

Принято:  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 49  
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Утверждено:  
заведующим МБДОУ д/с № 49  
Я.А. Пашкова  
(приказ от 31.08.2023 г. № 100)



**План деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 49 «ЛУКОМОРЬЕ» г. Белгорода  
на 2023 – 2024 учебный год**

Белгород, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 49 за 2022 – 2023 учебный год и его достижений</b>	<b>4</b>
1.1.	Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 49	4
1.2.	Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 49 в соответствии с ООП ДО	25
1.3.	Качество результатов реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 49 за 2022 – 2023 учебный год	37
1.4.	Достижение запланированных цели и реализация задач в МБДОУ д/с № 49 в 2022-2023 учебном году	43
1.5.	<b>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</b>	<b>47</b>
1.5.1.	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО	47
1.5.2.	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	48
1.5.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	50
1.5.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период	53
<b>2.</b>	<b>Планирование деятельности МБДОУ д/с № 49 на новый 2023-2024 учебный год:</b>	<b>56</b>
2.1.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год	56
2.2	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО	57
2.3.	Организация образовательной деятельности МБДОУ д/с № 49 на новый учебный год	64
2.4.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:	76

2.5	Оценка начальных результатов реализации образовательной программы (в соответствии с планом программы ВСОКО)	87
3.	<b>Планирование работы МБДОУ д/с №49 на летний оздоровительный период 2023 – 2024 учебного года:</b>	91
3.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года	91
3.2.	Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)	97
3.3.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:	95
3.4.	Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период:	100

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Дата открытия ДОУ: детский сад открыт в 1969 году. После проведенного капитального ремонта здания в декабре 2015 года детский сад открыл свои двери снова.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 города Белгорода.

Юридический адрес Учреждения: адрес: 308023, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая д.75,

Телефон/ e-mail: +7(4722)205-199, 205-198, mdou49@beluo31.ru

Сайт: <http://mdou49.beluo31.ru/>

Режим работы: 12 часовой с 7.00 до 19.00. часов 11 групп при пятидневной рабочей неделе;

10 часовой: с 8.00 до 18.00 2 группы компенсирующей направленности при пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00 до 19.00.

**Заведующий: Пашкова Яна Анатольевна, первая категория.**

Учредитель: Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 г. Белгорода является управление образования администрации города Белгорода

Адрес Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а

График работы: понедельник-пятница, с 9-00 до 18-00

Телефоны: (4722) 38-06-51 (приёмная), (4722) 38-06-63 (факс)

E-mail: info@beluo31.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 города Белгорода. Отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса микрорайона «Мичурина», что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в

котором находится детский сад, густо населен и имеет развитую инфраструктуру

## РАЗДЕЛ I

### **1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 49 за 2022 – 2023 учебный год и его достижений**

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 49 г. Белгорода (далее ДОУ) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.

#### ***1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

МБДОУ д/с № 49 в 2022-2023 учебном году, во исполнении п. 36 перечня поручений, данных на заседании оперативного штаба Белгородской области от 10.10.2022 года в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОУ в условиях действия «желтого уровня опасности на территории г. Белгорода и во исполнении приказа управления образования г. Белгорода №1329 от 17.10.22 года с 18 октября 2022 года вся деятельность ОУ претерпела изменения, но не утратила своего темпа работы, а перестроилась в дистанционный формат.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность МБДОУ д/с №49 в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ:

1. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ.
2. Формирование основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с организациями – партнерами в рамках институционального проекта «Мастерславль».
- 3.Продолжить повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновление зон техносреды в группах и научно-технического центра «Техномир».
4. Организовать эффективную работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом внесенных изменений посредством муниципальных и институциональных проектов.
5. Продолжать создавать условия для повышения престижа педагогической профессии ДОУ, качества образования молодых педагогов путем обмена

опытом, а так же совершенствование кадрового потенциала учреждения посредством наставничества в рамках реализации портфеля проектов «Современный воспитатель».

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировали 12 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них, 2 группы для детей раннего возраста; 5 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

***1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:***

После перехода МБДОУ в режим дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты **дополнительные меры безопасности:**

- в ДООУ установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.
- Набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.
- На первом этаже здания оборудованы безопасные помещения со скамейками, наличием питьевой воды и фонариков.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Гарантия» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт.

В 2022 году наблюдается ухудшение показателя заболеваемости в МБДОУ за счет приостановки деятельности Учреждения по присмотру и уходу за детьми с 18 октября 2022 года и с 21 ноября 2022 года по настоящее время работы ДОО в режиме дежурных групп.

Наиболее распространенная группа заболеваний по прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Однако успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

#### Оценка показателей заболеваемости за 3 года

Таблица 1

Год	Дней по болезни	среднегородской уровень
2020	7,3	7,7
2021	7,5	8,1
2022	5,4	5,1

#### Оценка показателей функционирования за 3 года

Таблица 2

Год	% функционирования	среднегородской уровень
2020	83,98%	79,26%
2021	89,77%	76,13%
2022	87,74%	64,2%

В дошкольной организации 2022-2023 учебном году немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (6 человек) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В МБДОУ работаем по информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать

процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2022-2023 учебном году не выявлено.

Ежедневно на официальном сайте ДОО во вкладке «Организация питания» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Направления деятельности	Вывод(как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов <i>Цель:</i> Выявить эффективность здоровьесберегающей среды на снижение уровня заболеваемости, здоровья воспитанников ДОО.</p>	<p>Наблюдается ухудшение показателя заболеваемости в МБДОУ за счет приостановки деятельности Учреждения по присмотру и уходу за детьми с 18 октября 2022 года и с 21 ноября 2022 года по настоящее время работы ДОО в режиме дежурных групп.</p>	<p>Мониторинг показал, что некоторые родители не соблюдают масочный режим.</p>	<p>Усиление контроля за «утренним фильтром».  Проводить «точно» работу с родителями, не соблюдающим и масочный режим в период сезонного подъема заболеваемости.</p>

**2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:***

Стратегия работы психологической службы ДОО в 2022-2023 году была направлена на создание социально-психологических условий для успешного и

полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения. Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями. Что способствует психологической готовности к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОО
2. обучения и социализации, развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров - практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации на следующие темы: семинар с элементами тренинга: «Технология тайм-менеджмент в работе современного педагога», «Здоровый педагог — успешный педагог», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов».

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Введение дистанционного образования в системе дошкольного образования г. Белгорода изменило организацию работы и активизировало новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Специалист</b>	<b>Часто задаваемые вопросы</b>	<b>Очно</b>	<b>В режиме ВКС</b>	<b>Количество консультаций</b>
1.	Старший воспитатель	-Платные услуги (вопросы организации);	24	43	69



		-Сложности в адаптации к ДОО; -Уровень освоения ООП ДО; -По запросу родителей.			
2.	Педагог-психолог	- организация самостоятельного обучения детей родителями в домашних условиях; - адаптация ребенка к ДОО, благоприятные условия протекания; -детские страхи, их причины и методы преодоления; -успешно подготовить ребенка к школе: Что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе; - Учим ребенка проигрывать - Упрямство – что с ним делать - По запросу родителей	88	27	116
3.	Инструктор по ФК	- Информация об уровне физической подготовки; - Профилактика нарушений ОДА; - По запросу родителей.	37	21	50
4.	Музыкальные руководители	- Музыкально-ритмические способности ребенка; - Вокальное мастерство; - По запросу родителей.	22	29	43
5.	Медицинская сестра	-Вакцинация «За или против!» - Закаливания ребенка -Профилактика нарушений ОДА - По запросу родителей.	52	8	69

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

**3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;**

В 2022 году детский сад был укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. 4 педагогических работника приняты переводом (п.5, ст.77 ТК РФ) в связи с приостановкой функционирования МБДОУ д/с № 41 на время проведения капитального ремонта с 01.06.2022 года.

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 34 педагогами, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 24; педагог-психологи – 2; учителя – логопеды – 4; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью, не смотря на то, что коллектив по возрасту является довольно «молодым» - многие педагоги и другие работники имеют стаж трудовой деятельности не более 5-х лет. Именно эти педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

**Таблица 4**

<b>Стаж основного кадрового состава</b>	<b>2021 (чел/%)</b>	<b>2022 (чел/%)</b>
не имеют категорию	8 чел.(22%)	7 чел.(19%)
соответствие с занимаемой должностью	0/0	0/0
первая	13 чел.(36%)	13 чел.(37%)
высшая	15 чел.(42%)	16чел.(44%)

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2022 году курсы ПК прошли - 16 педагогов (в очно-

заочной форме); 24 педагога прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году все педагоги прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Оказание помощи в образовательной организации».

За 2022-2023 учебный год педагогические работники МБДОУ д/с № 49 приняли участие в 14 конкурсах профессионального мастерства (из них 2 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 6 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 21 педагогический работник, что составляет 64% от общего количества.

Отмечена динамика роста количества педагогов, принявших участие в конкурсах (очных, заочных). Показатели 2022 года говорят о том, что многие педагоги участвовали с большим интересом в нескольких конкурсах в течение года, причем довольно успешно – количество призовых мест заметно выросло.

Позитивным аспектом большого количества молодых педагогов является стремление к профессиональному росту, негативным - отсутствие инициативы, инертность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своей и других дошкольных образовательных организаций.

В связи с сложившейся ситуацией в стране и в современном мире дистанционные образовательные технологии стали актуальны и востребованы. Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы:

- воспитатели записывали и пересылали родителям аудиозапись сказки детям;
- создавали аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя;
- Записывали видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией «экспериментирование»;
- организовывали прямые трансляции Дней открытых дверей, новогодних утренников в сети «интернет» на платформе «Инстаграм»;
- проводили родительские собрания в режиме ВКС, через платформу Сферум. Яндекс телемост и многое др.

### **Формы работы педагогических работников**

с детьми и родителями в дистанционном режиме октябрь – декабрь 2022 г.

Таблица 5

Развивающие занятия		Viber Психологическое просвещение родителей по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам воспитания, развития и образования		ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет	Видео - семинары с родителями и презентации	Библиотека аудиофайлов
Online	Offline	индивидуальные	групповые			
167	101	62	24	26	19	33

В 2023 году были обобщены АПО на муниципальном уровне «Организация технического творчества детей в условиях цифровой образовательной среды детского сада» приказ №46 от 30.06.23г.

«Применение кинезиологических упражнений в коррекционной работе психолога ДОУ с детьми с ОВЗ» приказ №46 от 30.06.23г.

«Использование интерактивных средств обучения для формирования элементарных математических представлений старших дошкольников» приказ №46 от 30.06.23г.

«Развитие речи старших дошкольников с ТНР посредством применения в коррекционно-развивающей деятельности метода кинезиологии» приказ № 26 от 20.03.23г.

**Динамика роста заработной платы педагогических работников**

Таблица 6

Средняя заработная плата педагогических работников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
		32,4	39,2

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: Сведения о квалификации	Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.	Остаётся проблема по снижению	Кадровую политику ДОУ направить на

<p>педагогических работников МБДОУ д/с № 49 представлены на диаграмме: Цель: создание условий для повышения уровня образовательной компетентности педагогов.</p>	<p>Все педагоги имеют педагогической образование и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов.</p>	<p>развитие профессиональной компетентности и вновь принятых педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p>
--	---	---	--

**4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:**

В МБДОУ №49 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

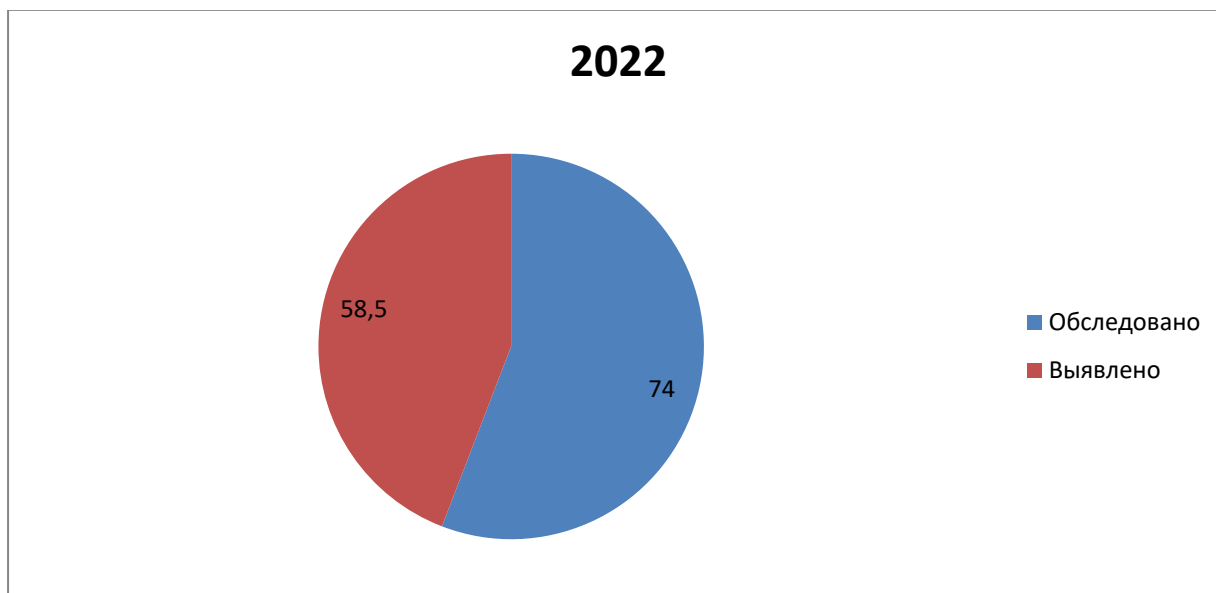
Коррекционная работа направлена:

- выявление и коррекцию нарушений развития у детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК г. Белгорода, возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Важным органом в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №49 является психолого – педагогический консилиум (ППк). В 2022-2023 учебном году проведены все запланированные заседания ППк (5 плановых и 2 внеплановых).

