

Рассмотрено
на общем собрании работников
Учреждения
Протокол № 4 от «4» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49
Пашкова Я.А.
Приказ № 59 от «7» апреля 2023 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 7 » апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 49
Я.А.Пашкова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 13 » апреля 2023 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
И.А.Гричаникова



г. Белгород
2023г.

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Показатели деятельности к дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		5
1. Общая характеристика образовательного учреждения		9
1.1.	Контингент обучающихся	9
2. Оценка системы управления образовательной организации		11
2.1.	Коллегиальные органы управления Учреждения	12
2.2.	Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №49	15
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		16
3.1.	Обеспечение рационального питания	22
3.2.	Обеспечение безопасности	23
3.3	Медицинское обеспечение	25
4. Оценка качества кадрового обеспечения		26
4.1.	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	27
4.2.	Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ д/с №49	30
4.3.	Система трансляции и обмена опытом	31
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО		37
5.1..	Платные образовательные услуги	44
5.2.	Социальное партнерство учреждения	45
5.3.	Взаимодействие с родителями	46
5.4.	Организация дошкольной подготовки	47
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ		49
7. Оценка качества учебно – методического, информационного обеспечения		52
8. Результаты инновационной и проектной деятельности		53
9. Оценка качества материально –технической базы		57
10. Результаты внешнего контроля		60
Перспективы и планы развития		61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 49 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- анализ показателей деятельности ДОУ
- оценка системы управления ДОУ
- оценка функционирования ВСОКО
- оценка качества кадрового обеспечения
- анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала
- система трансляции и обмена опытом
- анализ результатов профессиональных конкурсов
- оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
- проектная деятельность
- оценка качества материально-технической базы
- результаты внешнего контроля

Вся деятельность МБДОУ д/с № 49 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou49.beluo31.ru/>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 49 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Показатели деятельности к дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

по состоянию на 31.12.2022 г.

№п\п	Показатели	2021	2022
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 детей	278детей
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	266 детей	265детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	12 детей	13детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 ребенка	31 ребенок
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	214 детей	234 ребенка
1.4.	Численность/удельныйвесчисленности воспитанниковвобщейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек/ 100%	265 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	234 человека	265человек
1.4.2.	В режиме продленного дня(12 - 14часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанниковс ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек /19%	50человек/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	46 человек /100%	50 человек/100%

	образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	46 человек /100%	50 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня	6,7 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека	36 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек 82%	31 человек 86%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	29 человек 82%	31 человек 86%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 14%	4 человека 11%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек 14%	4 человека 11%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 80%	29 человек 80%
1.8.1.	Высшая	15 человек / 42%	16 человек /44%
1.8.2.	Первая	13 человек / 38%	13 человек /36%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	18 человек/ 52%	12 человек/33%
1.9.2.	От 5 лет до10 лет	7 человек/ 20%	11 человек/30%
1.9.3.	От 10 лет до20 лет	6 человек / 17%	9 человек/25%
1.9.4.	Свыше 20 лет	4 человека / 11%	4 человека/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	6 человек/ 17%	3 человека /8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	–	–
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и лииной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%	36 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	35 человек /100%	36 человек /100%

	Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,0	10,0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1789/186-9,6 м	1789/186-9,6 м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,76	129,76
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с № 49 за 2022-й год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная некоммерческая организация.

Юридический и фактический адрес: 308023 г. Белгород, ул. Садовая, д. 75

Режим работы Ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: mdou49@beluo31.ru. **Адрес сайта** www.mdou49.beluo31.ru

Ф.И.О. руководителя: Заведующий – Пашкова Яна Анатольевна

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи. Открыто после капитального ремонта здания в апреле 2016 года. Расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого микрорайона «Черемушки». Общая площадь помещений 2115 квадратных метров, прилегающая территория составляет 1,0 га. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №29, ДК «Сокол», НИУ «БелГУ», - создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

1.2 Контингент обучающихся

В МБДОУ № 49 функционирует 13 групп, в которых воспитывается 278 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 1 ГКП

Таблица №1

Кол-во групп	Наименование	Режим работы	Продолжительность рабочей недели
№:3	I младшая группа	7.00-19.00 12часов	5 дней
№:2,4	II младшие группы	7.00-19.00 12часов	5 дней
№:1,9	Средняя группа	7.00-19.00 12часов	5 дней
№:5,7	Старшие группы	7.00-19.00 12часов	5 дней
№:6,8	Подготовительные к школе группы	7.00-19.00 12часов	5 дней

№:10,11,12	Группы компенсирующей направленности	8.00-18.00 10 часов	5 дней
№ 13	Группа кратковременного пребывания	9.00-12.00 3 часа	5 дней

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Таблица №2

Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей	в %
Полная	237	85%
Неполная с матерью	40	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	221	79%
2 ребенка	46	16%
3 ребенка	10	4,7%
4 ребенка	1	0,3%
5 детей	0	0%

Социальный статус семей

Таблица №4

№	Социальный статус родителей	Количество семей	в %
1	Многодетные семьи	11	4%
2	Малообеспеченные семьи	4	1,4%
3	Родители опекуны(усыновители)	1	0,3
4	Дети сотрудников ДОУ	17	6%
5	Дети-инвалиды	3	1%

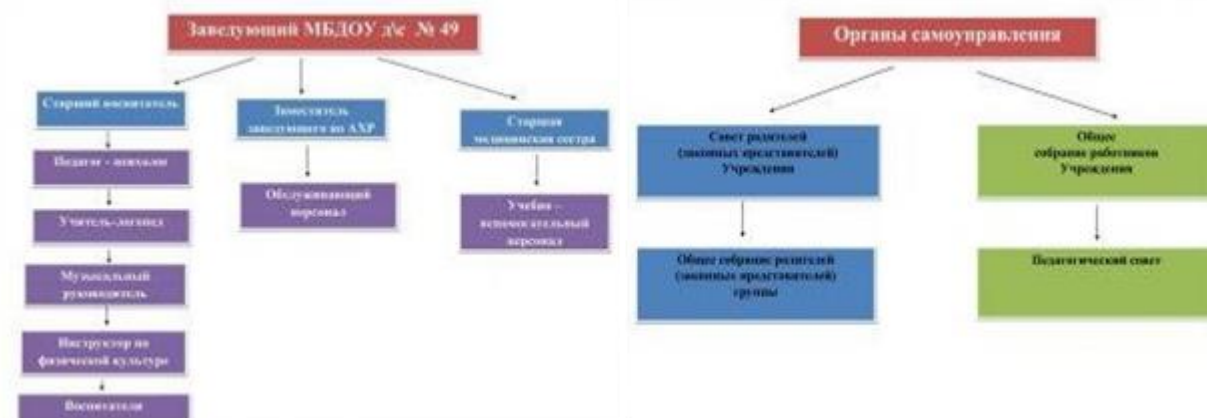
6	Родители-инвалиды	1	0,1%
7	Родители жители Украины	4	1,4%

Целью деятельности МБДОУ д/с № 49 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Усилия педагогического коллектива направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечению сохранения самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ.

