

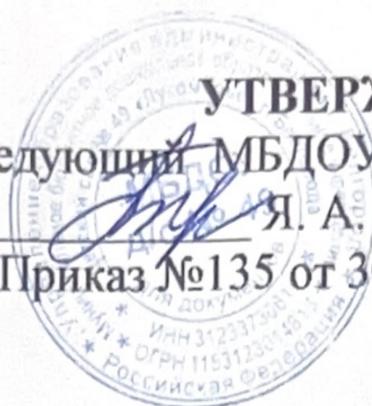
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №49  
Протокол №1 от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с №49  
Я. А. Пашкова  
Приказ №135 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога-психолога для обучающихся с ТНР**

**Направленность программы:** коррекционно-развивающая  
**Целевая группа:** дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ  
**Возрастная группа:** от 4 до 7 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год

**Разработчик программы:**  
педагог-психолог  
Марченко Наталья Викторовна

г. Белгород,  
2024

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации программы	3
1.1.2.	Принципы формирования программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	6
1.2.	Планируемые результаты реализации программы	7
2.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	12
2.1.	Календарно-тематическое планирование групповых занятий	12
2.2.	Содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы	15
2.3.	Контроль освоения детьми Программы	45
2.4.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	46
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	48
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы	48
3.2.	Учебно-методическое обеспечение программы	48
3.3.	Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы	52

## І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №49 и направлена на формирование социальных отношений и сохранение психологического здоровья детей. Для детей 6-7 лет программа направлена также на формирование психологической готовности к школе. Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 4-7 лет.

Рабочая программа направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

#### 1.1.1. Цели и задачи реализации программы

##### Цели:

4-5 лет	формирование осознания ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности, эмоциональный комфорт, развитие познавательных процессов.
5-6 лет	формирование осознания ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности, эмоциональный комфорт, развитие познавательных процессов.
6-7 лет	формирование психологической готовности детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи к успешному обучению в школе, развитие познавательных процессов.

##### Задачи:

4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать самопознанию ребёнка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;</li><li>• Развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;</li><li>• Помогать ребёнку прожить определённое эмоциональное состояние, объяснить, что оно означает, и дать ему словесное обозначение;</li><li>• Учить ребёнка выражать свою любовь к близким, воспитывать интерес к истории его семьи;</li><li>• Воспитывать заботливое отношение к животным, учить понимать их настроение;</li><li>• Выбатывать у ребёнка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; корректировать его нежелательные черты характера и поведения;</li><li>• Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.</li></ul>
---------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать слуховое внимание при восприятии тихих и громких, высоких и низких звуков.</li><li>• Развивать зрительное внимание и память в работе с парными и разрезными картинками.</li><li>• Развивать мышление в упражнениях на группировку и классификацию предметов.</li><li>• Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.</li><li>• Формировать умение узнавать, различать и называть геометрические формы, соотносить формы предметов с геометрическими фигурами. Обучать группировке геометрических фигур по цвету, форме, размеру.</li><li>• Обогащать чувственный опыт за счет освоения разных способов обследования предметов.</li><li>• Совершенствовать все виды восприятия и сенсорную интеграцию.</li><li>• Осуществлять освоение сенсорных эталонов (цвета, формы, размера) на основе развития образной категоризации.</li><li>• Обеспечить успешное овладение рациональными приемами осязательного обследования предметов.</li><li>• Развивать слуховое восприятие в упражнениях на узнавание и различение голосов природы, бытовых шумов, контрастного звучания нескольких игрушек или предметов заместителей.</li><li>• Развивать зрительное восприятие в упражнениях на узнавание и различение больших и маленьких предметов; предметов разных форм; предметов, окрашенных в разные цвета.</li><li>• Осуществить переход от полимодального тактильно-кинестетически-зрительного к мономодальному зрительному восприятию.</li><li>• Развивать тонкую моторику рук.</li><li>• Обогащать представления ребёнка об окружающем мире.</li><li>• Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.</li></ul>
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать самопознанию ребёнка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;</li><li>• Развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;</li><li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние людей по ситуации.</li><li>• Формировать умение передавать чувства, используя различные выразительные средства.</li><li>• Формировать умение находить в своём опыте различные эмоциональные переживания.</li><li>• Формировать умение соотносить графическое изображение с эмоцией.</li><li>• Способствовать отреагированию актуальных эмоций.</li><li>• Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.</li><li>• Помогать ребёнку прожить определённое эмоциональное состояние, объяснить, что оно означает, и дать ему словесное обозначение;</li><li>• Учить ребёнка выражать свою любовь к близким, воспитывать интерес к истории его семьи;</li><li>• Воспитывать заботливое отношение к животным, учить понимать их настроение;</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбатывать у ребёнка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; корректировать его нежелательные черты характера и поведения;</li><li>• Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.</li><li>• Развивать внимание, память и мышление.</li><li>• Развивать мелкую моторику рук.</li><li>• Обогащать представления ребёнка об окружающем мире.</li></ul>
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закрепить знания ребёнка об эмоциях и чувствах (радость, грусть, злость, страх, удивление, интерес, гордость).</li><li>• Продолжить учинить понимать свои чувства и чувства других людей, рассказывать об этом.</li><li>• Продолжать способствовать открытому проявлению эмоций различными приемлемыми способами.</li><li>• Сформировать мотивы для учебной деятельности.</li><li>• Совершенствовать эмоционально-волеую сферу.</li><li>• Развивать личностную готовность.</li><li>• Развивать познавательную активность, формировать предпосылки для учебной деятельности.</li><li>• Совершенствовать умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств, выделять в процессе восприятия свойства и качества, существенные детали и на этой основе сравнивать предметы.</li><li>• Закрепить знание основных цветов и оттенков, обогатить представления о них.</li><li>• Продолжать развивать все виды восприятия, учить воспринимать и учитывать при сравнении предметов признаки, воспринимаемые всеми органами чувств.</li><li>• Совершенствовать, характер и содержание способов обследования предметов, способность обобщать.</li><li>• Развивать все виды внимания, память, стимулировать развитие творческого воображения, исключать стереотипность мышления.</li><li>• Расширить и обобщить представления об окружающем мире.</li><li>• Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве.</li><li>• Учить активно использовать слова: вверху, внизу, слева, справа, выше, ниже, левее, правее.</li></ul>