Деятельность ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

С февраля по март 2022 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 234 воспитанников обследовано 174 детей, выявлено с нарушениями речи 137 человека.



**Из 234 обследованных выявлено:**

**Всего детей в возрасте от 3х до 5 лет – 141**

Из них обследовано – 86

Выявлено с речевыми нарушениями – 82

Из них: ОНР I – 7, ОНР II – 9, ОНР III – 5, ОНР IV – 0, ФФН – 8, ФД – 16, ФНР – 18; ЗРР – 19.

Охвачено логопедической помощью – 6.



**Всего детей в возрасте от 5 до 7 лет – 93**

Из них обследовано – 88

Выявлено с речевыми нарушениями – 55

Из них: ССНР -1, ОНР I – 2, ОНР II – 6, ОНР III – 19, ОНР IV – 0, ФФН – 23, ФД – 2; ФН – 2.

Охвачено логопедической помощью – 39.

Направлено на ТПМПК г. Белгорода 30 детей.



По результатам обследования для каждого ребёнка разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ, а так же уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья всеми специалистами ППк ДОУ.

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ. Педагоги-психологи Марченко Н.В. и Фатеева Ю.А. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

***Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.***

Таблица №7

№№	Показатели	2021г.	2022г.
1.	количество детей в группах	52	40

2.	количество детей, подлежащих обследованию	52	40
3.	имеют высокий уровень адаптации	36 (69%)	23 (57,5%)
4.	имеют средний уровень адаптации	13 (25%)	12 (30%)
5.	имеют низкий уровень адаптации	1(2%)	3 (7,5%)
6.	имеют незавершенный уровень адаптации	2 (4%)	2 (5%)

Количество вновь прибывших воспитанников в МБДОУ в 2022г. сократилось по сравнению с 2021г. Первая причина – снижение рождаемости, а вторая причина – проведение СВО. Причиной данных результатов стал переход работы МБДОУ из обычного режима в режим работы дежурных групп, которые посещают не все воспитанники, а лишь часть из них.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2022-2023 году кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов пополнились развивающим материалом по работе с детьми, но необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду кабинета для коррекции эмоционально волевой сферы детей с использованием технологий АРТ-педагогики и ролевых тренингов для детей, родителей и педагогов. Использование этого оборудования позволит обеспечить содействие укреплению психического здоровья детей.

В 2022-2023 году в ДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи и логопункт, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Шевченко М.А., Шкут И.Н., Шапошник Л.Ю., Толмачева К.В.

Коррекционная работа учителей-логопедов систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию.

**Вывод:** для совершенствования коррекционной работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо продолжать внедрять современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений. Стоит



отметить, что 2022-2023 учебный год кардинально заставил пересмотреть и перестроить логопедическую деятельность в ДОУ. СВО и внедрение дистанционной формы работы внесли свои коррективы - спад посещаемости детского сада и как следствие новые результаты коррекционной работы.

**5) обеспечивает открытость дошкольного образования:**

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

С 1 декабря 2022 года источником официальной информации о деятельности дошкольного учреждения, его особенностях становится не только сайт МБДОУ д/с № 49, но и его паблики в «ВКонтакте» <https://vk.com/public216954356> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000001803949>, которые получили статус госорганизации в социальных сетях. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует ДОУ подлинность.

**Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 01.07.2023г.**

**Таблица № 8**

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «МБДОУ д/с №49» «В Контакте»	308
2	Группа «МБДОУ д/с №49» в «Одноклассники»	199
3	You tube канал МБДОУ дс 49 г. Белгорода	157

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: ОГБУЗ «ГДП № 3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 29» им. Д. Мурачева, Детский технопарк «BelRobot», Белгородский историко-краеведческий музей, МБУДО «Детская школа искусств № 1», ГБУК «Белгородский государственный литературный музей», ГБУК «Белгородский государственный театр кукол».

**Таблица 9**

Организация	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
МБОУ «СОШ №7» МБОУ «СОШ	2	2 подготовительные к школе группы,

№29» им.Д. Мурачева		подготовительная группа компенсирующей направленности
ООО «Академия инновационного образования (Детский технопарк «BelRobot»)	4	Подготовительные к школе группы-3; старшие группы -3
Белгородский историко-краеведческий музей	3	2 подготовительные к школе группы, подготовительная группа компенсирующей направленности, старшие группы
МБУДО «Детская школа искусств № 1»	2	2 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы.
ГБУК«Белгородский государственный литературный музей»	4	2 подготовительные к школе группы, подготовительная группа компенсирующей направленности, старшие группы
ГБУК«Белгородский государственный театр кукол»	8	2 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы

Совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду за отчетный период проведено 2 досуговых мероприятий, 2 занятия с инспектором ГИБДД.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ являлось базой для прохождения педагогической практики студентами очного отделения ГОУ ВПО НИУ «БелГУ». В рамках организации педпрактики педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия с детьми групп №№ 5,7. Педагогический коллектив был отмечен благодарственными письмами за помощь в организации педагогической практики студентов.

В связи с ограничением мероприятий в 2022-2023 учебном году в ДОУ не в полном объеме были реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами.

**б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:**

В работе с родителями в 2022-2023 учебном году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «Сферум», организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены аудио- гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направления деятельности ДООУ.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как безопасность, медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДООУ, оплата за детский сад средствами материнского капитала, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста и др.

**Социальный статус семей**

**Таблица 10**

<b>№</b>	<b>Социальный статус родителей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>в %</b>
1	Многодетные семьи	11	4%
2	Малообеспеченные семьи	4	1,4%
3	Родители опекуны(усыновители)	1	0,3
4	Дети сотрудников ДООУ	17	6%
5	Дети-инвалиды	3	1%
6	Родители-инвалиды	1	0,1%

7	Родители жители Украины	4	1,4%
---	-------------------------	---	------

**Таблица 11**

Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей	в %
Полная	237	85%
Неполная с матерью	40	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Преобладают дети из полных семей. Семья группы социального риска (1 семья) находится под патронатом ДОО, с ними ведется профилактическая работа, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях. Семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Все группы родителей до начала работы учреждения в режиме дежурных групп были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением: совместные мероприятия, клубная деятельность, «маршрут выходного дня», «гость группы», творческие выставки, участие в деятельности родительской гостиной, участие в акциях, походах, экскурсиях, городских мероприятиях и др. В связи с работой ДОО в дистанционном формате, количество временно не работающих родителей возросло, так как вынуждены находиться дома с детьми. А количество военнослужащих, из числа родителей, с началом СВО увеличилось за счет добровольного прохождения военной службы по контракту и частичной мобилизации.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие

познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОУ два раза в год проводится **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

### Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС

Таблица 12

Принципы	2020 год	2021 год	2022 год
Насыщенность	89%	96%	98%
Трансформируемость	77%	91%	95%
Полифункциональность	84%	100%	100%
Вариативность	96%	100%	100%
Доступность	98%	100%	100%
Безопасность	100%	100%	100%

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 98,8%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. Для улучшения данного показателя в 2022 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОУ приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 156 000 руб.

Таблица №13

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Академия Наураши. «Курс логики расширенный».	1
2	Академия Наураши. «Курс юного механика».	1

3	Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1	1
4	Шнуровка	14
5	Каталка	8
6	Логическая игра	3
7	Вкладыши	4
8	Пазлы	14
9	Игра из дерева	4
10	Игра Пирамида	6
11	Набор «Персонажи сказок»	12
12	Лабиринт	8
13	Конструктор «Городок» наполовину окрашенный	8
14	Банкомат	2
15	Логоробот Пчела	1
16	Игровое поле для Логоробот Пчела	1
17	Детский конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК «МАЛЫШ-2»»	1
18	Конструктор по робототехнике MyRobotTimeSensing	1

***Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год***

<b>Направлени я деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями»	1. Увеличение роста числа детей неговорящих или поздноговорящих. 2. Не охвачены логопедической помощью воспитанники от 3-5 лет. 3. Инертность и сомнения в успешности дистанционного	1. Рассмотрение вопроса об открытии группы компенсирующей направленности для детей ТНР (дети 5-6 лет). - 2. Расширение спектра логопедических услуг в дистанционном формате.

	соответствует частично	обучения родителей.	у - 3.Продвижение цифрового образования в среде родительской общности по вопросам речевого развития детей.
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	Снижено количество педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов	1.Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: наставничество, организация профессионального движения в ДОО (час мастера, фестиваль открытых мероприятий, мастерская дебютанта, защита проектных идей и т.д.); 2.Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль; создание творческих педагогических лабораторий.
Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством;	1.Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Продолжать насыщение РППС в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех

<p>требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>		<p>недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. РППС, направленная на поддержку и развитие эмоционального интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.</p>	<p>возрастных категориях детского сада». 2.Организация конкурса на лучшую РППС групп. 3.Систематическое использование обновленных чек-листов по организации пространства помещений ДОУ с учетом приведенной в соответствии ООП ДО с ФОП.</p>
<p>Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1.соответствуют частично.</p>	<p>1. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах; 2.Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.</p>	<p>1. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно - пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости 2.Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 2.Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.</p>



## **1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.**

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО). В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

Нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет, АООП ДО – 2 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л. Н. Волошина. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор». (образовательная область «Физическое развитие»);

- Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»

- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. – Конспекты занятий с детьми 5-7 лет»

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

### **Результаты педагогического мониторинга**

**Таблица 14**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года %</b>	<b>Конец года</b>
----------	--------------------------------	----------------------	-------------------

			%
1	Социально-коммуникативное развитие	84	95
2	Познавательное развитие	81	94
3	Физическое развитие	83	95
4	Художественно-эстетическое развитие	85	96
5	Речевое развитие	79	92
Общий результат (Ср. показатель)		81	95

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2022 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий:

**Таблица 15**

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные и др)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Старшие и подготовительные группы
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Разговор о важном»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы», «Виртуальный гость»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4

1.3. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 49 в соответствии с ООП ДО

<p>Подраздел: Цель: изучение процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.</p>	<p>Наибольшая часть воспитанников осваивает ООП ДО (а так же и АООП ДО) в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p>Привести ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»).</p>
--	--	--	---

**Результаты инновационной деятельности  
Содержание инновационной и проектной деятельности**

В 2022-2023 учебном году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица 16

Уровень/ тема		Результаты
<b>Организация инновационной деятельности</b>		
<p>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»</p>	<p>Федеральный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан учебно-методический комплекс материалов для реализации и апробации программы проекта.</li> <li>- Разработан годовой план мероприятий с детьми по внедрению и апробации деятельности инновационной площадки 2022 – 2023 г.</li> <li>- Разработан план календарно-тематического планирования образовательной деятельности 2022 – 2023 г.</li> <li>- Разработан примерный перечень мероприятий с педагогами по внедрению и апробации деятельности инновационной площадки 2022 – 2023 г.</li> <li>- Разработана дорожная карта.</li> <li>- Педагоги ДОО представили свой опыт на научно-практической конференции с публикацией, приняли участие в методическом дне с презентацией опыта сотрудничества с семьей.</li> <li>- Разработаны 5 сценариев образовательной деятельности для детей среднего возраста, 20 сценарных планов режимных моментов с</li> </ul>

		<p>использованием данных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Были проведены 2 семинара и 2 мастер-класса с педагогами ДОО по использованию робототехники в образовательном процессе.</li> <li>- Было подготовлено 3 сценария родительского собрания и 6 мероприятия с родителями ( мастер-класс, консультация, творческая мастерская).</li> </ul>
<b>Организация проектной деятельности</b>		
Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Федеральный	<p>Разработан приказ об утверждении состава специалистов проекта. В рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в МБДОУ были проведены занятия с детьми «Безопасность превыше всего», «Дорога и ее правила», «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?», «Я — пешеход. Правила поведения в светлое и темное время суток», «Я — пассажир в автомобиле» и семинары для родителей «Знакомство с проектом. Роль родителей в обучении ребенка дорожной безопасности», «Психологические особенности поведения дошкольника на дороге»</p>