В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Мужское воспитание», «Отцы и дети», «Родом из детства», «Все начинается с семьи», «Истоки семейной мудрости», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми; клуб «Молодая семья», работа которого направлена на укрепление внутрисемейных отношений, сплочение коллектива детей и родителей, на пропаганду здорового образа жизни

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Структура управления МБДОУ д/с № 49 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.



Коллегиальные органы управления Учреждения

Таблица 5

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>в ДОУ действовал в целях учета мнения родителей в образовательном процессе учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено 2 заседания: 1 в очном и 1 в дистанционном формате. - заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств - проводилось согласование проекта об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в ДОУ, - рассматривались вопросы по организации образовательной деятельности дежурных групп МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, платных образовательных услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы - создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ -профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактика ДТТ; - реализация программы развития на 2022 г., промежуточные результаты -задачи и приоритетные направления плана деятельности на 2022 год; - вакцинация детей; - организация питания в ДОУ; - вопросы пожарной безопасности; - ознакомились с Правилами для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, в том числе, с применением беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры, дроны и т.п.), с Правилами поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, с Правилами оказания первой медицинской помощи при кровотечении, травмы головы и шеи, конечностей.
2	Общее собрание работников	<p>За отчетный период собиралось на 4 заседания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие нового коллективного договора -план мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год, -обсуждение отчета по выполнению плана по противодействию коррупции за 2021 год; -на согласование был представлен отчет о самообследовании

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие положения о использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 49, - анализ выполнения норм питания; - отчеты о реализации мероприятий по инновационной и проектной деятельности; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; - инструкции по охране труда, - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - ознакомление с алгоритмом действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся МБДОУ д/с № 49 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 49;
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 49; - итоги работы 2022 год; - направления работы в летний оздоровительный период; - направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году; - утверждение локальных актов МБДОУ: - внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 49; - внесение изменений в АООП МБДОУ д/с № 49; - вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - итоги инновационной деятельности; - итоги проектной деятельности; - итоги работы методического объединения на базе МБДОУ; - итоги тематической проверки по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»; - итоги тематической проверки по теме «Эффективность работы в МБДОУ по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников» - итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп; - принятие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №49 в новой редакции; - принятие плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с № 49; - принятие плана мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д/с №49; - принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей; - обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; - сравнительный анализ заболеваемости за 2021 год и 2022

		год.
4	Общее собрание родителей (законных представителей) групп	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование деятельности МБДОУ; - профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактика ДТТ; - организация дополнительных образовательных услуг; - итоги инновационной деятельности; - участие в проектной деятельности; - образовательная программа, задачи плана деятельности на 2022 год; - создание условий для реализации ООП и АООП; - организация питания в ДОУ; - вакцинация детей; - вопросы пожарной безопасности; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - охрана здоровья воспитанников; - организация образовательного процесса в МБДОУ; - вопросы адаптации и соблюдения режима дня; - соблюдения мер безопасности, связанных с профилактикой распространения COVID 19 - организация психолого-педагогического сопровождения детей; - вопросы личной безопасности детей; - взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

**Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 49
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Потребность в разработке дополнений к Программе развития обусловлена целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования. Современными региональными проектами, а в частности «Доброжелательная школа», где один из кейсов «Дети в приоритете» отображает направление деятельности дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Это целая региональная стратегия в образовании, цель которой воспитывать ребенка, воспитывать доброго человека, ответственного гражданина с самого раннего детства. Проект нацелен на то, чтобы ребенок обучался в благоприятной, дружественной и комфортной среде.

Основные приоритетные направления:

Программа развития на 2021-2025 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию условий для обеспечения возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития в условиях реализации ФГОС ДО. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяют оценить эффективность её реализации за прошедший год.

В 2022 году реализовывались основные задачи Программы развития МБДОУ д/с на 2021 – 2025 годы:

- 1.Повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья дошкольников путём реализации здоровьесберегающих

технологий и воспитания здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2. Формирование математического и экономического развития дошкольников через реализации в образовательном процессе современных игровых программ и технологий.
3. Дооснащение «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.
4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».
5. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.
6. Создание цифровой образовательной среды как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.
7. Повышение компетентности педагогов ДООУ по направлениям индивидуализации образовательного процесса.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 49 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО;
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ;
3. Анализ психолого-педагогических условий;
4. Выполнение требований к финансовым условиям
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО;
6. Кадровые условия.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом.

Таблица 6

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Условия осуществления образовательной деятельности		

Соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга (таблица 9)
Оценка психологического климата в группах ДОО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга (таблица 10)
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль «Эффективность работы в МБДОУ по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 6,8,11	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справка, приказы
Результативность деятельности		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников	Наблюдение	Отчет
Качество управления (качество	Анализ финансовой	Сводные

управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	деятельности, диагностика, статистика	результатам исследований
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

В декабре 2022 года проводился мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который включает в себя оценку РППС по следующим параметрам: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Средний показатель по РППС в ДОУ составил 98 %, динамика в сравнении с 2021 годом + 1 %.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС

Таблица 7

Принципы	2021 год	2022 год
Насыщенность	94%	96%
Трансформируемость	90%	95%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Для улучшения данного показателя в 2022 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОУ приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 156 000 руб.

Таблица №8

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Академия Наураши. «Курс логики расширенный».	1
2	Академия Наураши. «Курс юного механика».	1
3	Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1	1
4	Шнуровка	14
5	Каталка	8
6	Логическая игра	3
7	Вкладыши	4
8	Пазлы	14
9	Игра из дерева	4
10	Игра Пирамида	6
11	Набор «Персонажи сказок»	12
12	Лабиринт	8
13	Конструктор «Городок» наполовину окрашенный	8

14	Банкомат	2
15	Логоробот Пчела	1
16	Игровое поле для Логоробот Пчела	1
17	Детский конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК «МАЛЫШ-2»»	1
18	Конструктор по робототехнике MyRobotTimeSensing	1

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 49 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ групп здоровья

Таблица №9

Группы здоровья	1гр	2гр	3гр	4гр
2021	20%	76%	4,9%	0,1%
2022	23%	77%	3,7%	0,1%

Функционирование

Таблица №10

Год	%
2021 год	89,77 %
2022 год	87,74 %

В связи с переходом образовательных организаций в режим дежурных групп (введение жёлтого уровня безопасности в Белгородской области) с октября 2022 года по декабрь 2022 года показатель функционирования значительно снизился.