### 1.1.2. Принципы формирования программы

- Принцип единства диагностики и коррекции;
- Принцип учёта «зоны ближайшего развития»;
- Принцип комплексности при организации психолого-педагогического сопровождения;
- Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (включение родителей в образовательный процесс);

- Принцип соответствия требований, методов и приёмов, условий образования индивидуальным потребностям и возрастным особенностям детей;
- Принцип доступности предполагает построение обучения дошкольников на уровне их реальных познавательных возможностей.
- Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики**

В МБДОУ д/с №49 в 2024-2025 учебном году за педагогом-психологом Марченко Н.В. закреплены 2 группы компенсирующей направленности в возрасте 4-5 и 5-6 лет, а также 1 группа комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет.

#### **Особенности психологического развития детей с ТНР**

В психологическом плане дети с ТНР имеют характерные психологические особенности и отличаются от нормально развивающихся детей. При этом различия касаются практически всех психических проявлений.

Для этих детей характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, понижением умственной работоспособностью и недостаточностью отдельных психических функций. У них отмечается слабость волевых установок, импульсивность, двигательная расторможенность, эмоциональная неустойчивость, аффективная возбудимость или вялость, апатичность. Недостаточная выраженность познавательных интересов сочетается у этих детей с нарушением внимания, памяти, замедлением скорости приема и переработки сенсорной информации, плохой координацией движений.

Такие психические процессы, как память и внимание, восприятие и мышление у детей с ТНР также имеют свои особенности.

Психологические исследования указывают, что у детей с ТНР имеются недостатки в развитии их произвольной памяти (дети с трудом вспоминают и воспроизводят словесный материал, плохо запоминают тексты, таблицы и т.п.).

Внимание у детей с ТНР характеризуется такими нарушениями, как: низкая концентрация внимания, то есть неспособность ребенка сосредоточиться на задании, деятельности, быстрая отвлекаемость; быстрая истощаемость и утомляемость; узкий объем внимания, и низкий уровень его устойчивости.

Нарушение внимания у детей с ТНР отразилось на особенностях их восприятия: недостаточная полнота и точность, замедленность восприятия и переработки информации для полноценного восприятия (ребенок с ТНР не обдумывает информацию, которую воспринимает («вижу, но не думаю.»); снижение активности восприятия (ребенок не пытается всмотреться, материал воспринимается поверхностно) и т.д. Наиболее грубо нарушены такие сложные формы восприятия, как зрительное восприятие и зрительно-моторная координация.

### Индивидуальные особенности контингента детей групп

#### Сведения о половом составе воспитанников и состоянии их здоровья.

Наименование группы	Всего	Пол		Группа здоровья			
		М	Ж	I	II	III	IV
Средняя №11							
Старшая №1							
Подготовительная №9							

#### Сведения о психологических особенностях воспитанников ДОУ

Наименование группы	Психологические особенности									
	Кол-во детей, проявляющих агрессивность, конфликтность	Кол-во детей, проявляющих признаки тревожности	Кол-во детей, проявляющих признаки застенчивости	Кол-во детей, проявляющих признаки СДВГ	Кол-во детей, проявляющих негативизм в общении	Количество детей, имеющих низкий уровень развития памяти	Количество детей, имеющих низкий уровень развития мышления	Количество детей, имеющих низкий уровень внимания	Количество детей с несформированной мотивацией	Количество детей с низкой или неадекватно завышенной самооценкой
Средняя №11										
Старшая №1										
Подготовительная №9										

### 1.2. Планируемые результаты реализации программы

#### Средняя группа (4-5 лет)

- Ребенок знает, различает, соотносит основные цвета, геометрические формы и фигуры.
- Хорошо ориентируется в пространстве и схеме собственного тела.
- Складывает картинку из трех-четырёх частей, фигуру из четырех-пяти элементов по образцу и словесной инструкции.
- Может сравнить ряд предметов по величине и расположить их в порядке возрастания или убывания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

- Может соорудить элементарные постройки из деталей строительного конструктора по образцу и описанию.
- Может сложить простые предметные картинки из четырех частей.
- Владеет обобщающими понятиями (овощи, фрукты, животные, игрушки, одежда, мебель, посуда, обувь) и классифицирует предметы и объекты по определенным признакам.
- Ребенок контактен, эмоциональные реакции адекватны, в общении проявляется эмоциональная стабильность.
- Эмоциональные реакции ребёнка адекватны и устойчивы, ребёнок эмоционально стабилен.
- Ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой.
- У ребёнка улучшилось внимание, память.
- У ребёнка расширилось представление об окружающем мире.

Дети будут знать и уметь следующее.

***Знать:***

- имена всех детей в группе;
- для чего нужны глаза, уши, рот, нос, руки в процессе познания окружающего мира и общения;
- чем отличаются мальчики и девочки по манере держаться и внешности;
- названия некоторых базовых эмоций (радость, удивление, страх, гнев, горе, интерес);
- отличия человека от животного;
- как можно выражать свою любовь к маме и радовать членов своей семьи добрыми делами и хорошими поступками;
- состав своей семьи.

***Уметь:***

- отмечать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол) и свои отличия от других детей);
- опознавать с помощью органов чувств хорошее и плохое настроение окружающих; правильно выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства;
- оказывать помощь друг другу в игре и совместной деятельности;
- делиться с друзьями сладостями и игрушками;
- различать эмоции по схемам-пиктограммам;
- передавать заданное эмоциональное состояние при помощи мимики, пантомимики, интонации;
- наблюдать за животными;
- изображать их голоса, характерные движения, настроения;

- употреблять в речи «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините и т. п.);
- правильно определять свою роль в семье (сын, дочь, внук, внучка).