		согласно графику. Разработаны дидактические игры, консультации для родителей, проведены тематические дни.
«Создание непрерывной системы обучения навыков будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»	Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан календарный план-график деятельности реализации курс программы проекта «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>- Разработано календарно-тематическое планирование образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>- Разработан мониторинг и диагностические карты педагогической диагностики детей на выявление уровня показателей ИТ – грамотности и ИТ компетентности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).</li> <li>- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации программы информатики для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Разработаны 20</li> </ul>

		<p>сценарных планов режимных моментов с использованием данных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках реализации проекта, было проведено 2 семинара и 2 мастер-класса с педагогами ДОО по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.</li> <li>- Было подготовлено 3 сценария родительского собрания и 6 мероприятия с родителями (мастер-класс, консультация, творческая мастерская).</li> </ul>
«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»	Институциональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В каждой группе (кроме первой младшей) созданы центры финансовой грамотности;</li> <li>- Создан банк видеоконсультаций для родителей по экономическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- Заключены договора о взаимодействии с банками ВТБ, Сбербанк, аптекой, магазином.</li> </ul>
«Формирование представлений об профессиях у детей дошкольного возраста в ДОО»		<p>педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - разработаны эффективные формы,</li> </ul>

		<p>методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;</li> <li>• -организовано сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.</li> </ul>
--	--	--

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 49 в соответствии с ООП ДО			
<i>Подраздел:</i> Результаты инновационной деятельности <i>Цель:</i>	Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую	Существует проблема низкой мотивации со стороны	1.Привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышение



улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования	компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования.	педагогически х работников в работе в режиме инновации из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы).	профессиональной компетентности в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня. 2. Обеспечение развития интеллектуальных и инженерных умений дошкольников в условиях научно-технического центра «Техномир»; 3. Включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.
--	--	--	---

### **Анализ результатов деятельности коллегияльных органов управления**

В рамках реализации данного проекта были проанализированы результаты деятельности коллегияльных органов управления организацией. В текущем году в ДОУ функционировали 3 коллегияльных органа: общее собрание работников учреждения, совет родителей (законных представителей) учреждения, педагогический совет.

#### **Коллегияльные органы управления Учреждения**

**Таблица 17**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование органа самоуправления</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
--------------	---	--------------------------------

1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>в ДОУ действовал в целях учета мнения родителей в образовательном процессе учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено 2 заседания: 1 в очном и 1 в дистанционном формате.</li> <li>- заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств</li> <li>- проводилось согласование проекта об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в ДОУ,</li> <li>- рассматривались вопросы по организации образовательной деятельности дежурных групп МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, платных образовательных услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы</li> <li>- создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ</li> <li>-профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>- профилактика ДТТ;</li> <li>- реализация программы развития на 2022 г., промежуточные результаты</li> <li>-задачи и приоритетные направления плана деятельности на 2022 год;</li> <li>- вакцинация детей;</li> <li>- организация питания в ДОУ;</li> <li>- вопросы пожарной безопасности;</li> <li>- ознакомились с Правилами для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, в том числе, с применением беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры, дроны и т.п.), с Правилами поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, с Правилами оказания первой медицинской помощи при кровотечении, травмы головы и шеи, конечностей.</li> </ul>
2	Общее собрание работников	<p>За отчетный период собиралось на 4 заседания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие нового коллективного договора</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-план мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год,</li> <li>-обсуждение отчета по выполнению плана по противодействию коррупции за 2021 год;</li> <li>-на согласование был представлен отчет о самообследовании организации;</li> <li>- принятие положения о использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 49,</li> <li>- анализ выполнения норм питания;</li> <li>- отчеты о реализации мероприятий по инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- инструкции по охране труда,</li> <li>- обеспечение безопасности детей и сотрудников;</li> <li>- анализ заболеваемости сотрудников и детей;</li> <li>-ознакомление с алгоритмом действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся МБДОУ д/с № 49 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.</li> <li>- принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 49;</li> </ul>
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 49;</li> <li>-итоги работы 2022год;</li> <li>-направления работы в летний оздоровительный период;</li> <li>- направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году;</li> <li>- утверждение локальных актов МБДОУ:</li> <li>- внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 49;</li> <li>- внесение изменений в АООП МБДОУ д/с № 49;</li> <li>-вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- итоги инновационной деятельности;</li> <li>- итоги проектной деятельности;</li> <li>- итоги работы методического объединения на базе МБДОУ;</li> <li>- итоги тематической проверки по теме:</li> </ul>

		<p>«Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги тематической проверки по теме «Эффективность работы в МБДОУ по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников»</li> <li>- итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп;</li> <li>- принятие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с №49 в новой редакции;</li> <li>- принятие плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д\с № 49;</li> <li>- принятие плана мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д\с №49;</li> <li>- принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей;</li> <li>- обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</li> <li>- сравнительный анализ заболеваемости за 2021 год и 2022 год.</li> </ul>
4	Общее собрание родителей (законных представителей) групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование деятельности МБДОУ;</li> <li>- профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>- профилактика ДТТ;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- итоги инновационной деятельности;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- образовательная программа, задачи плана деятельности на 2022 год;</li> <li>- создание условий для реализации ООП и АООП;</li> <li>- организация питания в ДОУ;</li> <li>- вакцинация детей;</li> <li>- вопросы пожарной безопасности;</li> <li>- правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>- охрана здоровья воспитанников;</li> <li>- организация образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>- вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</li> <li>- соблюдения мер безопасности, связанных с профилактикой распространения COVID 19</li> </ul>

		-организация психолого-педагогического сопровождения детей; - вопросы личной безопасности детей; - взаимодействие родителей и педагогов ДОО.
--	--	--

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 49 в соответствии с ООП ДО</b>			
Подраздел: анализ результатов деятельности коллегиальных органов управления Цель:	В дошкольном учреждении реализуется открытая система управления в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами.	1. Для качественного взаимодействия с родителями в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах;	Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

### **1.3. Качество результатов реализации воспитательной работы МБДОУ д/с №49 за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое.

В 2022-2023 учебном году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наши прадеды – наши защитники», «Сильные и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Мой папа – военный», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Кто быстрее?», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий, быстрый»;
- консультация для родителей «Ознакомление с государственными символами РФ», «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Я - богатырь», «Победная весна» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На лестничном марше ДОО оформлена историко-краеведческая зона, где дети проводят экскурсии, музейные выставки. .

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

В 2022-2023 учебном году активно велась работа по включению государственных символов в содержание и обучение воспитанников. Были разработаны локальные нормативные акты регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МБДОУ д/с № 49. Также детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

**Таблица 18**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Следует отметить, что были внесены изменения в календарный план воспитательной работы по ознакомлению дошкольников с госсимволами России, где было четко прописано, на каких мероприятиях осуществляется поднятие флага и прослушивание гимна РФ.

С сентября 2022 года введена традиция еженедельного поднятия и спуска флага РФ, исполнения гимна РФ в МБДОУ д/с№ 49 для участников образовательных отношений.

Ознакомление воспитанников с государственной символикой осуществляется с использованием большого количества наглядного материала и сопровождается разнообразными формами работы с детьми (занятия, игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, социальные акции, праздники и развлечения и др). Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности, заложенные историей развития государства.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- открытые занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в историческо-краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Белгородской области.

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности, где был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей ОБЖ:

**Таблица №19**

октябрь 2022 г.	Рекомендации по обучению детей ПДД». Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
декабрь 2022 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
март 2023 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения» Выставка художественной творческой деятельности
июль 2023 г.	Неделя безопасности Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»

Проводимые экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых. В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес



к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. С большим удовольствием, на центральном лестничном марше, где оформлена профориентационная зона, дети изучают мир профессий, получают знания о труде взрослых, в доступной форме знакомятся со взаимосвязью трудовых процессов, познают общественную направленность труда. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознанней по итогам занятий стали высказывания детей. В ДОУ собрали картотеку цифровых носителей с видео-экскурсиями, которые знакомят дошкольников с профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

**Вывод:**

Продолжить реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2024 году.

**Проблемное поле:** Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

**Перспектива развития:**

Направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с использованием различных мессенджеров, ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4

1.2. Качество организации воспитательной работы в МБДОУ д/с № 49 в соответствии с ООП ДО

<p>Подраздел: анализ воспитательной работы ДОУ Цель: выявления уровня освоения рабочей программы воспитания.</p>	<p>Продолжить работу по воспитанию в ДОУ.</p>	<p>Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.</p>	<p>Направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни. Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей онлайн, оф-лан, web-консультирование с использованием различных мессенджеров,</p>
--	---	--	---

			ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей ДОО.
--	--	--	---

### Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022-2023 учебном году

В 2023 году осуществлялся основной, деятельностный этап реализации Программы развития ДОО на 2021-2025гг.

-100% педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО, активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии в педагогической деятельности.

- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, заданных Программой;

- оптимизация конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров.

На данный момент в ДОО разработаны комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включение в образовательную деятельность современного учебного и игрового оборудования

#### 1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2022-2023 учебном году.

На основании анализа реализации плана деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом

Задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО.	Данная задача выполнена в достаточном объеме. Строгое выполнение всех санитарноэпидемиологических требований и оздоровительнопрофилактических мероприятий	Наблюдается ухудшение показателя заболеваемости и в МБДОУ за счет работы в режиме дежурных групп. Тенденция к	Продолжить работу по повышению уровня компетентности участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные

	позволила снизить риск распространения инфекционных заболеваний.	ухудшению детского здоровья при поступлении в ДОО нарастает, поэтому необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению	институты) по вопросу здоровьесбережения дошкольников. Организация «туров выходного дня» (в лес, спортивную площадку, лыжероллерную трассу и т.д.). Организация спортивных и информационных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами направленных на популяризацию комплекса ГТО. Пополнение материалами на сайте детского сада страницы "ЗОЖ в ДОУ и семье»".
Формирование основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с организациями – партнерами.	Реализована в достаточном объеме, однако деятельность в данном направлении остается актуальной, так как использование данного направления позволяет разнообразить	Недостаточно игрового материала для организации самостоятельной деятельности в группах по формированию экономической грамотности.	Дооснастить игровые уголки групп разнообразными атрибутами и дидактическим материалом для сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование экономической грамотности. Организация

	образовательный процесс современными технологиями		практико-ориентированных семинаров, консультаций для педагогов по данному направлению.
Продолжить повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновление зон техносреды в группах и научно-технического центра «Техноцентр».	Данная задача выполнена в достаточном объеме.		Создавать условия для реализации детских проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта. Организовывать презентации проектов, обсуждение проекта в кругу сверстников.
Организовать эффективную работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом внесенных изменений посредством	Выполнена в недостаточном объеме, имеет потенциал дальнейшего совершенствования и развития.		

муниципальных и институциональных проектов.			
Продолжать создавать условия для повышения престижа педагогической профессии ДОУ, качества образования молодых педагогов путем обмена опытом, а так же совершенствование кадрового потенциала учреждения посредством наставничества в рамках реализации портфеля проектов «Современный воспитатель».	Данная задача выполнена в недостаточном объеме.		Создавать условия непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

**Вывод:** Реализация годовых задач осуществлялась через основные направления развития ДОУ: апробация рабочей программы воспитания, цифровизация образовательной среды ДОУ, инновационная и проектная деятельность ДОУ. Годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

## 1.5. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

### 1.5.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года направлена на создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, через решение следующих задач:

Задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Данная задача реализована в достаточном объеме, но имеет дальнейший потенциал развития. Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Ухудшение состояния здоровья вновь поступающих детей	Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей в ЛОП
Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух,	Данная задача реализована в полном объеме, но имеет дальнейший потенциал развития.	Не в полном объеме педагогами использовались современные образовательные технологии интеллектуальн	Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего

вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.		ого развития	мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период
Проведение осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Данная задача реализована в полном объеме, но имеет дальнейший потенциал развития.	Не в полном объеме используются современные технологии для познавательного развития детей	Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

**Вывод:** На основании вышеизложенного анализа и степени реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 года можно определить как выполненные в целом.

***1.5.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.***

Создание условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период;
- обследование оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадке, территории на предмет травмоопасности;
- произведена замена песка во всех песочницах;



-покраска оборудования и инвентаря на прогулочных площадках, спортивной площадке, территории ДОО;

- проверка наличия и сохранности выносного материала, пополнение выносного материала; - озеленение прогулочных участков и территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадками для каждой возрастной группы, которые оборудованы тентовыми навесами, песочницами.