Пропуск по болезни одним ребенком

Таблица №11

Год	Кол-во детей	Кол-во дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2021 год	278	5,1
2022 год	278	6,7

С целью профилактики заболеваемости гриппом в осенний период 2022 г. было привито 33 воспитанника, что составляет 12 %.

Выводы: Наблюдается ухудшение показателя заболеваемости в МБДОУ за счет приостановки деятельности Учреждения по присмотру и уходу за детьми с 18 октября 2022 года и с 21 ноября 2022 года по настоящее время работы ДОУ в режиме дежурных групп.

Проблемное поле: Охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста. Низкий процент вакцинированных детей от гриппа.

Перспектива: Усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 50%. Организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в вопросах вакцинирования детей против гриппа.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 49 был проведен в декабре 2022 году в формате он-лайн анкетирования. В анкетировании приняли участие 211 (71%) родителей. Общий уровень удовлетворенности составил- 87 %. Также 71 % опрошенных родителей удовлетворены дистанционными формами взаимодействия детского сада с семьями и организованной образовательной деятельностью с отсутствующими детьми в рамках приостановки деятельности Учреждения в связи с режимом работы ДОУ в режиме дежурных групп.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы:

- 1) Обеспечение безопасности и здоровья детей;
- 2) Применение ДОУ дистанционных технологий. Снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

По данным анкетирования администрацией детского сада были приняты управленческие решения:

1. На первом этаже здания оборудованы безопасные помещения со скамейками, наличием питьевой воды и фонариков.
2. Оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС.
3. Организация качественной работы педагогическими работниками при проведении онлайн-занятий (Online 177, Offline 114)

В феврале 2022 года был проведен Фронтальный контроль, который был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей,

профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

В феврале 2022 года, на основании приказа МБДОУ № 24 от 06.02.2022г. «О проведении тематического контроля «Эффективность работы в МБДОУ по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников», был проведен контроль во всех возрастных группах.

Цель контроля: определение степени эффективности МБДОУ по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников, выявления положительного опыта

Был проведен анализ предметно – развивающей среды в ДОУ, оценка форсированности конструктивных способностей детей, оценка профессионального мастерства педагогов, умение планировать образовательную работу с воспитанниками в режимных моментах, взаимодействия педагогического коллектива с родителями по техническому творчеству.

В результате была дана оценка по организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста. Выработаны рекомендации для педагогов, приняты управленческие решения к проведению образовательной деятельности.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация детей к условиям ДОУ, мониторинг коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности, педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей описаны ниже.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным

персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

3.1 Обеспечение рационального питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители. В 2022 году в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили медицинский кабинет, где старшая медицинская сестра познакомила с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-летний период. Затем на пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали работниками пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Вопросы по организации

питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

3.2 Обеспечение безопасности

В течение 2022 года в МБДОУ д/с №49 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим - вахтерами.

После перехода МБДОУ в режим дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- в ДОО установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.
- Набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же

для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.

- На первом этаже здания оборудованы безопасные помещения со скамейками, наличием питьевой воды и фонариков.
- Оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Гарантия» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Пропускной режим на территорию ДООУ осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в МБОУ СОШ №29;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2022 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз

3.3 Медицинское обеспечение

Штат специалистов МБДОУ д/с № 49, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2022 г. укомплектован полностью. В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ, коллектив учувствовал в реализации муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода».

В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в МБДОУ –осуществляется термометрия, не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применяется фитонцидов профилактика (лук, чеснок, чесночные бусы). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1 Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

В 2022 году детский сад был укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. 3 педагогических работника приняты переводом (п.5, ст.77 ТК РФ) в связи с приостановкой функционирования МБДОУ д/с № 41 на время проведения капитального ремонта с 01.06.2022 года.

Образовательную деятельность с детьми ведут 36 специалистов:

Таблица №12

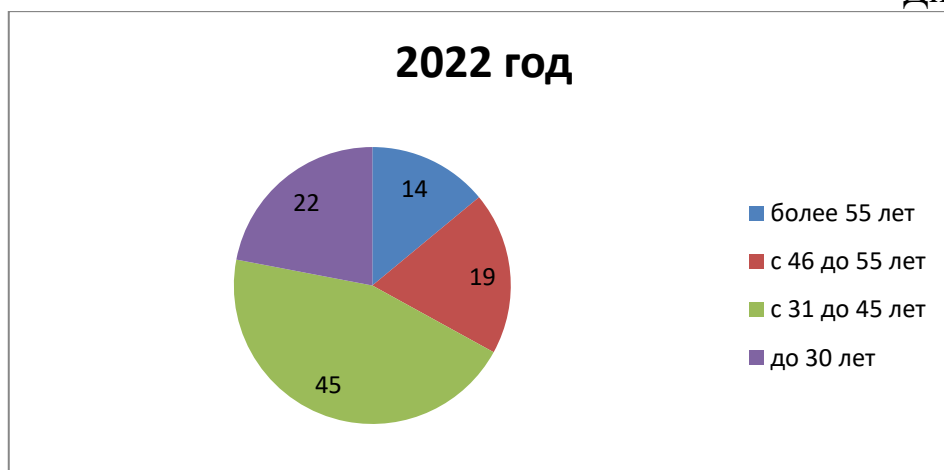
Должность	Потребность в кадрах (количество работников, ед.) с учетом вида ДОУ, количества групп и комплектования воспитанников на учебный год	Количество штатных единиц в штатном расписании	Вакансия (ед.)
Старший воспитатель	1	1	нет
Воспитатель	26	26	нет
Инструктор по физической культуре	1	1	нет
Педагог-психолог	2	2	нет
Музыкальный руководитель	2	2	нет
Учитель - логопед	4	4	нет

Кадровый состав (количественный)

Таблица №13

Возраст основного кадрового состава	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
более 55 лет	4 чел. (11%)	5 чел. (14%)
с 46 до 55 лет	8 чел. (22%)	7 чел. (19%)
с 31 до 45 лет	13 чел. (36%)	16 чел. (45%)
до 30 лет	11 чел. (31%)	8 чел. (22%)

Диаграмма 1



В 2022 году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 22%, от 31 до 45 лет – 45%, с 46 до 55 лет – 19%, старше 55 лет – 14%. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива ДООУ достаточно молодой.