#### **Старшая группа (5-6 лет)**

- Эмоциональные реакции ребёнка адекватны и устойчивы, ребёнок эмоционально стабилен.
- Ребёнок умеет определять такие эмоциональные состояния людей, как радость, грусть, злость, удивление, вина по ситуации.
- Ребёнок способен передавать такие чувства, как радость, грусть, злость, удивление, вина, используя различные выразительные средства.
- Ребёнок находит в своём опыте такие эмоциональные переживания как радость, грусть, злость, удивление, вина.
- Ребенок различает и соотносит основные и оттеночные цвета, различает предложенные геометрические формы;
- Ребёнок показывает по просьбе взрослого предметы, которые находятся вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
- Ребёнок хорошо ориентируется в пространстве и определяет положение предметов относительно себя.
- У ребенка сформированы обобщающие понятия: деревья, овощи, фрукты, цветы, животные, птицы, рыбы, насекомые, транспорт, игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель.
- Ребенок умеет обобщать предметы по определенным признакам и классифицировать их.
- Ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой.
- У ребёнка улучшилось внимание, память.
- У ребёнка расширилось представление об окружающем мире.

Дети будут знать и уметь следующее.

#### ***Знать:***

- как можно объяснить имена некоторых сказочных персонажей;
- различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении;
- о существовании индивидуальных особенностей своих сверстников;
- важность различных профессий (на примере родителей);
- какие достоинства собственного поведения помогают при общении с окружающими и какие недостатки этому общению мешают.

#### ***Уметь:***

- осознавать свое тело и его специфические особенности;
- понимать и описывать свои желания и чувства;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

- осознавать свои физические и эмоциональные ощущения;
- различать определенные эмоциональные состояния взрослых и детей по особенностям жестов, мимики, движений;
- воспроизводить выразительные позы и движения;
- сравнивать эмоции;
- контролировать свои эмоциональные реакции;
- подражать характерным движениям, позе, эмоциональным реакциям животных и видеть их аналогии в человеческом поведении;
- оценивать поступки и видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих взрослых в быту;
- уступать друг другу в конфликтных ситуациях;
- останавливать другого ребенка, если он делает что-то плохое;
- вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности;
- выражать благодарность за проявление к ним внимания и доброты.

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

- Позитивное отношение ребёнка к занятиям
- Отсутствие тяжёлых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности)
  - Сформированы базовые знания об эмоциях и чувствах радости, грусти, злости, страха, удивления, интереса, гордости.
  - Сформировано умение передавать различные эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства.
  - Ребёнок умеет находить в своём опыте различные эмоциональные состояния.
  - Ребёнок умеет определять эмоциональное состояние другого человека.
  - Выстроенная система отношений при взаимодействии со взрослыми и сверстниками
    - Позитивная динамика в развитии произвольности и регуляторных способностей у детей.
    - Сформированная мотивация к учебной деятельности.
    - Улучшение в развитии познавательных процессов.
    - Ребёнок различает и соотносит основные и оттеночные цвета, различает предложенные геометрические формы.
    - Ребёнок хорошо ориентируется в пространстве и в схеме собственного тела.
    - Улучшение психических процессов: внимание, память, мышление, воображение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

- Ребёнок активно использует в речи следующие слова: вверху, внизу, слева, справа, выше, ниже, левее, правее.
- У ребёнка расширилось представление об окружающем мире.
- Ребёнок умеет использовать все виды восприятия.
- Ребёнок умеет сравнивать предметы между собой и находить причинно-следственные связи.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Календарно-тематическое планирование групповых занятий

#### Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Тайна моего имени»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 3	«Автопортрет»	1
	2-я неделя	Занятие № 4	«Мой внутренний мир»	1
	3-я неделя	Занятие № 5	«Мой любимый сказочный герой»	1
	4-я неделя	Занятие № 6	«Мы так похожи»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 7	«Мы такие разные»	1
	2-я неделя	Занятие № 8	«Язык жестов и движений»	1
	3-я неделя	Занятие № 9	«Давайте жить дружно»	1
	4-я неделя	Занятие № 10	«Мальчики и девочки»	1
	5-я неделя	Занятие № 11	«Наши чувства»	
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Радость»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Радость»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Интерес»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Удивление»	1
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Страх»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Страх»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Хозяин своего страха»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Гнев»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Гнев»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Хозяин своего гнева»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Грусть»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Хозяин своей грусти»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Стыд»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«Наши эмоции»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 27	«Наши эмоции»	1
	2-я неделя	Занятие № 28	«Мой ласковый и нежный зверь»	1
	3-я неделя	Занятие № 29	«Общение с животными. Медведь.»	1
	4-я неделя	Занятие № 30	«С кем я живу»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 31	«Правила домашнего этикета»	1
	2-я неделя	Занятие № 32	«Путешествие в сказку»	1
	3-я неделя	Занятие № 33	«Я знаю, я умею, я могу»	1
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>33</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

**Старшая группа (5-6 лет)**

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Тайна моего имени»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 3	«Автопортрет»	1
	2-я неделя	Занятие № 4	«Мой внутренний мир»	1
	3-я неделя	Занятие № 5	«Мой любимый сказочный герой»	1
	4-я неделя	Занятие № 6	«Мы так похожи»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 7	«Мы такие разные»	1
	2-я неделя	Занятие № 8	«Язык жестов и движений»	1
	3-я неделя	Занятие № 9	«Давайте жить дружно»	1
	4-я неделя	Занятие № 10	«Мальчики и девочки»	1
	5-я неделя	Занятие № 11	«Наши чувства»	
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Радость»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Радость»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Интерес»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Удивление»	1
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Страх»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Страх»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Смелое поведение»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Гнев»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Гнев»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Горе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Горе»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Отвращение, брезгливость»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Стыд, вина»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«Наши эмоции»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 27	«Наши эмоции»	1
	2-я неделя	Занятие № 28	«Мой ласковый и нежный зверь»	1
	3-я неделя	Занятие № 29	«Общение с животными. Волк»	1
	4-я неделя	Занятие № 30	«С кем я живу»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 31	«Правила домашнего этикета»	1
	2-я неделя	Занятие № 32	«Путешествие в сказку»	1
	3-я неделя	Занятие № 33	«Я знаю, я умею, я могу»	1
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>33</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Подготовка к школе»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 3	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 4	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 5	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 6	«Подготовка к школе»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 7	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 8	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 9	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 10	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Занятие № 11	«Подготовка к школе»	
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Подготовка к школе»	1
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Подготовка к школе»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Подготовка к школе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«Подготовка к школе»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 27	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 28	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 29	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 30	«Подготовка к школе»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 31	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 32	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