Однако анализ РППС прогулочных площадок показал, что недостаточно соблюдается принцип ФГОС ДО «трансформируемость» и «насыщенность», следовательно, необходимо продолжить деятельность в данном направлении.

Таким образом, за летний оздоровительный период проведена большая работа по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, образовательной деятельности, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года			
Подраздел 1.5.2 Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными	Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанНиП и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.	Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок в образовательной деятельности с детьми. Недостаточное оснащение игровых площадок сюжетно-ролевыми играми	1.Широкое использование воспитательно-образовательной деятельности с детьми тематических площадок «Шахматное поле», «Этно-зона: Бабушкина усадьба», центр уединения «Полянка», «Автоцентр», огород,

<p>особенностями в летний оздоровительный период. Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>			<p>метеоплощадка, экологическая тропа.</p> <p>2.Пополнить выносное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)</p>
---	--	--	--

### ***1.5.3. Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста, рационального питания.***

Особое место в летний оздоровительный период отводилось профилактической работе и правильной организации двигательного режима детей в течение дня

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку, а так же постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия согласно летнему плану. Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами. Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старших группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в

спортивном и зале проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры, комплексы упражнений по профилактике ОДА.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 140 детей (49%). Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение,
- мытьё рук до локтя,
- обширное умывание,
- оздоровительный бег,
- обливание ног, растирание, массаж стоп, гимнастика после сна;

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись — индивидуальные полотенца для рук, ног, тазики с водой соответствующей температурой

Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, плескательных бассейнов.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 5-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляли контроль старшая медсестра. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10- 20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма.
- Снизилась заболеваемость.
- Улучшились антропометрические показатели детей.

**Вывод:** в летний период, используя разнообразные формы и методы, а также проводя мероприятия в системе, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года			
Подраздел 1.5.3 Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. Цель: оценка профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	Все мероприятия выполнялись в соответствии с планом и индивидуальными особенностями воспитанников. Ведется систематический контроль за качеством пищи и объемами пищеотходов. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка. Ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового питания	В следующем году необходимо продолжать работу в данном направлении, так как данное направление актуально.	1Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия. 2.Организация сбалансированного, витаминизированного питания для воспитанников в ДОУ в ЛОП.

	детей		
--	-------	--	--

#### ***1.5.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.***

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период в процессе различных мероприятий и форм сотрудничества (контактные и дистанционные)

В летний период были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Использование ИКТ ресурсов для взаимодействия с родителями;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях адаптации, воспитания и обучения ребенка;

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- акция «Соберем макулатуру»,
  - исследовательский проект «Лето –это маленькая жизнь»,
  - выставки рисунков «Прохоровское сражение», «к 200-летию К. Д. Ушинского», фотовыставка «Герои Курской битвы»,
  - оформление площадок, цветников, изготовление игровых пособий для детей,
  - привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.
- оформляли участки, огороды, цветники, лекарственные травы, обновляли песочницы, изготавливали игровые пособия для детей.

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, постоянно обновляемые страницы в соцсетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм) способствовали обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сотрудниками ДОУ был проведен ряд мероприятий для родителей: памятки и буклеты «Как вести себя при обстреле», «Безопасность дома», «Адаптация с улыбкой», консультации «Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность», «Характер ребенка зависит от взрослых»,

«Игры своими руками», «Безопасные дороги детям», индивидуальные консультации (по запросам).

Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи активно использовались следующие формы и методы работы с семьей: тематические выставки; постер-технология, технология «Образовательная афиша», консультации специалистов;

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города.

**Вывод:** Положительным результатом в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период является повышение уровня участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ, продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года			
Подраздел 1.5.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период. Цель: оценка организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период.	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Большинство родителей не имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в ДОО. Родители недостаточно компетентны в вопросах развития и оздоровления детей в летний оздоровительный период;	1. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОУ на сайте Учреждения, в вайбере, социальных сетях 3.Расширять работу по взаимодействию с социальными

			институтами города.
--	--	--	------------------------

## Раздел II

### 2. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 49 на новый 2023-2024 учебный год

#### 2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

##### *Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:*

- «Здоровьесбережение и безопасность»
- «Патриотическое воспитание»,
- «Ранняя профориентация и экономическое воспитание»,
- «Кадровый ресурс и наставничество»

##### *Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024г.г., определяемые результатом аналитической части плана:*

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся
2. Апробировать региональную модель обучения «Дневник безопасности учителя» для формирования навыков сохранения жизни при ЧС всех участников образовательных отношений в условиях МБДОУ д/с № 49.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения ФОП ДО посредством обеспечения методического сопровождения реализации ООП ДО и контроля эффективности внедрения ФОП.
4. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.
5. Продолжить работу по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста, финансовой грамотности посредством сотрудничества с социальными партнерами в рамках институционального проекта «Страна мастеров».
6. Продолжить создавать условия для повышения престижа педагогической профессии ДОУ, качества образования молодых педагогов путем обмена опытом, а так же продолжать развивать институт наставничества для совершенствования кадрового потенциала учреждения.
7. **2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» (Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)**



Содержания деятельности		Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь 2023г., ответственный старшая мед.сестра Пурина С.П., воспитатели групп)	Разработка индивидуального маршрута здоровья
	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственные заведующий Пашкова Я.А., зам. завед. по АХР Веремеева М.С)	Приобретение средств индивидуальной защиты. Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук – 5 шт.
3.	Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ (октябрь, ответственный заведующий Пашкова Я.А., зам. завед. по АХР Веремеева М.С)	1. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. 2. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация плана мероприятий по недопущению распространения COVID-19 (в течение учебного года)
4	Просветительская работа с родителями (в течение учебного года, ответственный- старшая	Офлайн – консультации: «Здоровья детей в наших руках. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», "Шесть плюсов в пользу прививок", "Азбука здоровья», Консультации « Овощи и фрукты в питании детей», «Основные принципы здорового образа

	мед.сестра Пурина С.П.)	жизни», «Вело-травмы» ,«Меры профилактики педикулеза», «Правильная осанка», «Профилактика острых кишечных инфекций».
5.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Пашкова Я.А., ст.мед.сестра Пурина С.П.)	1. В соответствии с циклограммой контроля.
<b>Система рационального питания</b>		
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные заведующий Пашкова Я.А., ст.мед.сестра Пурина С.П., ст. воспитатель Заика О.А..)	1. Педагогическая мастерская «Приёмы активизации приёма пищи у детей дошкольного возраста (методические приемы для педагогов)» (сентябрь).
2	Повышение родительской компетентности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОО)	1. Заседание клуба «Азбука здоровья» (ноябрь, январь, апрель) 2. Оформление стенда для родителей «Здоровое питание».
3	Вовлечение родителей	1. Фестиваль рецептов «Здоровое питание»(январь - февраль). 2. Участие в муниципальном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (март-апрель).
4	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий	1. В соответствии с циклограммой контроля.

Пашкова Я.А., ст.мед.  
сестра Пурина С.П., ст.  
воспитатель Заика О.А.)

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание**

1	Организация оздоровительного режима (ответственный- старшая мед.сестра Пурина С.П. , инструктор по физической культуре Швец М.Н., воспитатели)	1 Организация двигательного режима. Подвижные игры, занимательная двигательная деятельность на прогулке, оздоровительные и креативные гимнастики, оздоровительный бег 2.Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей 3.Спортивные развлечения, праздники, Недели и Дни здоровья, пешие походы 4. Дворовых игры
2	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений (ответственный-старшая мед.сестра Пурина С.П. , инструктор по физической культуре Швец М.Н., воспитатели)	1.Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия 2.Упражнения в беге 3.Логоритмика 4.Коррекционная работа с детьми по развитию движений 5.Правильная постановка дыхания и пения 6 Организация утренней гимнастики с участием родителей
3	Реализация системы эффективного закаливания (ответственный- старшая мед.сестра Пурина С.П. , инструктор по физической культуре Швец М.Н., воспитатели)	1.Облегчённая форма одежды 2. Босохождение, массаж стоп 3.Воздушные и солнечные ванны 4.Сквозное проветривание 5.Полоскание полости рта 6.Хожение по массажным коврикам. 7. Дыхательная гимнастика. 8. Лампа Чижевского

		<p>9.Самомассаж рукавичкой.  10.Обширное умывание.  11.Рациональное питание</p>
4	<p>Повышение профессиональной компетенции родителей детского сада(ответственный- ст. воспитатель Заика О.А старшая мед.сестра Пурина С.П. , инструктор по физической культуре Швец М.Н., воспитатели)</p>	<p>1. Консультация "Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ" (сентябрь)  3. Педагогический совет «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей в условиях ДОО»(ноябрь)  4. Смотр-конкурс «Лучшая физкультминутка»(видео) (ноябрь).  5. Тематический контроль «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений» (ноябрь)  5. Консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» (Октябрь)  6. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь)  7. Мастер-класс для педагогов «Использование игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста» (март).  8. Организация работы клуба для родителей «Азбука здоровья» (согласно плана)  9. Реализация постпроектной деятельности по профилактике нарушений опорно — двигательного аппарата у детей дошкольного возраста  10. Реализация планов повышения функционирования на 2023 — 2024 учебный год  11. Семинар – практикум «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОУ» (октябрь)  12. Проведение акции «Моё здоровье – моё богатство» (ноябрь)  13. Реализация детско – родительского проекта «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (октябрь - ноябрь)</p>

14. День здоровья для педагогов «Мы здоровью скажем – ДА!» (апрель)

Система комфортной пространственной и психологической среды

Включение в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей игр, направленных на формирование психологического здоровья (в течение учебного года, ответственные- педагог-психолог Марченко Н.В.)

- 1.Видео-банк коммуникативных игр в ДООУ и дома в период адаптации.
- 2.Пополнение кейс механизмов эффективной адаптации детей к условиям детского сада
3. Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга, музыкотерапии, сказкотерапии.
- 4.Проведение игр на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений.
5. Проведение с детьми игр по адаптации ( сентябрь-октябрь 2023г)
6. Размещении информации психологической службой Учреждения информации на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях и мессенджерах «В контакте, ютуб канале

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОО, ответственный: Марченко Н.В., педагог- психолог.)

- 1.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Консультирование педагогов
- 1.2. “Профилактика профессионального выгорания педагогов” тренинг эмоциональной разгрузки(январь)
  - 2.3.”Воспитание толерантности начинается с педагогов” (апрель)

Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные Марченко Н.В., педагог-психолог )

1. Составление социального портрета семей МБДОУ (сентябрь)
2. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой).
3. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».

Контрольные мероприятия

1. В соответствии с циклограммой контроля.

(в течение года, ответственные заведующий Пашкова Я.А., ст. мед. сестра Пурина С.П., ст. воспитатель Заика О.А.)

Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (в течение учебного года, ответственный- зам.зав. по АХР Веремеева М.С., старший воспитатель Заика О.А., Пурина С.П., старшая медсестра.)

1. Проведение инструктажа по пожарной зав.по АХЧ безопасности, действиям в случаях пожара с работниками учреждения
- 2.Проверка состояния путей эвакуации в учреждении (возможность свободного открывания с внутренней стороны запасных эвакуационных выходов, наличие и исправность устройств самозакрывания дверей, отсутствие посторонних предметов, препятствующих свободной эвакуации людей из здания)
- 3.Проверка работоспособности АПС 1
4. Проведение практических занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками
5. Проведение ОД по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
6. Проведение практических занятий с сотрудниками «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам»
- 7.Размещение консультаций, сезонных информационных памяток по ОБЖ, протоколов тренировочных эвакуаций, информации о проведении месячников безопасности в родительских уголках, на сайте ДООУ, в социальных сетях и мессенджерах «В контакте, ютуб канале
8. Содание авторских видеороликов воспитанников ДООУ «О безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения».
- 9.Участие детей и родителей во Всероссийских акциях: «Внимание - дети!».

- «Безопасная дорога», «Засветись», «Подари повязку другу».
- 10.Видеоконсультация « Москитная сетка – не защита!»
  11. Подготовка информационных листов для родителей на тему безопасности «Ребенок в саду, дома, на улице»
  - 12.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания
  - 13.Проведение игр-тренировок с детьми (действия по сигналу воспитателя) при артобстеле и чс – в течение года
  - 14.Систематическая отработка действий сотрудников при чс, артобстреле – в течение года
  15. Оформить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников при обнаружении подозрительных лиц и предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта

**Система работы по вопросам информационной безопасности детей**

Проведение мероприятий по вопросам информационной безопасности детей

- 1.Проведение родительских собраний на тему «Услуга «Родительский контроль», «Цифровая грамотность детей для родителей детей подготовительной группы» (сентябрь 2023 г.)
- 2.Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительной к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности (сентябрь 2023 г.)
- 3.Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве (октябрь 2023 г.)
4. Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных (ноябрь 2023г.)
5. Проведение круглого стола «Информационная безопасность» (декабрь 2023 г.)
- 6.Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (февраль 2024 г.)

7. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» (апрель 2024 г.)
8. Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте на информационных стендах детского сада» (в течение года)

### Раздел 2.3. Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2023-2024уч.г.

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО</b>		
1.	Реализация технологии Н.В. Гришаевой «Клубный час» (в течение года, ответственные ст. воспитатель Заика О.А., воспитатели.)	1. Создание рабочей группы из числа педагогов ДОО по реализации технологии 2. Коуч-сессия «Организация и использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час» (октябрь). 3. Разработка перспективного плана проведения мероприятий (октябрь) Использование педагогической технологии «Клубный час» в образовательном процессе ДОО (январь-май) 5. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
2	Реализация педагогической Технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План – дело – анализ» (в течение года, ответственные ст. воспитатель Заика О.А., воспитатели)	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
3	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)



	детей раннего и младшего дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Заика О.А., педагоги групп)	
4	Реализация педагогической технологии «Гость группы» (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Заика О.А., педагоги групп)	1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
5	Включение в образовательный процесс ДОО методов становления гражданских, патриотических, нравственных основ личности ребёнка, поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально – значимых образовательных и досуговых мероприятий (в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Заика О.А, педагоги групп)	1. Семинар -практикум «ООП ДО в соответствии с ФОП: новые возможности и возможные риски» (сентябрь) 2. Смотр - конкурс Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны» (февраль) 3. Семинар – практикум «Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества» (февраль)
6	Вовлечение участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий (в течение учебного года,	Повторное проведение смотра – конкурса на лучший сайт педагога (декабрь) Использование в образовательном процессе технологии «виртуального гостевания» Реализация институционального проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога ДОО

	ответственные ст. воспитатель Заика О.А., педагоги групп.)	«Эффективный педагог»
<b>Инициирование инновационной, проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
<b>Организация инновационная деятельность в образовательном процессе</b>		
<b>Федеральный уровень</b>		
1	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»	
<b>Организация проектной деятельности в образовательном процессе</b>		
<b>Региональный уровень</b>		
1.	«Создание непрерывной системы обучения навыков будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»	В соответствии с планом управления проекта
<b>Институциональный уровень</b>		
1	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в	В соответствии с планом управления проекта

	условиях ДОО»	
2	«Формирование представлений об профессиях у детей дошкольного возраста в ДОО»	В соответствии с планом управления проекта
3	«Безопасная дорога» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)	В соответствии с планом управления проекта
4	«Техномир» для развития технического творчества. Создание механизма творческого мышления и технических навыков у дошкольников как «ресурса будущих кадров» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)	В соответствии с планом управления проекта
5	«Наш мир в безопасности». Формирование у воспитанников представлений о сохранении здоровья и соблюдения безопасности	В соответствии с планом управления проекта

	жизнедеятельности (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)	
6	«Современный воспитатель». Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагога ДОУ)	В соответствии с планом управления проекта
<b>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А.,	Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности (август). Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой. Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов

	педагоги ДОУ)	работы)
1.	Игровая	<p>1. Пополнение тематических альбомов по сюжетно- ролевым играм для самостоятельной игровой деятельности детей» (сентябрь 2023г-май 2024г.)</p> <p>2. Проведение фестивалей « Игра 4Д», «Детские забавы» ( май 2024 г)</p> <p>3. Взаимопосещения: «Типичные ошибки педагогов в организации и руководстве игровой деятельностью дошкольников», (воспитатели групп, октябрь 2023 г.)</p> <p>4. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня (сентябрь-апрель)</p>
2.	Коммуникативная	<p>1.Использование технологий ранней социализации в образовательном процессе «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Герой недели» (сентябрь 2023г-май 2024г.)</p> <p>2. Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023-2024г.</p> <p>3. Проведение консультации для молодых педагогов по методике проведения образовательной деятельности</p> <p>4. Проведение социальных акций с привлечением социальных партнеров «Белый цветок», «Бежим чтобы помочь», «Зажги синим»(сентябрь 2023г-май 2024г.)</p> <p>5.Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!» (октябрь 2023г)</p> <p>6.Организация образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта с детьми (сентябрь 2023г-май 2024г.)</p> <p>7. День дарения книг (февраль 2024)</p> <p>8. Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательным областям (в течение года).</p>
3.	Трудовая	<p>1.Акция «Мы-волонтеры» , «Поможем малышам» (ноябрь 2023г., апрель 2024г).</p> <p>2. «Чистая территория - чистая планета» (октябрь 2023г, март 2024г)</p> <p>3.Проведение тематических дней по профориентированию дошкольников с применением технологии «Гость группы» (сентябрь 2023г-май 2024г.)</p> <p>4. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» (ноябрь 2023г)</p>

		5. Неделя добрых дел
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1. Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я – исследователь», «Юный эрудит» (сентябрь- ноябрь 2023г)</p> <p>2. Виртуальные экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей», (сентябрь 2023г-май 2024г.) - в течение года</p> <p>3. Участие детей в акциях экологической направленности: «Эколята-молодые защитники природы», челлендж «Час земли», акция по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь», «Посади дерево», «Моя клумба» (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>4. Образовательная деятельность с детьми в рекреационных образовательных зонах «Мой город. Безопасность», «Ранняя профориентация», «Мое Белогорье», «Финансы», «ПДД» (сентябрь 2022г.-май 2023г.).</p> <p>5. Акция «Письмо солдату», "Голубь мира-голубь Победы", «Георгиевская ленточка»</p> <p>6. Акция по сбору корма для животных приюта «Лучик Надежды»</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях научно-технического центра «Образовариум» с привлечением ООО «Белробот» (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>2. Организация занятий по обучению элементарному программированию с использованием робототехники в старшей группе – (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>3. ЛЕГО-фестиваль – апрель 2024г.</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p> <p>2. Участие в творческих конкурсах в течение года (сентябрь 2023г-май 2024г.).</p>
7.	Физическая	<p>1. Проведение тематических дней, спортивных досугов, разучивание подвижных дворовых игр (сентябрь 2023г-май 2024г.). –</p> <p>2. Подготовка и участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества, соревнованиях: Малая спартакиада, сдача норм ГТО, Баскетбол (сентябрь 2023г-май</p>

		2024г.). 3. Реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий 4. Сдача норм ГТО
8.	Музыкальная	1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (сентябрь 2023 г-май 2024г.). 2. Участие в конкурсах детского музыкального творчества «Мозаика детства» (сентябрь 2023г-май 2024г.).
9.	Восприятие художественной литературы	1.Реализация плана музыкальных мероприятий 2. Проведение акции «Подари книге вторую жизнь» (апрель 2023г) 3. Организация тематических выставок в библиотеке центрального холла (сентябрь 2023г-май 2024г.) 4.Туры выходного дня в театры, музеи (сентябрь 2023г-май 2024г.). 5.Тематические встречи с детьми и родителями с участием библиотеки им. А.С. Пушкина(сентябрь 2022г-май 2023г.).
10.	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках акциях (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)	1. Акция «Белый цветок» (сентябрь 2023г.) 2. Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!» ( октябрь» 2023г.) 3. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний калейдоскоп (октябрь» 2023г.) 4. Конкурс инсценированных песен вместе с мамами «Мамины напевы» (ноябрь 2022г.) 5. Конкурс поделок «Новогодние фантазии» (декабрь 2023г.) 7. Выставка «Профессии наших родителей» (февраль 2024г.) 8. Выставка детских рисунков "Супер - папа!" (февраль 2024г.) 9. Выставка родительского творчества «Золотые руки мамы» (март 2024г.) 8. Конкурс чтецов: «Таланты Белгородчины» (март2024г.) 9. Акция «Принеси любимую книгу для чтения в детский сад» (апрель 2024г.) 10.Выставка рисунков «Космические просторы» (апрель 2024г.) 11. Акция «Бессмертный полк» (май 2024г.) 12. Выставка рисунков детей выпускных групп «Мой любимый детский сад!» (май

		<p>2024г.)</p> <p>Участие детей в городских конкурсах детского творчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юный эрудит» (октябрь 2023г.)</li> <li>2. «Спартакиада», «Баскетбол» ( ноябрь 2023г.,апрель 2024г)</li> <li>3. «Зеленый огонек» (декабрь 2023г.)</li> <li>4. «Я –исследователь» ( январь-февраль 2024г.)</li> <li>5. «Мозаика детства» (март 2024г.)</li> </ol>
11.	<p>Организация досуговой деятельности (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«День знаний» (сентябрь 2023г.)</li> <li>2.«Осенины» ( октябрь» 2023г.)</li> <li>3. День защиты животных октябрь 2023г</li> <li>4.«День матери» (ноябрь 2023г.)</li> <li>5. «День пожилого человека» (ноябрь 2022г.)</li> <li>6. День народного единства (ноябрь 2023)</li> <li>7.День конституции (декабрь 2023)</li> <li>8.«Новый год» (декабрь 2023г.)</li> <li>9. «Веселая коляда» (январь 2024г.)</li> <li>10. День российской науки (февраль 2024)</li> <li>11. «День защитников Отечества» (февраль 2024г.)</li> <li>12.«Масленица» (март 2024г.)</li> <li>13.«Весенний букет для наших мам» (март 2024г.)</li> <li>14.День космонавтики (апрель 2024)</li> <li>15.«Путешествие по сказкам» (апрель 2024г.)</li> <li>16.«Ветеранам – низкий поклон» (май 2024г.)</li> <li>17.«До свидания детский сад!» (май 2024г.)</li> </ol>
12.	<p>Взаимодействие с родителями воспитанников (в течение учебного года, ответственный- ст.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знакомство родителей с уставными документами ДОУ (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>2.Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>3. Работа с неблагополучными семьями (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> </ol>



	<p>воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)</p>	<p>4 Обеспечение работы новостной ленты на сайте ДОУ, в социальных сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram» (сентябрь 2023г.- май 2024г).  5. Дистанционное образование и сотрудничество с родителями на сайте ДОО. (сентябрь 2023г.- май 2024г).  6. Включение родителей в совместные занятия с детьми с использованием технологии «Гость группы», «Утренний и вечерний круг» (сентябрь 2023г.- май 2024г).  7.Применение в работе с родителями технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы» (сентябрь 2023г.- май 2024г).  8.Онлайн-мониторинг родителей по удовлетворенности работой ДОУ (внутренняя и внешняя оценка качества) (ноябрь 2023г, апрель 2024г)  11 Организация и помощь в проведении экскурсий, походов и т.д. (сентябрь 2023г.- май 2024г).  13 Участие в субботниках по благоустройству ДОУ. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p>
13	<p>Вариативные формы дошкольного образования: -группа кратковременного пребывания (в течение учебного года, ответственный- ст.воспитатель Заика О.А., педагог – психолог Марченко Н.В.)</p>	<p>1. Осуществление рекламирования деятельности ДОО и спектра предоставляемых услуг: оформление наглядно-агитационной информации, обновление информации на официальном сайте (сентябрь 2023г.- май 2024г).  2. Заключение договоров с родителями (сентябрь 2023г).  3.Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП (сентябрь 2023г).  4. . Проведение образовательной деятельности в соответствии с планами (сентябрь 2023г.- май 2024г).  5. Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности ГКП (октябрь 2023г.- май 2024г).</p>
14	<p>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе групп.</p>	<p>1. Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ и МБОУ СОШ № 7,29 (сентябрь 2023г.)  2. Разработка и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023г.)  3. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p>

<p>Взаимодействие МБДОУ д/с № 49 с МБОУ СОШ №7,29 (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)</p>	<p>4. .Оформления маршрутов развития</p> <p>5. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>6. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</p> <p>7. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы» - консультация</p> <p>8. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>9. <u>Консультации:</u>          Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации?          В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе.          Психологические особенности детей дошкольного возраста</p> <p>Работа с педагогами:</p> <p>1. Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками) (октябрь 2023г., март 2024г)</p> <p>2.Взаимопосещения педагогами ДОУ и СОШ уроков и занятий в подготовительной к школе группе (ноябрь 2023г., март 2024г).</p> <p>3. Оформление в группе "Уголка школьника" (сентябрь-октябрь 2023г.)</p> <p>4. «Развитие самостоятельности как фактор подготовки детей к обучению в школе» (декабрь 2023г).</p> <p>5. Круглый стол «Школьный старт » (март 2024г).</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>1. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой ( сентябрь 2023г.)          Посещение спортивного зала, классов, библиотеки (май 2024г).</p> <p>2. День выпускника. Встреча с выпускниками ДОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями (январь 2024г).</p> <p>3.Организация совместных праздников: «Недели детской книги» (март – апрель 2024г)</p>
--	---