Стаж основного кадрового состава в МБДОУ д/с №49

Таблица №14

Стаж основного кадрового состава	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
более 25 лет	3 чел.(8%)	5 чел.(14%)
от 10 до 25 лет	8 чел.(22%)	8чел.(22%)
от 5 до 10 лет	5 чел.(14%)	9 чел.(25%)
от 3 до 5 лет	13чел.(36%)	9 чел.(25%)
до 3 лет	7 чел. (20%)	5 чел.(14%)

Диаграмма 2

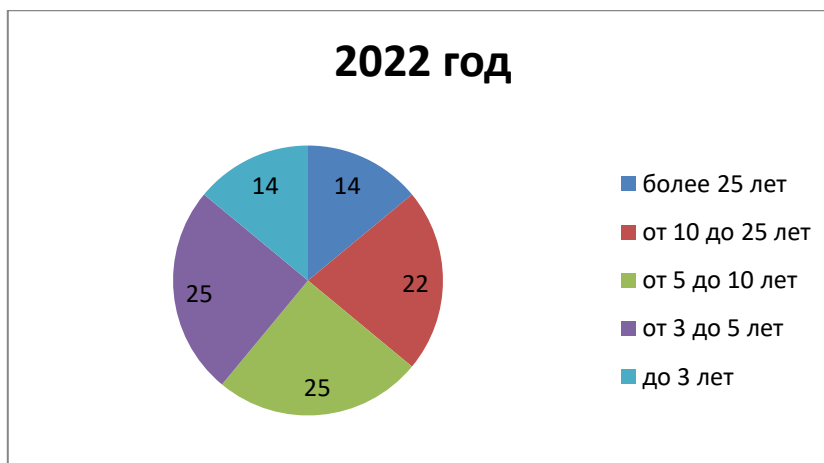


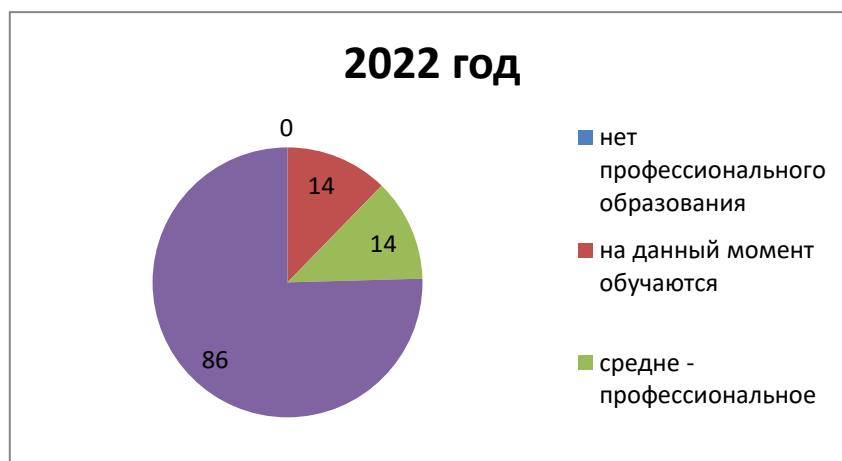
Диаграмма 2 наглядно демонстрирует, как на протяжении 2-х лет увеличивается количество педагогов со стажем от 10-25 лет и соответственно уменьшается количество кадров со стажем до 3 лет. Это свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Образование педагогического состава МБДОУ д/с №49

Таблица №15

Стаж основного кадрового состава	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
нет профессионального образования	0/0	0/0
на данный момент обучаются	6 чел.(16%)	5 чел.(14%)
средне – профессиональное	5 чел.(14%)	5 чел.(14%)
высшее	29 чел.(80%)	31 чел.(86%)

Диаграмма 3



Как видно из показателей на диаграмме 3 последние три года доля педагогов с высшим профессиональным образованием увеличивается. Уже имеют высшее образование 31 человек (86%) и в настоящее время обучаются в высших учебных заведениях по профилю деятельности 5 человек (14%).

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 14% от общего числа педагогов ДООУ.

Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ д/с №49

Таблица №16

Стаж основного кадрового состава	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	36 чел.(100%)	36 чел.(100%)

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

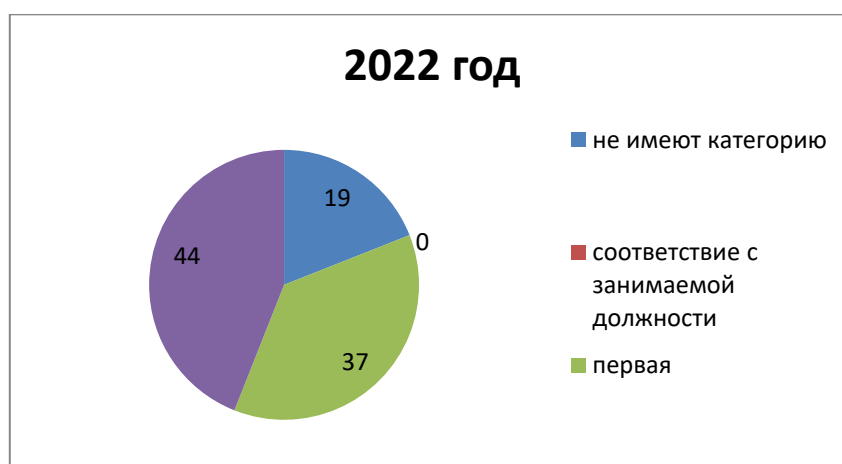
В 2022 году курсы ПК прошли - 16 педагогов (в очно-заочной форме); 20 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

Аттестация педагогических работников МБДОУ д/с №49

Таблица №17

Стаж основного кадрового состава	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
не имеют категорию	8 чел.(22%)	7 чел.(19%)
соответствие с занимаемой должности	0/0	0/0
первая	13 чел.(36%)	13 чел.(37%)
высшая	15 чел.(42%)	16чел.(44%)

Диаграмма 5



Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов. Результатом

систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4.2 Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ д/с № 49

За 2022 год педагогические работники МБДОУ д/с № 49 приняли участие в 14 конкурсах профессионального мастерства (из них 2 муниципального уровня, 5 регионального уровня, 7 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 28 педагогических работников, что составляет 77 % от общего количества.