**2.2. Содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы**

**Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц/ неделя	№ занятия/ Лексическая тема	Задачи	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5
Октябрь 1-я неделя	Занятие № 1 «Осень. Название деревьев»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления ребёнка о признаках времени года - осень.</li> <li>• Развивать внимание, зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Признаки осени»</li> <li>2. Игра «Собери листики»</li> <li>3. Игра «Зоркий глаз: листики»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке»</li> <li>5. Задание «Украсть листик»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поднос с песком</li> <li>• Широкая кисть</li> <li>• Тематический комплект «Деревья»</li> <li>• Тематический комплект «Времена года»</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Шаблон листика (формат А4)</li> </ul>
Октябрь 2-я неделя	Занятие № 2 «Огород. Овощи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания ребёнка об овощах.</li> <li>• Формировать умение узнавать предмет на ощупь.</li> <li>• Развивать внимание.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться в пространстве кабинета.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди одинаковые»</li> <li>2. Игра «Собираем урожай»</li> <li>3. Игра «Угадай на ощупь»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Урожай»</li> <li>5. Игра «Собери картинку: овощи» (2, 3 части)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Собираем урожай: овощи»</li> <li>• Набор муляжей «Овощи»</li> <li>• Тканевый мешочек.</li> </ul>
Октябрь 3-я неделя	Занятие № 3 «Сад. Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания ребёнка о фруктах.</li> <li>• Формировать умение узнавать предмет на ощупь.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди одинаковые»</li> <li>2. Игра «Угадай на ощупь»</li> <li>3. Игра «Наведи порядок на столе»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Собираем урожай: фрукты»</li> <li>• Набор муляжей «Фрукты»</li> <li>• Тканевый мешочек.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> </ul>	«Фрукты» 5. Игра «Собери картинку: фрукты» (2,3 части)	
Октябрь 4-я неделя	Занятие № 4 «Лес. Грибы и лесные ягоды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания ребёнка о грибах.</li> <li>• Формировать умение ориентироваться в пространстве кабинета.</li> <li>• Развивать умение чередовать предметы.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди одинаковые»</li> <li>2. Игра «Собери картинку: грибы»</li> <li>3. Самомассаж «Колочий ёжик»</li> <li>4. Игра «Собери шишки»</li> <li>5. Задание «Лесная дорожка»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Грибы».</li> <li>• Шишки.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Ноябрь 1-я неделя	Занятие № 5 «Игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение узнавать предметы на ощупь.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Угадай на ощупь»</li> <li>2. Игра «Наведи порядок на столе»</li> <li>3. Игра «Дотронься до»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»</li> <li>5. Игра «Песочные прятки»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Игрушки».</li> <li>• Разноцветные кубики.</li> <li>• Тканевый мешочек.</li> <li>• Игрушки небольшого размера.</li> <li>• Ёмкость с песком.</li> <li>• Пирамидка, мячик, машинка, юла, кубик (игрушки небольшого размера, чтобы могли поместиться в мешочек)</li> </ul>
Ноябрь 2-я неделя	Занятие № 6 «Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка об одежде.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Что пропало?»</li> <li>2. Игра «Собери картинку»</li> <li>3. Задание «Украсть костюмчик»</li> <li>4. Физкультминутка «Стирка»</li> <li>5. Игра «Цвет на моей одежде»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Гардероб»</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Шаблон костюма для игры с камнями марблс.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> </ul>		
Ноябрь 3-я неделя	Занятие № 7 «Обувь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление ребёнка об обуви.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать внимание, зрительное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди пару для обуви»</li> <li>2. Игра «Украшь сапожок»</li> <li>3. Динамическая пауза «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>4. Игра «Найди тень: обувь»</li> <li>5. Игра с прищепками «Склей тапочек»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Гардероб»</li> <li>• Шаблон сапога (образец и пустой)</li> <li>• Камни марблс</li> <li>• Шаблон тапка.</li> <li>• Прищепки.</li> </ul>
Ноябрь 4-я неделя	Занятие № 8 «Мебель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания ребёнка о предметах мебели в доме.</li> <li>• Развивать умение действовать по образцу.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Формировать целостное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Что нарисовано?»</li> <li>2. Игра «Расставь всё по местам»</li> <li>3. Задание «Выложи дом из палочек»</li> <li>4. Игра «Самый быстрый»</li> <li>5. Игра «Собери картинку: мебель» (2,3 части)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: мебель»</li> <li>• Счётные палочки.</li> </ul>
Декабрь 1-я неделя	Занятие № 9 «Кухня. Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать наглядно-образное мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Формировать умение соотносить предметы по цвету.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Пропавшая посуда»</li> <li>2. Игра «Собери картинку: посуда» (2,3 части)</li> <li>3. Игра «Наведи порядок на столе»</li> <li>4. Игра «Найди пару»</li> <li>5. Игра «Паровозик»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: посуда».</li> <li>• Поднос с песком.</li> <li>• Набор детской посуды.</li> <li>• Дидактическая игра «Паровозик».</li> </ul>
Декабрь 2-я неделя	Занятие № 10 «Зима. Зимующие птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления ребёнка о времени года зима.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Признаки зимы»</li> <li>2. Игра «Собери картинку: зимующие птицы».</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года»</li> <li>• Тематический комплект «Птицы»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		рук. • Учить соотносить форму и образец. • Развивать воображение.	«Снежок» 4. Игра «Следы на снегу» 5. Игра «Украшь следы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Формочки разные по форме.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Декабрь 3-я неделя	Занятие № 11 «Комнатные растения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение соотносить предметы по цвету.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Какой цветок пропал?»</li> <li>2. Задание «Посади цветочки»</li> <li>3. Физкультурная минутка «Цветы»</li> <li>4. Игра «Расставь цветы на столе»</li> <li>5. Игра «Собери картинку: комнатные растения» (3 части)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображением комнатных растений.</li> <li>• Разноцветные цветочки и горшочки.</li> <li>• Разрезные картинки на 3 части «Комнатные растения»</li> </ul>
Декабрь 4-я неделя	Занятие № 12 «Новогодний праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать тактильную чувствительность.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Новогодние гости»</li> <li>2. Игра «Подарок от деда мороза»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Снежок»</li> <li>4. Игра «Снежки»</li> <li>5. Игра «Заморожу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тканевый мешочек.</li> <li>• Предметы разной формы (мяч, кубик, пирамидка, машинка).</li> <li>• Карточки с изображением предметов.</li> <li>• Игрушечный Дед Мороз.</li> <li>• Снежки из ваты.</li> <li>• Камень.</li> <li>• Кинетический песок.</li> </ul>
Январь 1-я неделя	<i>Каникулы</i>			
Январь 2-я неделя	Занятие № 13 «Домашние птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления детей о домашних птицах и их детёнышах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать слуховое восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Угадай по звуку»</li> <li>2. Игра «Кто пропал»</li> <li>3. Игра «Малыш потерялся»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Уточка»</li> <li>5. Игра «Собери картинку: домашние птицы» (2,3 части)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиозапись звуков домашних птиц.</li> <li>• Тематический комплект «Жизнь на ферме».</li> </ul>
Январь	Занятие № 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Угадай по звуку»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиозапись звуков</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