		<p>«Игры нашего двора» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>1. Оформление памяток для родителей и размещение в соц сетях. «Советы родителям первоклашек», «Готовим руку к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Обучение детей связной речи» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>2.Родительские собрания с участием педагогов ОУ (ноябрь 2023г, апрель2024г)</p>
15	<p>Взаимодействие с социальными партнерами (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ) Белгородский государственный историко-краеведческий музей; ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»; МБУДО «Детская школа искусств № 1»; ОГИБДД УВД России по городу Белгороду; ГБУК «Белгородский государственный</p>	<p>1.Перезаключение договоров о совместной деятельности (сентябрь).</p> <p>2.Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия, организация выездных мероприятий.</p>

литературный музей» МБУК ГЦНТ «Сокол» ; ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»; Детский технопарк «Белробот»; Выставочный зал «Родина»; БРО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Банк «ВТБ»	
---	--

### 2.3 Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и т. д.);		
1	Проведение методических мероприятий Педсоветы (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)	Педагогический совет № 1 «Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году» (август) 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 49 за летний оздоровительный период 2023 года. 2. Принятие нормативно – правовой документации на 2023 – 2024 учебный год 2.1. Принятие годового плана работы МБДОУ д/с № 49 на 2023 – 2024 учебный год. 2.2 Принятие форм планирования образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год, циклограмм образовательной работы педагогов ДОУ, схем НОД, режимов дня 2.3. Принятие планов работы с родителями на 2023– 2024 учебный год, 2.4 Принятие планов работы по созданию предметно-развивающей среды во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год 2.5. Принятие нормативно-правовой документации по организации группы

		<p>кратковременного пребывания «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованного на базе МБДОУ д/с № 49</p> <p>2.6. Принятие плана работы ППк ДОУ</p> <p>3. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ д/с № 49 на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Принятие ООП ДО МБДОУ, приведённой в соответствие с ФОП ДО</p> <p>5. Принятие АООП ДО МБДОУ, приведённых в соответствие с ФАОП ДО</p> <hr/> <p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в ДОО» (ноябрь)</p> <p>1. «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности», дискуссия педагогов из опыта работы</p> <p>2. Анализ заболеваемости и функционирования в ДОУ за девять месяцев 2023 года, за 2022 год- доклад (Пурина С.П., ст. мед. сестра)</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p> <p>«Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса » (Заика О.А., старший воспитатель)</p> <p>4. Итоги смотра — конкурса «Лучшая физкультминутка»</p> <p>5. Итоги адаптационного периода в младших группах</p> <hr/> <p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО» (март).</p> <p>1. Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, - дискуссия педагогов</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны!»</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p>
--	--	---

		<p>«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО»</p> <p>4. Итоги фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе</p> <hr/> <p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Итоги образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>2. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>3. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ д/с № 49 за 2023 – 2024 учебный год</li> <li>4. Отчет о работе с родителями за 2023 – 2024 учебный год</li> <li>5. Отчёт о работе ГКП «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение</li> <li>6. Направления работы на летний оздоровительный период 2024 года       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Принятие задач на летний оздоровительный период 2024 года.</li> <li>6.2. Принятие плана работы МБДОУ д/с № 49 на летний оздоровительный период 2024 года с дополнениями и изменениями.</li> <li>6.3. Принятие плана музыкальных и физкультурных развлечений на летний оздоровительный период 2024 года.</li> </ol> </li> </ol>
2	<p>Проведение методических мероприятий. Открытые просмотры педагогической деятельности.</p> <p>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)</p>	<p>Согласно плану открытых просмотров на 2023 — 2024 учебный год</p>

3	<p>Проведение методических мероприятий Семинары, семинары-практикумы, мастер классы и др (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А педагога ДОУ)</p>	<p>1. Постоянно действующий семинар течение учебного года по ФОП ДО. (Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО) – современные требования к плановым документам – виды и формы планирования, учет требований фгос и фоп до – особенности планирования в условиях очного и дистанционного обучения – планирование взаимодействия с семьями воспитанников – обновление подходов</p> <p>2. Структура и содержание разных видов планов педагогов, комбинированные варианты</p> <p>3. Семинар: «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов- сентябрь</p> <p>4. Семинар: «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «Жить, здорово!. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» - ноябрь</p> <p>5. Семинар: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей: Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего » - январь</p> <p>6. Семинар: «Использование современных технологий для развития исследовательской деятельности» - февраль</p> <p>7. Семинар ««Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>8. Взаимодействие с семьями и социальными институтами</p>
4	<p>Проведение методических мероприятий Смотры- конкурсы (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А. педагога ДОУ)</p>	<p>1. Смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в группах с учетом требований ФОП ДО» (октябрь 2023г.)</p> <p>2. Смотр-конкурс «Развивающая среда с учетом требований ФОП ДО» ( январь 2024г).</p> <p>2. Смотр-конкурс групповых центров экспериментирования апрель 2024г.</p> <p>3. 4. Смотр-конкурс «На лучшее оформление участка в летний период» май 2024</p> <p>5. Смотр-конкурс «Лучшая клумба на территории детского сада» май 2024</p>
5	<p>Проведение методических мероприятий</p>	<p>Экспертное мнение: 1 «Повременных технологий в работе с воспитанниками, способствующие успешной социализации» (сентябрь 2023 г).</p>

	<p>Консультации (в течение учебного года, ответственный-воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)</p>	<p>2. «Здоровьесберегающие технологии работе с детьми»(октябрь 2023г).  3. «Психологическое здоровье дошкольника (ноябрь 2023г)..  4.«Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования ТРИЗ-технологии (декабрь 2023г).  5. «Реализация доброжелательной технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: «Герой недели» (январь 2024г).  6. «Использование мультстудии в работе с дошкольниками» (февраль 2023г).  7. «ИКТ-компетентность педагогов» (март 2022г).  8. «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества в соответствии с требованиями ФООП ДО» (май 2024г).</p>
6	<p>Проведение контрольных мероприятий (в течение учебного года, ответственный-воспитатель Заика О.А педагогаи ДОУ)</p>	<p>Тематический контроль «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса »(ноябрь 2023)  Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО»(февраль 2024)  Фронтальный контроль «Фронтальная проверка подготовительных групп готовности к школе» (март 2024г)  Взаимоконтроль:  - Использование доброжелательных технологий  - Организация прогулки  - Организация детского экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности  Оперативный контроль:  Адаптация воспитанников в саду  Санитарное состояние помещений группы  Соблюдение требований к прогулке  Организация питания  Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p>



		<p>Состояние документации педагогов</p> <p>Соблюдение режима дня воспитанников</p> <p>Организация рппс</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>Сравнительный контроль :</p> <p>Организация ОД по познавательному развитию</p>
7	<p>Оказание консультативной помощи молодым специалистам «Школа молодого специалиста» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А воспитатель Кунцевич Е.В.)</p>	<p>1. Входное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (сентябрь 2023г).</p> <p>2. Утверждение плана работы по оказанию консультативной помощи молодым специалистам (сентябрь 2023г).</p> <p>3 Тренинг-практикум «Выявление трудностей в работе» (октябрь 2023г).</p> <p>4. Реализация плана (4 заседания)</p> <p>5. Выходное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (апрель 2024г).</p> <p>6.Оценка эффективности консультативной помощи. Отчет педагогов на педагогическом часе (май 2024г)..</p>
8	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А)</p>	<p>1.Формирование банка данных о педагогах и сроках их прохождения курсовой подготовки (сентябрь 2023г).</p> <p>2.Оформление заявок на курсы повышения квалификации (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3. Проведение консультации для педагогов «Участие в конкурсном движении педагога как средство развития профессионализма» (сентябрь 2023г).</p> <p>4. Посещение городских методических объединений педагогами МБДОУ (сентябрь 2023г.- май 2024г.).</p> <p>5. Повышение уровня педагогической компетентности: Участие в онлайн - вебинарах, мастер- классах различного уровня(сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>6.Прохождение курсов педагогами по направлениям: ранняя профориентация, патриотическое воспитание, ОВЗ с РАС, ФОП ДО, ранний возраст.</p>
9	<p>Проведение аттестация</p>	<p>1.Ознакомление педагогического коллектива с новыми требованиями по аттестации</p>

	педагогов (в течение учебного года, ответственный-воспитатель Заика О.А)	<p>педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. (сентябрь 2023г).</p> <p>2. Составление и утверждение план аттестации</p> <p>Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями</p> <p>3. Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам (сентябрь 2023г).</p> <p>4.Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио др. документов (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год</p> <p>5.Выступление на педагогическом совете с отчетом по результатам аттестации (май 2023г).</p>
11	Изучение и распространение АПО (в течение учебного года, ответственный-воспитатель Заика О.А)	<p>1.Разработка планов по самообразования педагогов (сентябрь 2023г).</p> <p>2.Деятельность педагогов по плану самообразования (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3.Организационно-консультативная помощь педагогам по написанию АПО – руководство. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4.Проведение мастер- класса с педагогами «Обобщение педагогического опыта педагога в современных условиях: теория и практика» (ноябрь 2022г)</p> <p>5.Обобщение опыта работы педагогов подготовка материалов. Диссимилиация материалов опыта. (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>6.Внесение АПО в городской и областной банк данных(сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>7. Отчет педагогов на педагогическом часе (май2024г).</p>
12	Подготовка педагогов к участию в конкурсном движении (в течение учебного года, ответственный-	<p>1.Консультация «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогов. Мотивация и стимулирование педагогов»</p> <p>2.Участие педагогов в муниципальных, региональных всероссийских конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Педагогическое призвание», Конкурс Рыбаков фонд», «им. Выготского», «Воспитатели России», «Флагманы</p>

	воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)	образования» и др) (сентябрь 2023г.- май 2043г). 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства институционального уровня: (уровень доу) - Конкурс для наставников и наставляемых «Педагогический дуэт» - Конкурс «Воспитатель года» и «Педагогический дебют» - Конкурс педагогического мастерства «Я лучше всех»
13	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный- воспитатель Заика О.А., педагоги ДОУ)	1.Разработка - положений смотров-конкурсов. - памяток тематических и фронтальных проверок. 2.Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО 3.Подбор научно-методической литературы и оформление выставки «Новинки педагогической литературы». 4.Оформление постоянно действующей выставки «Организации взаимодействия педагогов с детьми», «Дошкольник Белогорья», «Дошкольник и экономика», «Современные педагогические технологии» 5.Пополнение банка данных проф. деятельности педагогов (подборка конспектов к открытым просмотрам, медиапрезентаций, слайдовых презентаций, интернет-ресурсы)
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;</b>		
	Улучшение материально-технических условий (в течение учебного года, ответственный-заведующий Пашкова Я.А, ст. воспитатель Заика О.А., зам.зав. по АХР Веремеева М.С.)	Организационно-управленческая деятельность: 1. Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию. 2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. 3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. 4. Мониторинг образовательного процесса. Создание материально-технических условий:

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косметический ремонт в группах,</li> <li>2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</li> <li>4. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</li> <li>5. Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.</li> </ol>
<b>Система мер, направленная на модернизацию и формирование образовательной среды</b>		
	<p>Модернизация РППС групп, помещений, рекреаций (в течение учебного года, ответственный-заведующий Пашкова Я.А, ст. воспитатель Заика О.А., зам.зав. по АХР Веремеева М.С.)</p>	<p>активно-ориентированный семинар «Активирование РППС в группах ДОО с учетом современных требований» (сентябрь).</p> <p>использование в РППС элементов визуализации игрового пространства и времени (в течение года).</p> <p>отр-конкурс «Огород на окне» (февраль).</p> <p>отр – конкурс Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны» (февраль)</p> <p>отр-конкурс на лучшую РППС игрового участка (май).</p> <p>отр – конкурс построек из снега (январь - февраль)</p> <p>отр – конкурс фикультминуток (ноябрь)</p> <p>Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности (апрель)</p>
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий</b>		
1.	<p>Создание психолого-педагогических условий (в течение учебного года, ответственные - педагог-психолог Фатеева Ю.А.</p>	<p>Работа с детьми и семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическое сопровождение ребенка и его семьи (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>2. Организация работы с семьями «группы риска» (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>3. Психологическое просвещение семьи (выступления на родительском собрании, информация в уголках для родителей) (сентябрь 2023г.- май 2024г).</li> <li>4. Оценка адаптационного периода у вновь поступающих детей (август 2023г.- май 2024г).</li> <li>5. Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика</li> </ol>

		<p>нарушений психического развития (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>6. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, включающие в себя комплексы на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы, эмоционального интеллекта (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>7. Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>8. Мониторинг психоэмоционального фона в группах (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>9. Применение сказко-терапии в работе с дошкольниками (сентябрь 2023г.- май 2023г).</p> <p>10. Проведение педагогами-психологами консультаций в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>Работа с коллективом</p> <p>1. Анкетирование педагогов на наличие стрессов в профессиональной деятельности (сентябрь 2023г.).</p> <p>2. Оценка психологического климата в коллективе (ноябрь 2023г) деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>3. Индивидуальные консультации и беседы (сентябрь 2023г.- май 2024г).</p> <p>4. Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания» - профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.</p> <p>5. Оценка уровня общительности педагога (тест Ряховского)</p> <p>6. Лекторий «Профессиональное здоровье педагога»</p>
2	<p>Организация деятельности ППк (в течение учебного года, ответственный старшие воспитатель Заика О.А. психолог, учителя-логопеды, воспитатели )</p>	<p>Организационное заседание № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с нормативными документами деятельности ППк (приказ, положение).</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с организационной документацией ППк .Принятие плана работы на 2023 – 2024 учебный год</li> <li><input type="checkbox"/> Составление банка данных ППк о детях с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год</li> <li><input type="checkbox"/> Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк МБДОУ в 20223 – 2024 уч. году</li> <li><input type="checkbox"/> Обсуждение банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</li> </ul>