Таблица №18

Уровень конкурса	2021 год	2022 год
всероссийский	13 чел. (36%)	15 чел. (42%)
региональный	5 чел. (14%)	7 чел. (19%)
муниципальный	4 чел. (11%)	6 чел. (17%)

В 2022 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

- Региональный конкурс «Книгу прочитаю-многое узнаю» ОГАО ДПО БелИро (Кутькова Т.С., Марковская Е.А.) победители;
- Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования «Все может педагог» Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» в номинации «Методическая разработка - В лаборатории Наураши» (Кутькова Т.С.) – победитель;
- Муниципальный конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» в номинации «Дистанционный формат» (Филимонова М.Е.) – лауреат;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» в номинации «Современное воспитание подрастающего поколения» (Кощиченко О.В.) – победитель;

Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI» (Линникова В.А.)– призер., БелИРО;

Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем,

среднем общем образовании и профессиональном образовании» (Линникова В.А., Филимонова М.Е.) – победители, БелИРО;

Муниципальный (заочный) фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Методическая копилка» (Шапошник Л.Ю.) – победитель;

Всероссийский творческий конкурс-фестивали педагогических работников «Виват-talанты» (Швец М.Н.) – лауреат;

Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в номинации «Методическая копилка» (Меркулова Т.В.) – призер;

Межрегиональный конкурс видеороликов «#TikTok_физкультура» в номинации «#TikTok_физкультура» в ДОО (Швец М.Н., Рябова А.С.) победители.

4.3 Система трансляции и обмена опытом

В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Таблица №19

№ № п / п	Дата	ФИО, должность	Тема выступления	Уровень, тема мероприятия
1	27.11.2022	Пашкова Я.А.	«Повышение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по выявлению и поддержке одаренных детей»	Региональный научно – практический семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»
2	27.11.2022	Заика О.А.	«Методические основы правового образования детей дошкольного возраста»	Региональный научно – практический семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»
3	27.11.2022	Максименко А.С.	«Организация мероприятий по обучению детей безопасности на	Региональный научно – практический семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Работа

			улицах и дорогах»	образовательных учреждений в условиях стандартизации»
4	09.02.2022	Шапошник Л.Ю., учитель - логопед	Логоритмика как средство формирования речевой, эмоциональной и двигательной активности детей»	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Презентация своей профессиональной деятельности
5	14.02.2022	Шапошник Л.Ю., учитель - логопед	«Применение биоэнергопластики в коррекционно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования»
6	18.04.2022	Марченко Н.В., педагог - психолог	«Мотивационная готовность ребенка к школе»	Обучающий семинар для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, будущих первоклассников в рамках реализации национального проекта «Образование», Тема семинара «Психологическая готовность ребенка к школе»
7	27.04.2022	Марченко Н.В., педагог - психолог	«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ».	Обучающий семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, Тема семинара «Совершенствование работы педагога-психолога ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ»
8	23.03.2022	Филимонова М.Е., воспитатель	«Полифункциональное развивающее игровое пособие для детей раннего возраста «ФрутоКрышки»	Муниципальный научно-практический семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО

				«Организация эффективного взаимодействия педагога с детьми раннего возраста в различных видах детской деятельности»
9	26.04.2022	Максименко А.С., воспитатель	«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Региональный семинар «Использование современных технологий в ДОО «Мастерство и творческий поиск»
10	15.11.2022	Филимонова М.Е., воспитатель	«Использование технологии «Гость группы» как средство эффективной социализации и формирования предпосылок личностного и профессионального самоопределения дошкольника»	Муниципальный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
11	25.11.2022	Филимонова М.Е., Максименко А.С., Кунцевич Е.В., воспитатели	Секция 4 «Работа с родителями» по теме: «Современные формы взаимодействия семьи и детского сада в процессе использования цифровой образовательной среды «ПиктоМир»	Дистанционный семинар-практикум «Методический день: «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» федерального уровня ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН и АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
12	13.09.2022	Толмачева К.В., учитель-логопед	«Использование гибких массажных колец в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР» ОГАОУ ДПО «БелПРО»	Региональный семинар «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным

				медицинским группам»
13	10.03.2022	Шкут И.Н., учитель-логопед	«Использование логоритмики в коррекционной работе с детьми с ТНР»	Региональный информационно-практический семинар «Создание условий для социализации детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, средствами физической культуры» Использование логоритмики в коррекционной работе с детьми с ТНР.
14	07.10.2022	Филиппова Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель	«Интеграция музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Традиции и новаторство в современной педагогике»
15	30.11.2022	Филиппова Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель	«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя»	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»
16	26.04.2022	Филиппова Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель	«Использование игровых технологий в рамках музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Использование современных технологий в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск»
17	03.03.2022	Швец М.Н., инструктор по физической культуре	«Презентация своей профессиональной деятельности»	Региональный семинар «Презентация своей профессиональной деятельности»
18	14.02.2022	Швец М.Н., инструктор по физической культуре	«Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного	Региональный семинар «Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС

			образования»	дошкольного образования»
19	11.03.2022	Швец М.Н., инструктор по физической культуре	«Создание условий для социализации детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, средствами физической культуры».	Региональный информационно-практический семинар для инструкторов по физической культуре ДОО г. Белгорода «Создание условий для социализации детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, средствами физической культуры».

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 20

Средняя заработная плата педагогических работников	2021 год	2022 год
	39,4	44,2

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Выводы: В МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Проблемное поле: Остаётся проблема по снижению количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

Перспективы: Кадровую политику ДОО направить на развитие профессиональной компетентности вновь принятых педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: наставничество, организация профессионального движения в ДОО (час мастера, фестиваль открытых мероприятий, мастерская дебютанта, защита проектных идей и т.д.); переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль; создание творческих педагогических лабораторий.

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 49 разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15),
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 49

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности:

- физическое развитие («Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н. Волошиной),
- художественно- эстетическое развитие («Цветной мир Белогорья» /Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой),
- познавательное развитие («Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А.),
- социально-коммуникативное развитие («Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых,),
- речевое развитие («По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой).-
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
- Парциальная программа «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатовой.

В течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2022 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

Таблица №21

октябрь 2022 г.	Оформление папки – передвижки по ПДД. Памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД». Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
ноябрь 2022 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
декабрь 2022 г.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения»
апрель 2022 г.	Информационно-исследовательские проекты с разработкой планов-маршрутов «Мы идем в парк», «Мы идем в театр», «Мы идем гулять», «Мы идем к бабушке
июль 2022 г.	Неделя безопасности Выставка художественной творческой деятельности

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В рекреациях ДОУ оформлена зона «Краеведения»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Таблица №22

№ п/п	Образовательная область	Начало года(%)	Конец года(%)
1	Социально-коммуникативное развитие	84%	95%
2	Познавательное развитие	83%	94%
3	Физическое развитие	85%	96%
4	Художественно-эстетическое развитие	86%	96%
5	Речевое развитие	77%	91%
	Итого:	83%	94%

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2022 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области от 10 октября 2022 года, в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МБДОУ в условиях действия высокого (желтого) уровня опасности на территории г. Белгорода и во исполнение приказа управления образования администрации г. Белгорода № 1329 от 17.10.2022 г деятельность учреждения была приостановлена и переведена в режим дежурных групп для нуждающихся семей, поэтому было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Формы работы педагогических работников
с детьми и родителями в дистанционном режиме
октябрь – декабрь 2022 г.**

Таблица 23

Развивающие занятия		Viber Психологическое просвещение родителей по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам воспитания, развития и образования		ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет	Видео-семинары с родителями и презентации	Библиотека аудиофайлов
Online	Offline	индивидуальные	групповые			
177	114	69	24	26	22	36

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым

работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объёме.

Проблемное поле: наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Недостаточное включенность родителей в дистанционную технологию «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

Педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

В плане работы МБДОУ д/с на 2023 год предусмотрены мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер-классов и семинаров - практикумов, а так же расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

В МБДОУ проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения как «1 сентября», «День пожилого человека», «День матери». Активное участие приняли воспитанники, родители, воспитатели в акциях «Белый цветок», «Подари маску», «Кормушки для птиц», «Осторожно

дети», «Вторая жизнь предметов». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ «Дары Осени», «Мамочка моя», «Новогодний серпантин» и др.

Хорошо зарекомендовали себя экологические акции, а также эколого-краеведческие проекты «Дошколята спешат на помощь», «Дошколята изучают малую Родину». Стал традиционным экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», конкурс «Эколята» .

Активное участие наших педагогов, воспитанников и их родителей в благотворительных акциях благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака» позволяет воспитать у всех участников образовательных отношений чувства сострадания, душевности, нравственности.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На лестничном марше ДОУ оформлена историко-краеведческая зона, где дети проводят экскурсии, музейные выставки.

Педагоги, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 49 в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОУ;
- общение с родителями воспитанников;

Проводимые экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых. В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. С большим удовольствием, на центральном лестничном марше, где оформлена профориентационная зона, дети изучают мир профессий, получают знания о труде взрослых, в доступной форме знакомятся со взаимосвязью трудовых процессов, познают общественную направленность труда. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознанней по итогам занятий стали высказывания детей. В ДОУ собрали картотеку цифровых носителей с видео-экскурсиями, которые знакомят дошкольников с профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

В 2022 году активно велась работа по включению государственных символов в содержание и обучение воспитанников. Были разработаны

локальные нормативные акты регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МБДОУ д/с № 49. Также детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с родителями в 2022 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «ZOOM», организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного

творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены аудио- гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направления деятельности ДООУ.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Достижения воспитанников

Таблица 24

Учебный год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители, лауреаты
2022	183	17	166
2021	165	9	156

Возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

Вывод: Продолжить реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2023 году.

Проблемное поле: Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: Направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с

использованием различных мессенджеров, ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

5.1 Платные образовательные услуги

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с № 49 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 49 г. Белгорода в 2022 году был расширен спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. Но в связи со сложившейся ситуацией и работой детского сада в режиме дежурных групп платные услуги представлялись в неполном объеме .

Таблица 25

наименование кружка	2021 год (кол-во детей)	2022 год (кол-во детей)
кружок по обучению хореографии	165	130
кружок по логоритмике	35	38
кружок по иностранным языкам (английский язык)	95	37
кружок по гимнастике	39	25
Кружок нетрадиционному рисованию	70	28
кружок по обучению игре в шахматы	38	18
кружок по ментальной арифметике (для детей 5-7 лет)	71	25
кружок по скоро чтению (для детей 5- 7 лет)	65	33
кружок по игре в футбол	-	35
кружок по обучению вокалу	-	16
кружок по программированию и алгоритмизации	-	32
кружок по обучению креативному рукоделию	-	18

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду

реализуется недостаточно активно. В связи с переходом образовательных организаций в режим дежурных групп (введение жёлтого уровня безопасности в Белгородской области) с октября 2022 года по декабрь 2022 года наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

5.2 Социальное партнерство учреждения

Дошкольное учреждение работает в контакте с учреждениями образования, культуры и органов внутренних дел.

Однако организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по прежнему остаются значимыми и актуальными на 2023 год.

Таблица №26

Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
МБОУ СОШ № 7, 29	4	8
Детская школа искусств № 1 города Белгорода	0	18
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	4	34
Белгородский государственный театр кукол	1	78
Белгородский государственный музей народной культуры	0	0
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	0	0
МБОУ ДК «Сокол»	2	39
Выставочный зал «Родина»	6	75

Совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду за отчетный период проведено 2 досуговых мероприятий, 2 занятия с инспектором ГИБДД.

В 2022 учебном году МБДОУ являлось базой для прохождения педагогической практики студентами очного отделения ГОУ ВПО НИУ «БелГУ». В рамках организации педпрактики педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия с детьми групп №№1,3,5,7,9.

Выводы: в течение 2022 года в МБДОУ д/с № 49 остались не реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, в связи с переходом в режим дежурных групп (в связи с введением жёлтого уровня безопасности в Белгородской области с октября 2022 года).

Перспективы развития: продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

5.3 Взаимодействие с родителями

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательных отношений, так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Согласно данным требований МБДОУ д/с № 49 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

2022 год продолжал ведение мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Активно работает официальный сайт ДОО (<http://mdou49.beluo31.ru/>), электронная почта (mdou49@beluo31.ru) особой популярностью пользуется страница ДОО на ютуб-канале (<https://www.youtube.com/channel/UCO8uzhsNTXE0URy9ywDu1cg>).

В течение текущего учебного года за дистанционной помощью по вопросам дошкольного образования в условиях семьи обратились более 80 родителей.

Группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители (законные представители) с детьми пять дней в неделю (понедельник-пятница) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 3 лет.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 87% удовлетворены посещением МБДОУ №49. Дети с удовольствием и интересом ходили в детский сад,

родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- обеспечить охват родителей онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров;
- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

5.4 Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2022 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогами-психологами Марченко Н.В., Фатеевой Ю.А. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2022 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2022 г.: 73чел. (100%);

Из них обследованных: 73 чел. (100 %);

Таблица №27

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
Готовность	65 чел. (89%)
Условная готовность	8 чел. (11%)
Условная неготовность	0 чел. (0%)
Неготовность	0 чел. (0%)

Мотивация к обучению в школе

Таблица №28

Уровень готовности детей к обучению в школе	детей (%)
---	-----------

учебный мотив	25 чел. (34,7 %)
социальный мотив	29 чел. (40,3%)
позиционный мотив	1 чел. (1,4%)
внешний мотив	0 чел. (0 %)
игровой мотив	5 чел. (6,9 %)
мотив высокой отметки	12 чел. (16,7%)

Прогноз адаптации:

Таблица №29

Учебный год	Благоприятный	Неблагоприятный
2022 г.	73 чел. (100%)	0 чел. (0 %)

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,
- на оценку сформированности навыков счета.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2022 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 49 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2022 году было проведено 4 педагогических онлайн-марафона с МБОУ СОШ №29 и МБОУ СОШ №7. В работе педагогических марафонов приняли участие 12 педагогов МБДОУ д\с № 49, 7 учителей начальных классов. Темы педагогических марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Выводы: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемы: взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №49, МБОУ СОШ №29 и МБОУ СОШ №7.

6.Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ №49 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

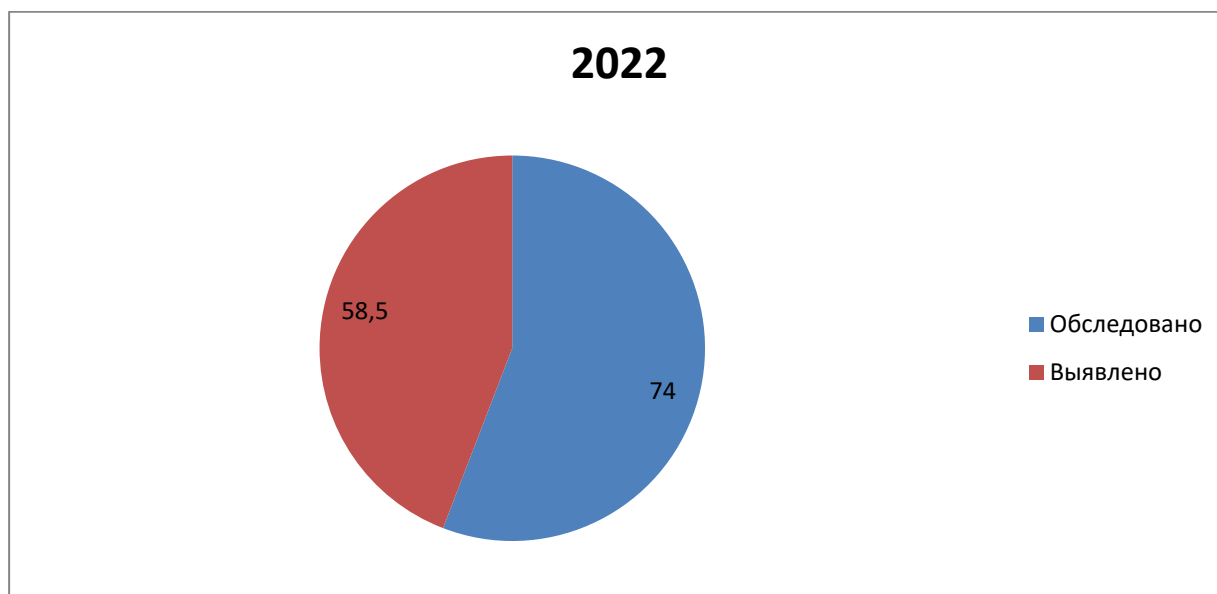
Коррекционная работа направлена:

- выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Важным органом в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №49 является психолого – педагогический консилиум (ППк). В 2022 году проведены все запланированные заседания ППк (5 плановых и 2 внеплановых).

Деятельность ППк ДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

С февраля по март 2022 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 234 воспитанников обследовано 174 детей, выявлено с нарушениями речи 137 человека.



Из 234 обследованных выявлено:

Всего детей в возрасте от 3х до 5 лет – 141

Из них обследовано – 86

Выявлено с речевыми нарушениями – 82

Из них: ОНР I – 7, ОНР II – 9, ОНР III – 5, ОНР IV – 0, ФФН – 8, ФД – 16, ФНР – 18; ЗРР – 19.

Охвачено логопедической помощью – 6.



Всего детей в возрасте от 5 до 7 лет – 93

Из них обследовано – 88

Выявлено с речевыми нарушениями – 55

Из них: ССНР -1, ОНР I – 2, ОНР II – 6, ОНР III – 19, ОНР IV – 0, ФФН – 23, ФД – 2; ФН – 2.

Охвачено логопедической помощью – 39.

Направлено на ТПМПК г. Белгорода 30 детей.



По результатам обследования для каждого ребёнка разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ, а так же уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В 2022 году осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья всеми специалистами ППк ДОУ.

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ. Педагоги-психологи Марченко Н.В. и Фатеева Ю.А. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.

Сроки проведения исследования: с 18.08.2022г. по 30.11.2022г.

Результаты исследования:

Таблица №30

№№	Показатели	2021г.	2022г.
1.	количество детей в группах	52	40
2.	количество детей, подлежащих обследованию	52	40
3.	имеют высокий уровень адаптации	36 (69%)	23 (57,5%)
4.	имеют средний уровень адаптации	13 (25%)	12 (30%)
5.	имеют низкий уровень адаптации	1(2%)	3 (7,5%)
6.	имеют незавершенный уровень адаптации	2 (4%)	2 (5%)

Количество вновь прибывших воспитанников в МБДОУ в 2022г. сократилось по сравнению с 2021г. Первая причина – снижение рождаемости, а вторая причина – проведение СВО. Причиной данных результатов стал переход работы МБДОУ из обычного режима в режим работы дежурных групп, которые посещают не все воспитанники, а лишь часть из них.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2022 году кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов пополнились развивающим материалом по работе с детьми, но необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду кабинета для коррекции эмоционально волевой сферы детей с использованием технологий АРТ-педагогики и ролевых тренингов для

детей, родителей и педагогов. Использование этого оборудования позволит обеспечить содействие укреплению психического здоровья детей.