3-я неделя	«Домашние животные и их детёныши»	ребёнка о домашних животных, их детёнышах. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать слуховое восприятие.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	2. Игра «Кто пропал?» 3. Игра «Малыш потерялся» 4. Упражнение «Котята» 5. Игра «Накорми животное»	домашних животных. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Жизнь на ферме»</li> <li>• Мяч.</li> </ul>
Январь 4-я неделя	Занятие № 15 «Дикие животные и их детёныши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления ребёнка о диких животных, их детёнышах.</li> <li>• Развивать координацию движений.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	1. Игра «Угадай по описанию» 2. Игра «Кто пропал» 3. Игра «Малыш потерялся» 4. Упражнение «Кто как ходит?» 5. Игра «Пушистый зайка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Жители леса».</li> <li>• Кусочек меха.</li> </ul>
Февраль 1-я неделя	Занятие № 16 «Профессии. Продавец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать, внимание, память.</li> <li>• Развивать пространственные представления.</li> <li>• Формировать умение выполнять инструкцию взрослого.</li> </ul>	1. Игра «Продавец» 2. Игра «Наведи порядок в магазине игрушек» 3. Игра «Ты мне -я тебе» 4. Пальчиковая гимнастика «Продавец» 5. Игра «Расставь по полкам игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Игрушки» (карточки с изображением игрушек)</li> <li>• Картинки с изображением представителей разных профессий.</li> <li>• Карточки с изображением предметов продавца и несколько карточек с изображением предметов не нужных ему.</li> <li>• Изображением шкафа с тремя полками (можно нарисовать на листе А4)</li> </ul>
Февраль 2-я неделя	Занятие № 17 «Профессии. Почтальон»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать тактильное восприятие.</li> </ul>	1. Игра «Почтальон» 2. Игра «Что в посылке?» 3. Пальчиковая гимнастика «Что принёс вам почтальон?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юнгианская песочница.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Коробка с отверстием для рук.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать наглядно-образное мышление.</li> <li>• Развивать воображение.</li> <li>• Развивать мышление.</li> </ul>	<p>4. Игра «Украсть конверт» 5. Игра «Чья посылка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки небольшого размера.</li> <li>• Карточки с изображением животных и их еды.</li> </ul>
Февраль 3-я неделя	Занятие № 18 «Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания ребёнка о транспорте.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Закрепить знания ребёнка об основных цветах.</li> </ul>	<p>1. Игра «Что это?» 2. Игра «Что изменилось?» 3. Игра «Сложи картинку» 4. Игра «Летает-не летает» 5. Игра «Найди гараж для машинки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Транспорт».</li> <li>• Дидактическая игра «Гараж»</li> <li>• Мяч.</li> </ul>
Февраль 4-я неделя	Занятие № 19 «Профессии на транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представления о профессиях на транспорте.</li> <li>• Закрепить знания ребёнка о видах транспорта.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> </ul>	<p>1. Игра «Чей транспорт?» 2. Игра «Едет, плывёт, летит» 3. Глазодвигательное упражнение «Самолёт летит» 4. Игра «Собери картинку: транспорт» 5. Игра «Зоркий глаз»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Транспорт»</li> <li>• Карточки с изображением людей разных профессий на транспорте: машинист, лётчик, шофёр, капитан.</li> <li>• Игрушка - самолёт</li> </ul>
Март 1-я неделя	Занятие № 20 «Весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка о времени года весна.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> </ul>	<p>1. Рассматривание сюжетной картинки «Весна». Что нарисовано? 2. Игра «Признаки весны» 3. Игра с прищепками «Солнышко» 4. Игра «Разбуди спящих зверей» 5. Игра «Кто пропал?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетная картинка «Весна».</li> <li>• Тематический комплект «Времена года».</li> <li>• Шаблон солнца.</li> <li>• Прищепки.</li> <li>• Поднос с песком.</li> <li>• Картинки животных (медведь, ёж, пчела, змея).</li> </ul>
Март 2-я неделя	Занятие № 21 «Мамин праздник. Профессии мам.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие и концентрацию зрительного внимания.</li> </ul>	<p>1. Игра «Телескоп» 2. Игра «Помощники в доме» 3. Игра «Дружно маме помогаем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетная картинка с изображением праздника 8 Марта.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительную произвольную память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p>4. Игра «Вспомни и назови» 5. Игра «Подарок для мамы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имитация телескопа из картона.</li> <li>• Карточки с изображением предметов-помощников (стиральная машина, веник и т.д.).</li> <li>• Шаблон для мандалы, пластилин.</li> <li>• Мяч.</li> </ul>
Март 3-я неделя	Занятие № 22 «Первые весенние цветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Формировать умение находить закономерности.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> </ul>	<p>1. Игра «Собери букет» 2. Игра-мемори «Весенние цветы» (6 карточек) 3. Задание «Цветочная клумба» 4. Игра «Собери картинку: весенние цветы» 5. Задание «Посади пчёлку на цветок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображением весенних цветов (по 2 штуки)</li> <li>• Картинки, разрезанные на 4 части.</li> <li>• Графомоторные дорожки.</li> <li>• Карточки с изображением цветочных клумб (пол листа формата А4, разделённых на 6 квадратов. В 4-5 квадратах изображены цветы. Таких карточек 4 штуки).</li> <li>• Шаблон клумбы (пол листа формата А4, разделённых на 6 квадратов)</li> <li>• Поднос с песком.</li> </ul>
Март 4-я неделя	Занятие № 23 «Цветущие комнатные растения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Формировать умение чередовать предметы, используя заданную закономерность.</li> </ul>	<p>1. Игра «Какой цветок пропал?» 2. Задание «Расставь цветы» 3. Физкультурная минутка «Цветы» 4. Игра «Что изменилось?» 5. Игра «Собери картинку: комнатные растения» (4 части)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображением цветущих комнатных растений (или фотографии)</li> <li>• Пластмассовые цветы (разных цветов).</li> <li>• Карточки с изображением цветущих комнатных растений,</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