	<p><input type="checkbox"/> Составление банка данных детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>Заседание № 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ППк.</li> <li>• Проведение первичной индивидуальной диагностики дошкольников, входящих в банк данных, сбор необходимой информации</li> <li>• Составление индивидуальных программ сопровождения.</li> </ul> <p>Заседание № 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ успеваемости детей выпускников 1 – 3 классов.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ результатов посещения семей дошкольников, входящих в банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью определения условий пребывания и воспитания дошкольников в семье.</li> </ul> <p>Заседание № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оценка эффективности коррекционной работы Анализ результатов повторной комплексной диагностики детей, состоящих в списке на ППк, с целью выявления динамики развития.</li> </ul> <p>Заседание № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ результатов работы деятельности ППк за I полугодие 2023 – 2024 учебного года.</li> <li><input type="checkbox"/> Утверждение списка детей, направленных на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОУ на ПМПК города Белгорода.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе</li> </ul> <p>Заседание № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ результатов работы деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ результатов работы специалистов ППк.</li> <li><input type="checkbox"/> Составление рекомендаций по дальнейшему психолого</li> </ul>
--	--

		педагогическому сопровождению дошкольников. <input type="checkbox"/> Заслушивание отчета о работе ППк.
<b>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.</b>		
1	Создание системы финансовых условий ( в течение учебного года, ответственный –заведующий Пашкова Я.А, ст. воспитатель Заика О.А., зам.зав. по АХР Веремеева М.С.)	1. Организация работы по привлечению внебюджетных и бюджетных средств (сентябрь 2023г.- август 2024г). 2. Подготовка проекта сметы (план ФХД) на 2024г (январь 2024г). 3. Контроль за расходованием внебюджетных средств (сентябрь 2023г.- август 2024г). 4. Тарификация сотрудников ДОУ. 5. Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств. 6. Ведение строгого учета и отчетности материальных ценностей (сентябрь 2023г.- август 2024г) 7. Проведение инвентаризации, 8. Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ
2	Организация платных образовательных услуг ( в течение учебного года, ответственный-заведующий Пашкова Я.А, ст. воспитатель Заика О.А., зам.зав. по АХР Веремеева М.С.)	1. Заключение договоров с родителями и преподавателями (сентябрь 2023г) 2. Разработка и принятие программ и планов деятельности (сентябрь 2023г) 3. Контроль и анализ качества предоставления платных услуг (октябрь 2023г.- май 2024г). 4. Анкетирование родителей по итогам организации платных образовательных услуг (май 2024г).

**2.4 Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2022-2023 учебном году(в соответствии с план-графиком ВСОКО)**

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>1. Оценка качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО</b>		
1	Требования к материально-техническим условиям,	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (сентябрь 2023, январь 2024, май 2024 г.).

	развивающей предметно-пространственной среде(в течение года, ответственный ст. воспитатель Заика О.А.педагоги ДОО)	
2	Требования к кадровым условиям (1 раз в год, ответственные заведующий Пашкова Я.А. ст. воспитатель Заика О.А)	1.Заполнение формы 85-К (январь 2024г). 2.Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании (март2024, июль 2024г)
3	Требования к психологопедагогическим условиям (1 раз в год, ответственные заведующий Пашкова Я.А. ст. воспитатель Заика О.А)	Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании (март2024, июль 2024г)
	Требования к финансовым условиям (1 раз в год, ответственный заведующий Пашкова Я.А)	Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (январь 2024г)
<b>1. Оценка качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, АООП ДО</b>		
1.	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в режимных моментах (в	Тематический контроль «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса »(ноябрь 2023) Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО»(февраль 2024) Фронтальный контроль «Фронтальная проверка подготовительных групп готовности к школе» (март 2024г)



	течение года, ответственный ст. воспитатель Заика О.А.)	Планирование образовательной деятельности (ежемесячно). Контроль в соответствии с циклограммой контроля.
2	Качество взаимодействия участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) (в течение года, отв-е ст. воспитатель Заика О.А., педагог-психолог Фатеева Ю.А.)	1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников (январь, май 2024г). 2. Анализ взаимодействия с социальными институтами (январь, май 2024г).
<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО</b>		
1.	Динамика индивидуального развития обучающихся (2 раз в год, ответственный - ст. воспитатель Заика О.А., педагоги).	Педагогическая диагностика по освоению ООП ОП ДО (сентябрь 2022г, май 2023г)
2	Организация обследования детей с нарушениями речи (февраль, ответственные- учителя-логопеды.)	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы ( февраль 2024г)
3	Динамика показателей здоровья (в течении года, ответственный- ст. медсестра Пурина С.П.)	Анализ заболеваемости и функционирования ( ежемесячно) Анализ основных физиологических показателей здоровья (сентябрь 2023г- май 2024г) Анализ заболеваемости ЧБД (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)
4	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО(октябрь, ответственный-ст.	Мониторинг адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ДОО (октябрь 2023г)

	воспитатель Заика О.А., педагог- психолог Фатеева Ю.А.)	
5	Оценка образовательных достижений детей (2 раз в год, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А.)	Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня (декабрь 2023г, май 2024г)
6	Мониторинг развития детей, поступающих в школу ( 2 раза в год, ответственный- ст. воспитатель Заика О.А., педагог- психолог Фатеева Ю.А.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)</li> <li>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург</li> <li>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</li> <li>4. Организация обследования детей с нарушениями речи</li> <li>5.Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах (март 2023г)</li> </ol>
8	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ ( 2 раза в год, отв. ст. воспитатель Заика О.А., педагог- психолог Фатеева Ю.А.)	Анкетирование родителей (ноябрь 2023г, апрель 2024г)

### 3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2023 года

#### 3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

#### 3.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
<b>Обеспечение условий</b>		
<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
1.	Консультации для педагогов (ответственные: ст. медсестра- Пурина С.П., старший воспитатель- Заика О.А., педагог-психолог – Фатеева Ю.А., инструктор по ФК – Швец М.А., музыкальный руководители- Скуратова А.В.)	Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний» «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2024 г. «Развитие детского технического творчества в летний оздоровительный период»

		Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки) «Работа по речевому развитию летом» «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года» «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период»
2.	Мастер-класс	«Игровая площадка в летний период»
3.	Стендовые консультации для педагогов, выставки методической литературы: (ответственный: ст. воспитатель – Заика О.А)	1. «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма дошкольников». 2. «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию МБДОУ». 3. «Соблюдение правил поведения на природе». 4. «Соблюдение правил поведения на водоеме». 5. «Соблюдение правил безопасности в быту».
4.	Организация и проведение конкурсов (ответственный: ст. воспитатель – Заика О.А., рабочие группы)	«Готовность групп к новому учебному году»
<b>Работа с аттестуемыми педагогами</b>		
1.	Консультации (ответственный: ст. воспитатель- Заика О.А)	1.Процедура и порядок прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами). 2. Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории. 3.Подготовка списков аттестуемых в ГАК.
<b>Контроль и руководство</b>		
1.	Тематический контроль (ответственные:	Организация оздоровительных мероприятий в летний период

	заведующий- Пашкова Я.А., ст. медсестра- Пурина С.П., ст. воспитатель- Заика О.А)	
2.	Предупредительный контроль (ответственные: заведующий Пашкова Я.А., ст. медсестра- Пурина С.П., ст. воспитатель- Заика О.А)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация закаливающих мероприятий, питания.</li> <li>2. Соблюдения режима дня.</li> <li>3. Соблюдение питьевого режима.</li> <li>4. Выполнение натуральных норм питания.</li> </ol>
3.	Оперативный контроль (ответственные: заведующий Пашкова Я.А., ст. медсестра- Пурина С.П., ст. воспитатель- Заика О.А.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Организация питания.</li> <li>5. Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности).</li> <li>6. Организация питьевого режима.</li> <li>7. Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития.</li> <li>8. Работа с детьми по основам безопасности.</li> <li>9. Организация посильной трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород).</li> <li>10. Содержание и состояние выносного материала.</li> <li>11. Соблюдение санитарных норм и правил.</li> </ol>
Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		

1.	Работа с родителями (ответственный: старший воспитатель – Заика О.А., педагог-психолог- Марченко Н.В., воспитатели, старшая медсестра – Пурина С.П.)	1. «Режим дня в летний оздоровительный период» 2. Памятка «Азбука безопасности» 3. «Как организовать летний отдых ребенка» 4. «Страничка психолога»
2.	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной работы (ответственный: ст. воспитатель- Заика О.А., воспитатели)	1.Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДОУ: - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 2.Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках
3.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы (ответственный: ст. воспитатель – Заика О.А., воспитатели)	Организация взаимодействия по плану
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b>		
1.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории (ответственный: зам.зав. по АХР- Веремеева М.А.)	- покос травы; - стрижка кустарника
2.	Проведение ремонтных работ и благоустройство территории ДОУ (ответственный: заведующий- Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А.)	- косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -обновить покраску цоколя здания; -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады

3.	Проведение ревизии (ответственный: заведующий- Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика О.А.)	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей
4.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом (ответственный: заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика О.А.)	Закупка игрового оборудования на группы

### 3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Охрана здоровья обучающихся Организация питания обучающихся		
1.	Организация питания обучающихся (ответственные: заведующий – Я.А.Пашкова, ст. медсестра – Пурина С.П., кладовщик – Воронина О.Д.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора</li> <li>2. Контроль за условиями хранения продуктов.</li> <li>3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность</li> <li>4. Контроль за выполнением норм питания</li> </ol>

		<p>5. Организация диетического питания</p> <p>6. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»</p> <p>7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.</p> <p>8. Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье</p> <p>9. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>10. Организация питьевого режима во время прогулки</p>
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (ответственные: заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика О.А И., воспитатели, инструктор по ФК –Швец М.Н.)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</p> <p>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</p> <p>3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр</p> <p>4. Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МАДОУ педагогов и родителей</p> <p>5. Ходьба по тропе здоровья</p>
3.	<p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (ответственные: заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика</p>	<p>- Закаливание естественным путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе</li> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- воздушные и солнечные ванны</li> <li>- сквозное проветривание</li> <li>- облегченная форма одежды</li> </ul>



	О.А И., воспитатели, инструктор по ФК – Швец М.Н.)	- игры в плескательных бассейнах <u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по тропе здоровья - босохождение Сон без маек Увеличение времени пребывания на свежем воздухе Завоз песка и наполнение песочниц на участках Оформление прогулочных участков и цветников
4.	Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации (ответственные: заведующий - Пашкова Я.А, ст. медсестра – Пурина С.П.)	Взаимодействие с детской поликлиникой №3
5.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации (ответственные: заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика О.А И., воспитатели, инструктор по ФК –Швец М.Н)	1.Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения 2.Своевременный ремонт оборудования 3.Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов. 4. Организация дистанционного взаимодействия с Управлением ГИБДД УВД Белгородской области
6.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (ответственные: воспитатели, зам.зав. по АХР- Веремеева М.С.)	Осмотр площадок Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ: По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; По охране труда при работе на учебно-опытном участке; По организации охраны жизни и здоровья детей на территории;

		<p>По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;</p> <p>Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;</p> <p>Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике;</p> <p>Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>По обеспечению безопасности детей на улице.</p> <p>Обеспечению мер антитеррористической безопасности.</p>
7.	<p>Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ответственные: заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель – Заика О.А И., воспитатели, инструктор по ФК –Швец М.Н)</p>	<p>Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом;</p> <p>Выпуск санбюллетений: «Кишечная инфекция»;</p> <p>«Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»</p> <p>Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам</p> <p>Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока</p>
8.	<p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (заведующий - Пашкова Я.А., зам.зав. по АХР- Веремеева М.А., старший воспитатель –</p>	<p>Проведение семинаров по оказанию первой помощи;</p> <p>Еженедельные тренировочные занятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p>