В 2022 году в ДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи и логопункт, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Шевченко М.А., Шкут И.Н., Шапошник Л.Ю., Толмачева К.В.

Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию.

Вывод: для совершенствования коррекционной работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо продолжать внедрять современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений.

7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так-же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2022 году продолжала функционировать библиотека ДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Также на сайте ДОУ была от создана электронная библиотека для родителей и педагогов.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

музыкальный центр – 6;

ноутбуки (подключенные к сети Интернет)- 6;

моноблок — 1

МФУ -2;

мультимедийный проектор-1;

принтер – 6

интерактивная доска – 1;

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi. Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 49, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДООУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Вывод: режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспективы развития: необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

8. Результаты инновационной и проектной деятельности

Таблица №31

Уровень/ тема		Результаты
Организация инновационной деятельности		
«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»	Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан учебно-методический комплекс материалов для реализации и апробации программы проекта. - Разработан годовой план мероприятий с детьми по внедрению и апробации деятельности инновационной площадки 2022 – 2023 г. - Разработан план календарно-тематического планирования образовательной деятельности 2022 – 2023 г. - Разработан примерный перечень мероприятий с педагогами по внедрению и апробации деятельности инновационной площадки 2022 – 2023 г. - Разработана дорожная карта. - Педагоги ДОО представили свой опыт на научно-практической конференции с публикацией, приняли участие в методическом дне с презентацией опыта сотрудничества с семьей. - Разработаны 5 сценариев образовательной деятельности для детей среднего возраста, 20 сценарных планов режимных моментов с использованием данных технологий. - Были проведены 2 семинара и 2 мастер-класса с педагогами ДОО по использованию робототехники в образовательном процессе. - Было подготовлено 3 сценария родительского собрания и 6 мероприятия с родителями (мастер-класс, консультация, творческая мастерская).
Организация проектной деятельности		
Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Федеральный	Разработан приказ об утверждении состава специалистов проекта. В

		<p>рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в МБДОУ были проведены занятия с детьми «Безопасность превыше всего», «Дорога и ее правила», «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?», «Я — пешеход. Правила поведения в светлое и темное время суток», «Я — пассажир в автомобиле» и семинары для родителей «Знакомство с проектом. Роль родителей в обучении ребенка дорожной безопасности», «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на дороге» согласно графику. Разработаны дидактические игры, консультации для родителей, проведены тематические дни.</p>
<p>«Создание непрерывной системы обучения навыков будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Региональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан календарный план-график деятельности реализации курс программы проекта «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» на 2022 – 2023 учебный год. - Разработано календарно-тематическое планирование образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на 2022 – 2023 учебный год. - Разработан мониторинг и диагностические карты педагогической диагностики детей на выявление уровня показателей ИТ – грамотности и ИТ компетентности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). - Педагоги прошли курсы повышения квалификации по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации программы информатики для

		<p>детей старшего дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны 20 сценарных планов режимных моментов с использованием данных технологий. - В рамках реализации проекта, было проведено 2 семинара и 2 мастер-класса с педагогами ДОО по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. - Было подготовлено 3 сценария родительского собрания и 6 мероприятия с родителями (мастер-класс, консультация, творческая мастерская).
«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»	Институциональный	<ul style="list-style-type: none"> -В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности; - Создан банк видео-консультаций для родителей по экономическому воспитанию дошкольников; - Заключены договора о взаимодействии с банками ВТБ, Сбербанк, аптекой, магазином.
«Формирование представлений об профессиях у детей дошкольного возраста в ДОО»		<p>педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - разработаны эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста; • -создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности; • -организовано сотрудничество

		с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.
--	--	---

Вывод: работа в данном направлении в МБДОУ ведется планомерно и систематически. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей. Работа в детском саду по инновационной и проектной деятельности проводится согласно годовым задачам МБДОУ. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации

Перспективы развития: - привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

- создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

9. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДООУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДООУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Таблица №32

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, тренажёры, маты, сенсорные дорожки
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
	Мини-стадион	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.

	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Автогородок для ознакомления с ПДД
	Центр по изучению ПДД	Автогородок для ознакомления с ПДД
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей развитие (мини – лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
	Групповые помещения	Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, цветники, огород, метеоплощадка, участки поля, леса, лекарственных трав.
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки «Наш Эрмитаж», выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Костюмерная	Костюмы и декорации для театральных постановок
Речевое развитие	Театральная студия	Наборы кукольных театров, ширма, декорации, театральные костюмы
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
	Библиотека	Художественная литература для детей и

		взрослых, диски
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития, мультимедийная техника, электронные пособия
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры), мультимедийная техника, электронные пособия, интерактивный пол
Техническое развитие	Центр цифрового развития	Конструкторы, робототехнические наборы, мультстудии

Вывод: материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакриционно-образовательные зоны. Оборудовать кабинет педагога-психолога, приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Раздел 10. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2022год

Таблица 33

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
22.11.2022	Антитеррористическая защищенность	Требования нормативных документов	Нарушения выявлены не
14.04.2022	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (профилактический визит)	Требования нормативных документов.	Нарушения выявлены не

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ нарушений не выявлено.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 49 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы выполнены, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 100 %:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный
- профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОО;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 98%-ная удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для

родителей в раздевалках групп; 99%-ная удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

- Расширение взаимодействия ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
- Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
- Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Повышение мотивации педагогических работников реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
- Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
- Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.
- Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

Индикаторы эффективности реализации программы развития

Таблица №34

Показатель эффективности деятельности МБДОУ	Ед	показат	показат
	.	ель на	ель на
	и	31.12.2	31.12.2

	з м .	1	2
1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	98%	99%
2. Соответствие персонала, оказывающего образовательную услугу:	%	100%	100%
2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами:			
2.2. % педагогических работников с высшим профессиональным образованием	%	81%	82%
2.3. % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	73%	80%
2.4. % педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	0%	0%
3. Численность обучающихся в дошкольной образовательной организации в расчете на 1 педагогического работника	Че л	10,0	10,0
4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС	%	98%	100%
5. Оснащенность МДОУ учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой	%	98%	100%
6. Создание в МДОУ условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	%	100%	100%
7. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг	шт	0	0
8. Функционирование	%	81%	82%
9. Уровень заболеваемости детей (число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка)	д/д н е й	6,2	6,7

Заведующий МБДОУ д\с № 49

Я.А. Пашкова