				разрезанных на 4 части.
Апрель 1-я неделя	Занятие № 24 «Дикие животные весной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать умение группировать предметы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровозик»</li> <li>2. Игра «Собери картинку: дикие животные»</li> <li>3. Игра «Мишки проснулись»</li> <li>4. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>5. Игра «Сыщики: дикие животные»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Жители леса»</li> <li>• Дидактическая игра «Паровозик»</li> <li>• Юнгианская песочницы.</li> </ul>
Апрель 2-я неделя	Занятие № 25 «Домашние животные весной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать умение группировать предметы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровозик»</li> <li>2. Игра «Собери картинку: домашние животные»</li> <li>3. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>4. Игра «Сыщики: домашние животные»</li> <li>5. Игра «Найди тень»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Жизнь на ферме»</li> <li>• Дидактическая игра «Паровозик»</li> </ul>
Апрель 3-я неделя	Занятие № 26 «Птицы прилетели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Закрепить знания ребёнка о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Назови птичку»</li> <li>2. Игра «Кто пропал?»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Птички»</li> <li>4. Игра «Покорми птичку»</li> <li>5. Игра «Найди тень: птицы»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Птицы».</li> <li>• Кинетический песок.</li> </ul>
Апрель 4-я неделя	Занятие № 27 «Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания ребёнка о насекомых.</li> <li>• Формировать умение подбирать предметы по цвету.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Телескоп: насекомые»</li> <li>2. Игра «Божья коровка»</li> <li>3. Игра «Посади бабочку на цветок»</li> <li>4. Игра с прищепками «Крылышки у бабочки»</li> <li>5. Игра «Собери картинку: насекомые»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Насекомые».</li> <li>• Сюжетная картинка «Насекомые».</li> <li>• Телескоп, сделанный из бумаги.</li> <li>• Карточки с изображением цветов и бабочек разных цветов.</li> <li>• Шаблон тела бабочки.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

Май 1-я неделя	Занятие № 28 «Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Формировать умение классифицировать предметы по цвету.</li> <li>• Формировать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать воображение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Отыщи рыбок»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</li> <li>3. Игра «Поймай рыбку»</li> <li>4. Игра «Собери картинку: рыбы»</li> <li>5. Задание «Рыбки в аквариуме»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прищепки разных цветов.</li> <li>• Карточки с изображением рыб.</li> <li>• Ёмкость с песком.</li> <li>• Разноцветные рыбки.</li> <li>• Картинки с изображением рыбок, разрезанных на 3-4 части.</li> <li>• Ёмкость с водой.</li> <li>• Сачок или удочка.</li> <li>• Рыбки с магнитами.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Май 2-я неделя	Занятие № 29 «Наш город. Моя улица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Сформировать такие понятия, как «высокий» и «низкий».</li> <li>• Развивать слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери дом»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»</li> <li>3. Игра «Домик для жирафа и зайки»</li> <li>4. Игра «Звуки в городе»</li> <li>5. Задание «Мой город»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудио запись звуков города.</li> <li>• Фигурка жирафа и зайца.</li> <li>• Кубики.</li> <li>• Картинка с изображением дома, разрезанная на 4 части.</li> <li>• Юнгианская песочница.</li> <li>• Кубики или лего.</li> </ul>
Май 3-я неделя	Занятие № 30 «Правила дорожного движения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, быстроту реакции.</li> <li>• Развивать мышление.</li> <li>• Развивать память.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание светофора и беседа про него.</li> <li>2. Задание «Раскрась светофор»</li> <li>3. Игра «Светофор»</li> <li>4. Физминутка «Мы шофёры»</li> <li>5. Задание «Продолжи дорожку»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изображение светофора.</li> <li>• Бланк- раскраска «Светофор»</li> <li>• Цветные карандаши.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Машины (3 штуки).</li> <li>• Круги 3-х цветов (красный, жёлтый, зелёный)</li> </ul>
Май 4-я неделя	Занятие № 31 «Лето. Цветы на лугу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка о времени года лето.</li> <li>• Развивать мелкую моторику</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Признаки лета»</li> <li>2. Игра «Собери букет»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года».</li> <li>• Тематический комплект</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		рук. • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие.	«Наши нежные цветы» 4. Игра «Половинки: цветы». 5. Игра «Зоркий глаз: цветы»	«Цветы». • Картинки с изображением цветка разных цветов, разрезанных на 2 части.
--	--	--	--	---