	Заика О.А И., воспитатели, инструктор по ФК –Швец М.Н)	
Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)		
1	Организация охраны здоровья обучающихся (ответственные: коллектив ДОО)	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Ежедневное проведение Уроков безопасности с воспитанниками ДОУ; Проведение контрольных занятий, игр-эстафет, игр-тренировок позволяющих оценить результаты по формированию навыков безопасного поведения воспитанников. Проведение праздников и развлечений
Организация оказания первой медико-санитарной помощи воспитанникам		
1.	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи (ответственные: коллектив ДОО)	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи Осмотр на педикулез Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе Правила оказания помощи при укусе насекомых
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (ответственные: старшая медицинская сестра – Пурина С.П., педагог-психолог – Марченко Н.В., воспитатели)	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный период Соблюдение требований к одежде летом
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья (ответственные: старшая	Ведение «Журналов здоровья» Соблюдение внутреннего распорядка дня

	медицинская сестра – Пурина С.П., воспитатели)	
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ответственные: заведующий – Пашкова Я.А, ст. медсестра – Пурина С.П.)	Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения Контроль состояние овощехранилищ, складов
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации (ответственные: заведующий – Пашкова Я.А, ст. медсестра – Пурина С.П., старший воспитатель – Заика О.А.)	Ведение журнала учета травматизма Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге

### 3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Содержание деятельности		Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель –Скуратова А.В., инструктор по физической культуре – Швец М.Н., воспитатели групп)	Приложение
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный воспитатели групп)	Познавательное развитие: беседы; прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой

3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры; с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
<b>Система мер по организации режимных моментов</b>		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	«Ребенок в мире людей» - июнь 1-2 неделя «Человек и природа» - июнь 3-4 неделя «Безопасность. ПДД» - июль 1-2 неделя «Неделя веселых игр и забав» - июль 3-4 неделя

		«Мы живем в России. Мой любимый город» - август 1-2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - август 3-4 неделя
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (ответственный – ст. воспитатель – Заика О.А., воспитатели групп)	Выставка детских рисунков «Рисуем детство» - июнь Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера» - июнь Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период - июль Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август Выставка детских рисунков «Юные художники» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» - август Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.
3.	Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах	Приложение №3
4.	Система мер по организации самостоятельной деятельности детей	Физическое развитие - Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке. Социально-коммуникативное развитие - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение

		<p>со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в игровых зонах. Познавательное развитие</li> </ul> <p>Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирован раскрашивание. Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.</li> </ul> <p>Речевое развитие Самостоятельное рассказывание детьми коротких стихотворений, пересказ сказок и историй, рассматривание книг и журналов. Игры по мотивам произведений, телепередач. Самостоятельная деятельность в центре книги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов.</li> <li>- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.</li> <li>- Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.</li> </ul>
--	--	--

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ**

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь			Вакцинация против гриппа (беседа)
Октябрь	Интервьюирование «Где прячется здоровье» (занятие)		Мастер класс «Подвижные игры в детском саду»
Октябрь		«Профилактика ОРВИ» (беседа)	«Профилактика ОРВИ» (беседа)
Ноябрь		«Профилактика педикулеза» (беседа)	«Профилактика педикулеза» (беседа)
Ноябрь	Туристической поход (занятие)	Туристический поход (занятие)	Туристический поход (занятие)
Декабрь	«Здоровая пища» (беседа)		
Декабрь	Будущие олимпийцы (спортивный досуг)		Будущие олимпийцы (спортивный досуг)
Январь			«Витамины и здоровый организм» (беседа)
Январь	Катаемся на лыжах (мастер класс)		Катаемся на лыжах (мастер класс)
Февраль	«Микробы и вирусы» (беседа)	«Микробы и вирусы» (беседа)	
Февраль	День здоровья «Олимпийские эстафеты» (спортивный праздник)	День здоровья «Олимпийские эстафеты» (спортивный праздник)	«Богатырская сила» (спортивный праздник)



Март	«Полезные продукты (консультация)»	«Полезные продукты» (консультация)»	«Полезные продукты» (консультация)»
Март	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)»	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)»	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)»
Апрель		«Профилактика травматизма» (беседа)»	
Апрель	«На ролики всей семьей»		«На ролики всей семьей»
Май	«Солнце, воздух и вода» (беседа)»	«Солнце, воздух и вода» (беседа)»	
Май	«Играем вместе в городки»		«Играем в городки» (мастер класс)»

**Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности  
на период с сентября 2023г. – по май 2024г.**

Календарный месяц	Темы	Форма проведения
Досуговая деятельность		
Сентябрь	«День Знаний»	Праздник
	«Мы дружно в садике живем»	Интегрированное занятие
	Тематические викторины совместно с родителями по правилам безопасного поведения на дорогах	Викторины
	Клубный час	Свободная деятельность детей
Октябрь	«Осеннее лукошко»	Развлечение
	Проведение осенних праздников «Осенины»	Музыкальный праздник
	«Осень, осень – ты прекрасна»	Досуг
	«Осенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр совместно с ДОУ микрорайона»	Спортивное соревнование
Ноябрь	«Город мой родной»	Встреча со знаменитостями Белгорода (поэты, писатели)
	«День народного единства»	Развлечение
	«Семейные старты»	Спортивные соревнования
	Концертная программа «День матери»	Концерт
Декабрь	«Зимний калейдоскоп»	Встреча со знаменитостями Белгорода (художники, фотохудожники)
	«Зима для ловких, сильных, смелых» спортивные	Развлечение

	соревнования с использованием дворовых игр совместно с ДОУ микрорайона	
	Проведение Новогодних утренников по графику	Музыкальные праздники
Январь	Зимние посиделки «Святки»	Приглашенные сотрудники музея народной культуры
	«Делу время – потехе час»	Игры – забавы на участке
Февраль	«Моя Родина - Россия»	Встреча со знаменитостями Белгорода (спорт)
	«Наши дедушки и папы славные солдаты»	Развлечение
	«Защитники Отечества»	Музыкальный праздник
	Клубный час	Свободная деятельность детей
Март	«8 Марта»	Праздник
	«Жаворонки»	Развлечение
	«Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!»	Спортивное развлечение
Апрель	«Песенки о детстве»	Встреча со знаменитостями Белгорода (композиторы)
	«День космонавтики»	Спортивное соревнование
	Экологические акции «День Земли», «День птиц» привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	Акции
	Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр совместно в ДОУ микрорайона	Развлечение
Май	«Праздник весны и труда»	Спортивное соревнование
	«И помнит мир спасенный»	Праздник
	Акции «Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Бессмертный полк»	Акции
	Выпускной праздничный вечер «До свидания детский	Музыкальный праздник

	сад»	
--	------	--

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы, акции: Участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок»	сентябрь	Старший воспитатель – Заика О.А. воспитатели, специалисты МБДОУ
2.	Акция «Безопасный маршрут»	ноябрь	Старший воспитатель – Заика О.А.
3.	Подготовка и участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества, соревнованиях	В течение года По плану УО	Старший воспитатель Заика О.А.,, Муз. рук – Скуратова А.В. Инстр. по ФК – Швец М.Н., воспитатели
4.	Подготовка материалов и участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель - Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
5.	Подготовка материалов и участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель - Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
6.	Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»	Май	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
7.	Конкурс «Снежные чудеса» (постройки и украшение участков из снега и льда)	Январь	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
	Выставки творчества:		
8.	конкурс - выставка совместного творчества «Краски осени!»	Октябрь	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
9.	выставка родительского творчества «Золотые руки мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ

10.	конкурс - выставка «Елочная игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
11.	выставка родительского творчества «Папина мастерская»	Февраль	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
12.	конкурс – выставка поделок «Для мамочки»	Март	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
13.	конкурс - выставка детско-родительского творчества «Пасхальная весна»	Апрель	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
14.	выставка творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
15.	выставка рисунков детей выпускных групп «Мой любимый детский сад!»	Май	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ
	Смотры:		
16.	смотр участков и оборудования для организации работы с детьми в теплый период	Май	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ

**План оформления в фойе выставок творческих работ детей «Наш вернисаж»**

«Лето красное - прекрасное» (рисунки, плакаты, фотоколлажи, отражающие летний отдых детей)	Сентябрь, 1- 2 неделя
«Дорога без опасности» (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Сентябрь, 3-4 неделя
«Муха - Цокотуха» (поделки к сказкам К.И. Чуковского (1924 год))	Сентябрь, 1- 2 неделя
«В гостях у тёти Зебры...» ( поделки на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Сентябрь, 3-4 неделя
«Стихи детям» А. Барто выставка рисунков	Октябрь, 1-2 неделя
«Быстрее, выше, сильнее!» (рисунки, отражающие участие детей в спорте)	Октябрь, 3- 4 неделя
«Пуговичный мир» - поделки из пуговиц	Октябрь, 1-2 неделя
«Золотая осень» (поделки с использованием разноцветных листьев деревьев)	Октябрь, 3- 4 неделя
«Что нам осень подарила, что нам осень принесла..?» рисунки и поделки на заданную тематику	Ноябрь, 1-2 неделя
«Золотые руки наших мам» - поделки ко Дню Матери	Ноябрь, 3-4 неделя
«Техника в нашей жизни» - выставка рисунков	Ноябрь, 3-4 неделя
«Закрутила, замела, всю землю обелила» (рисунки, отражающие зимнюю природу и зимние забавы)	Декабрь, 1- 2 неделя
«Снеговик, Снеговик, жить на холоде привык » поделки из бросового материала	Декабрь, 1- 2 неделя
«Новогодняя игрушка нашей семьи» (поделки из бросового материала)	Декабрь, 3-4 неделя

«Новый год шагает по планете» (рисунки, аппликации, плакаты, отражающие тематику встречи нового года в разных странах мира)	Декабрь, 2-3 неделя
«Новогодние персонажи» - рисунки по тематике	Январь, 2- 3 неделя
«Зимняя сказка...» (поделки из бросового материала)	Январь, 2-3 неделя
«Папа может!» (фотовыставка плакатов с папами и дедушками, посвященная 23 февраля)	Февраль, 1-2 неделя
«Все работы хороши, выбирай на вкус!» (рисунки-людей различных профессий)	Февраль, 3 — 4 неделя
Фантазии из солёного теста	Февраль, 1-2 неделя
«Подарок маме», посвященная 8 марта (поделки из бумаги)	Март, 1 — 2 неделя
«Мы с мамой улыбаемся» (фотовыставка плакатов с мамами и бабушками, посвященная 8 марта)	Март, 1-2 неделя
«Птичья столовая» (изготовление поделок птиц различными техниками)	Март, 3-4 неделя
«В детском садике своём дружно, весело живём» ( тематические рисунки, фотовыставка)	Март, 3-4 неделя
«Все без исключения знают правила дорожного движения » (аппликации и плакаты на тематику правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге)	Апрель, 1-2 неделя

«Навстречу к звездам» (выставка поделок из бросового материала, посвященная дню космонавтики)	Апрель, 1-2 неделя
«Светлая пасха и Рождество Христово» (поделки из природного и бросового материала яиц-крашенок)	Апрель, 3-4 неделя
«Поклонимся великим тем годам», посвященная 9 мая (рисунки на тему победы в ВОВ)	Май, 1-2 неделя
«Третье ратное поле России», посвященная 9 мая (выставка поделок из бросового материала)	Май, 1-2 неделя
«Александр Сергеевичу Пушкину посвящается...» (рисунки-иллюстрации к произведениям А.С. Пушкину)	Май, 3-4 неделя
«О, спорт! Ты - жизнь!» (рисунки и плакаты, посвященные летним видам спорта)	Май, 3-4 неделя
Оформление в фойе ДОУ фотоэкспозиции «Памятные места Белгородчины»	Один раз в квартал
Пополнение ботанического мини- сада новыми экспонатами.	Сентябрь – октябрь
Оформление экспозиции «Сквозь призму времени» в мини – музее «Светлица» (фотоматериалы из семейных архивов)	Октябрь, январь, март
Оснащение спортивной площадки современным оборудованием	в течение года



**Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности  
на период с июня 2023г. – по август 2024г.**

Календарный месяц	Темы	Форма проведения
<b>Досуговая деятельность</b>		
Июнь	День Защиты детей «Детские забавы»	Музыкальный фестиваль
Июнь	День Русского языка	Викторина
Июнь	«День России»	Спортивный праздник
Июнь	«Русская береза»/ Троица	Развлечение
Июль	«День семьи, любви и верности»	Развлечение
Июль	«День Прохоровского поля»	Квест
Июль	«Праздник цветов»	Музыкальный фестиваль
Июль	«Безопасность малышей в ЛОП»	Тематические занятия с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду
Август	«С праздником, Белгород!»	Музыкальный праздник
Август	«День Физкультурника»	Спортивное соревнование
Август	«День флага»	Музыкальный праздник
Август	«Страна правил дорожного движения»	Развлечение

**Конкурсы**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«Юные художники»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков на асфальте
2	«Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели	Конкурс плакатов, рисунков
3	«Песочные фантазии»	Август	Воспитатели	Конкурс построек из песка

**Проекты**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
---	----------------------	-------	---------------	------------------

1	«Вкусное лето»	Июль	Воспитатели	Презентация групповых проектов
---	----------------	------	-------------	--------------------------------

Смотры

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель Заика О.А., воспитатели, специалисты МБДОУ