой, о способах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы, систематизация представлений детей о птицах и животных нашего края. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
Февраль 3-4 недели	<p>День защитника Отечества</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности по теме недели.</p>	<p>День защитника Отечества</p> <p>Расширять представления о празднике, Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины.</p> <p>Формировать патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Знакомство детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер).</p>	<p>День защитника Отечества.</p> <p>Наша армия</p> <p>Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	<p>День Защитника Отечества.</p> <p>Наша армия</p> <p>Расширение представлений детей о Российской армии, родах войск, военной технике; совершенствование знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о преемственности поколений защитников Родины.</p>
Праздники, события, мероприятия, развлечения,	<p>События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>Мероприятия: 8 февраля: День российской науки;</p> <p>Праздники: «Сегодня праздник Ваш, мужчины!» - праздник, посвященный дню защитника Отечества.</p> <p>Тематический день «Армейский» 22.02.202г.</p>			

досуги				
Тема месяца	Все цветы для мамочки! <i>Задачи:</i> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Познакомить с устным народным творчеством русского народа (колыбельные, потешки, пестушки, прибаутки).			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март 1-2 недели	Праздник мам и бабушек Продолжать формировать у детей навык называть родственников и их имена. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Побуждать рисовать красками, вызвать желание сделать приятное маме, бабушке.	Праздник мам и бабушек Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках. Расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме и бабушке.	Праздник мам и бабушек Формировать представления о празднике - международном женском дне 8 марта. Воспитывать любовь, заботливое отношение к мамам, бабушкам, девочкам. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник мам и бабушек Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование уважения к воспитателям; расширение гендерных представлений; привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Март 3-4 недели	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами и игрушками. Продолжение знакомства	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами и игрушками. Привлечение детей к созданию узоров дым-	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка Приобщение детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формирование знания детей о народных промыслах, традициях русского	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стиливым признакам. Продолжать знакомить детей с народными традици-

	с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	ковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	народа, воспитание любви к народной культуре. Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.).	ями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус.
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Мероприятия: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; Праздники: «8 марта: Международный женский день»; Выставка детских работ, посвященная международному женскому дню.			
Тема месяца	Капель весны чудесной <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.			

Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель 1 неделя	<p>Что изменилось весной (природа, одежда людей)?</p> <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умение понимать доступный стихотворный текст и тексты сказок.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Что изменилось весной (природа, одежда людей)?</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Живая и неживая природа</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Живая и неживая природа</p> <p>Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>
Апрель 2 неделя	<p>Тайны космоса</p> <p>Дать элементарные представления о космических объектах (солнце, луна, звезды).</p>	<p>Тайны космоса</p> <p>Познакомить детей с праздником День Космонавтики, историей покорения космоса.</p> <p>Воспитывать интерес к познанию вселенной, чувство любви к родной земле и желание беречь свою планету.</p>	<p>Тайны космоса</p> <p>Формировать у детей понятия «Космос», «Космическое пространство», «Звезды», «Планеты».</p> <p>Познакомить с историей освоения космоса через художественную литературу, расширение и углубление представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.</p>	<p>Тайны космоса</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий: «Космос», «Космическое пространство».</p> <p>Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире, о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к</p>

				космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	<p>События: 12 апреля: День космонавтики; Мероприятия: 22 апреля: День Земли; Акция «Зажги синим» 2.04.2024г; Выставка детских рисунков и декоративно – прикладного творчества «Полет к звездам», «Земля - наш общий дом!».</p>			
Тема месяца	<p>Скоро лето красное! <i>Задачи:</i> Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольника в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май 1-2 недели	<p>Цветет земля на День Победы Вызвать эмоциональный отклик у детей на праздничные украшения и обстановку. Дать элементарные знания детей растениях и их строении. Развивать творческое вооб-</p>	<p>Цветет земля на День Победы Расширять представления детей о истории празднования 9 Мая. Уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат защитников Родины. Воспитывать у детей уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Цветет земля на День Победы Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Цветет земля на День Победы Воспитание патриотических качеств у детей на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности. Совершенствование знаний</p>

	ражение у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования.			о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. Побуждение интереса к прошлому нашей страны, преемственности поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ).
Май 3-4 недели	Здравствуй, лето! Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе. Формировать элементарные представления о ягодах. Дать элементарное представление о пользе воды, воздуха, солнца. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.	Здравствуй, лето! Расширять представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	Здравствуй, лето! Формировать обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета, расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей. Продолжение знакомства детей с летними видами спорта (велоспорт, плавание, прыжки и т.д.).	Здравствуй, лето! Организовывать все виды детской деятельности (игровая деятельность, коммуникативная, элементарная трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы фольклора) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.
Праздники, события, мероприятия, развлечения, досуги	Мероприятия: 1 мая: Праздник Весны и Труда; Праздники: «9 мая День Победы»; Выставка детских работ, посвященная 9 мая. Конкурс чтецов: «Великий День Победы!» Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй школа» Акция «Бессмертный полк» Стенгазета «Я помню, я горжусь!»			