**Старшая группа (5-6 лет)**

Месяц/ неделя	№ занятия/ Лексическая тема	Задачи	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5
Октябрь 1-я неделя	Занятие № 1 «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать созданию доверительных отношений между педагогом-психологом и ребёнком.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции.</li> <li>• Знакомство с эмоцией «Радость».</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние людей по ситуации.</li> <li>• Формировать умение передавать чувство радости, используя различные выразительные средства.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Беседа с ребёнком по сюжетной картинке «Осеннее настроение»</li> <li>3. Игра «Цвет и настроение»</li> <li>4. Рисование осенней мандалы</li> <li>5. Игра «С какого дерева листик»</li> <li>6. Игра «Зоркий глаз»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетная картинка «Осень»</li> <li>• Тематический комплект «Деревья».</li> <li>• Камни марблс (разные цвета).</li> <li>• Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей 4-7 лет.</li> <li>• Шаблон «Осенняя мандала»</li> <li>• Цветные карандаши.</li> </ul>
Октябрь 2-я неделя	Занятие № 2 «Огород. Овощи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить распознавать эмоцию «удивление».</li> <li>• Учить выражать с помощью мимики, позы эмоцию «удивление».</li> <li>• Развивать память, внимание, воображение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Удивительные овощи»</li> <li>3. Игра «Бывает-не бывает»</li> <li>4. Игра «Сыщики: овощи»</li> <li>5. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> <li>6. Рисование «Необычный овощ»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинки с изображением необычных овощей.</li> <li>• Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей 4-7 лет.</li> <li>• Лист бумаги формата А4.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветные карандаши.</li> <li>• Тематический комплект «Урожай»</li> <li>• Муляжи «Овощи»</li> </ul>
Октябрь 3-я неделя	Занятие № 3 «Сад. Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить распознавать эмоцию «Печали».</li> <li>• Учить выражать с помощью мимики и позы эмоцию «печаль».</li> <li>• Развивать память, внимание.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Упражнение «Любимый и не любимый фрукт»</li> <li>3. Этюд «Ой, ой, живот болит»</li> <li>4. Игра доббль «Урожай»</li> <li>5. Игра «Что я задумала?»</li> <li>6. Игра «Наведи порядок на столе»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Урожай».</li> <li>• Муляжи «Фрукты»</li> </ul>
Октябрь 4-я неделя	Занятие № 4 «Лес. Грибы и лесные ягоды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить распознавать эмоцию «Гнев».</li> <li>• Учить выражать с помощью мимики и позы эмоцию «гнев».</li> <li>• Развивать память, внимание.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Беседа по изображению «Король Боровик».</li> <li>3. Этюд «Король Боровик не в духе» (В. Приходько)</li> <li>4. Упражнение «Изобрази предмет»</li> <li>5. Игра «Найди тень»</li> <li>6. Игра «Сыщики: грибы»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изображение Короля Боровика</li> <li>• Тематический комплект «Грибы»</li> </ul>
Ноябрь 1-я неделя	Занятие № 5 «Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать воображение, выразительность движений.</li> <li>• Развивать умение понимать язык жестов и телодвижений.</li> <li>• Развивать пространственные представления.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Собираемся на прогулку: осень»</li> <li>3. Игра «Найди пару: одежда»</li> <li>4. Игра «Кто первый соберёт картинку»</li> <li>5. Игра «В магазине одежды»</li> <li>6. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч</li> <li>• Тематический комплект «Гардероб»</li> </ul>
Ноябрь 2-я неделя	Занятие № 6 «Обувь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Собираемся на прогулку: осень»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч</li> <li>• Тематический комплект «Гардероб»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать память.</li> <li>• Развивать выразительность движений.</li> <li>• Развивать пространственные представления.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Этюд «Грязно»</li> <li>4. Игра «Сыщики: гардероб»</li> <li>5. Игра «Внимательные глазки»</li> <li>6. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> </ol>	
Ноябрь 3-я неделя	Занятие № 7 «Игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</li> <li>• Развивать пространственные представления.</li> <li>• Развивать умение осознавать чувство напряжения и расслабления.</li> <li>• Расширять знание ребёнка о чувстве радости.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа по ситуации.</li> <li>• Формировать умение передавать чувство радости, используя различные выразительные средства.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Упражнение «Любимая и не любимая игрушка»</li> <li>3. Игра «Песочные прятки»</li> <li>4. Игра «Насос и мяч»</li> <li>5. Игра «Найди пару»</li> <li>6. Игра «Внимательные глазки»</li> <li>7. Игра «Найди домик для карточки»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Игрушки».</li> <li>• Парные звучащие предметы (это могут быть яйца от киндер-сюрприза, наполненные разными наполнителями или любые звучащие кубики).</li> <li>• Ёмкость с песком.</li> <li>• Игрушки небольшого размера (можно из киндер-сюрприза).</li> </ul>
Ноябрь 4-я неделя	Занятие № 8 «Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Познакомиться с чувством вины.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа по ситуации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Накрываем на стол»</li> <li>3. Этюд «Разбитая чашка»</li> <li>4. Игра «Парочки»</li> <li>5. Игра «Наведи порядок на столе»</li> <li>6. Игра «Сыщики: посуда»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч</li> <li>• Тематический комплект «Мой дом: посуда»</li> <li>• Дидактическая игра «В мире эмоций»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умения передавать чувство вины, используя различные выразительные средства.</li> </ul>		
Декабрь 1-я неделя	Занятие № 9 «Зима. Зимующие птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Развивать воображение, творческое мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Сквозь пургу».</li> <li>3. Дыхательное упражнение «Злой и ласковый ветер»</li> <li>4. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>5. Игра «Покорми птичку»</li> <li>6. Игра «Узоры на снегу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Тематический комплект «Птицы»</li> <li>• Тематический комплект «Времена года»</li> </ul>
Декабрь 2-я неделя	Занятие № 10 «Домашние животные зимой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать воображение и творческое мышление.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Способствовать мышечному расслаблению.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа по ситуации и умение передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>• Развивать слуховое восприятие и внимание.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Необычное животное»</li> <li>3. Игра «Сыщики: домашние животные»</li> <li>4. Игра «Звуки животных»</li> <li>5. Этюд «Маленький котёнок»</li> <li>6. Упражнение «Спящий котёнок»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «В мире эмоций»</li> <li>• Тематический комплект «Жизнь на ферме»</li> <li>• Аудиозапись со звуками домашних животных.</li> <li>• Музыкальный центр (или иное устройство для воспроизведения звуков).</li> </ul>
Декабрь 3-я неделя	Занятие № 11 «Дикие животные зимой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать воображение и творческое мышление.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа по</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Необычное животное»</li> <li>3. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</li> <li>5. Беседа по стихотворению «Мы</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Животные леса»</li> <li>• И.В. Ковалец «Азбука эмоций» (стр. 52).</li> <li>• Игровой набор «Звучащие кубики».</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<p>ситуации и умение передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое восприятие и внимание.</li> </ul>	<p>делили апельсин» 6. Игра «Угадай кто позвал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фигурки «Дикие животные».</li> </ul>
Декабрь 4-я неделя	Занятие № 12 «Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать тактильную чувствительность.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Упражнение «Украсть ёлочку»</li> <li>3. Игра «Снежки»</li> <li>4. Игра «Заморожу»</li> <li>5. Игра «Отгадай настроение сказочных героев»</li> <li>6. Игра «Сыщики: новогодняя ёлочка»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года»</li> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Палочка или кисточка.</li> <li>• Камень.</li> <li>• Снежки из ваты</li> <li>• Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»</li> </ul>
Январь 1-я неделя	<i>Каникулы</i>			
Январь 2-я неделя	Занятие № 13 «Мебель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать зрительные анализаторы, развивать внимание, быстроту реакции.</li> <li>• Развивать пространственные представления.</li> <li>• Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Найди тень»</li> <li>3. Игра «Что где стоит»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин».</li> <li>5. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>6. Игра «Сыщики. Найди недостающий»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: мебель»</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Игрушки.</li> </ul>
Январь 3-я неделя	Занятие № 14 «Грузовой и пассажирский транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, зрительное восприятие.</li> <li>• Формировать умение группировать предметы на группы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Раздели на группы»</li> <li>3. Игра «Найди тень»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Велосипед»</li> <li>5. Игра «Сыщики. Что пропало?»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Транспорт»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>		
Январь 4-я неделя	Занятие № 15 «Профессии на транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать воображение.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Словесная игра «Профессии»</li> <li>3. Физкультминутка</li> <li>4. Упражнение «Облака»</li> <li>5. Упражнение «Дороги»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Цветные карандаши.</li> <li>• Бланк с заданием (облака разной формы).</li> <li>• Ёмкость с песком.</li> <li>• Карточки с изображением дорог.</li> </ul>
Февраль 1-я неделя	Занятие № 16 «Детский сад. Профессии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать словарный запас.</li> <li>• Развивать слуховую память.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Дотронься до ...»</li> <li>3. Игра «Кто работает в детском саду?»</li> <li>4. Игра «Чей предмет?»</li> <li>5. Упражнение «Солнечные зайчики»</li> <li>6. Игра «Музыкальные инструменты»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубик с разноцветными гранями.</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Музыкальные инструменты.</li> </ul>
Февраль 2-я неделя	Занятие № 17 «Ателье. Закройщица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать творческое воображение.</li> <li>• Развивать тактильное восприятие и память.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Нужные предметы»</li> <li>3. Упражнение «Закройщица»</li> <li>4. Игра «Укрась платье»</li> <li>5. Игра «Тактильная память»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Профессии».</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Шаблон платья.</li> <li>• Ножницы.</li> <li>• Тактильные кружочки или лоскутки ткани разные по фактуре.</li> </ul>
Февраль 3-я неделя	Занятие № 18 «Наша армия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снять напряжение в мышцах плечевого пояса.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность и зрительное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Найди тень»</li> <li>3. Игра «Меткий стрелок»</li> <li>4. Игра «Чувства папы»</li> <li>5. Игра «Крепость»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мишень.</li> <li>• Комки из ваты (или бумаги).</li> <li>• Карточки с изображением военной техники и их теней.</li> <li>• Кинетический песок.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отреагировать агрессивные тенденции.</li> <li>• Закрепить знания об основных эмоциях.</li> </ul>		
Февраль 4-я неделя	Занятие № 19 «Стройка. Профессии строителей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать словарный запас и представления об окружающем мире.</li> <li>• Развивать слуховую память.</li> <li>• Развивать мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Нужные предметы»</li> <li>3. Игра «Строим дом»</li> <li>4. Словесная игра «Кто что делает?»</li> <li>5. Словесная игра «Строители»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Профессии».</li> <li>• Конструктор LEGO.</li> <li>• Карточки – образцы для конструктора LEGO.</li> <li>• Мяч.</li> </ul>
Март 1-я неделя	Занятие № 20 «Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать представление о времени года «Весна».</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции.</li> <li>• Закрепить знания ребёнка об основных эмоциях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Признаки весны»</li> <li>3. Динамическая пауза «Дружно маме помогаем»</li> <li>4. Игра «Наведи порядок в доме»</li> <li>5. Игра «Мамины чувства»</li> <li>6. Задание «Подарок для мамы»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубик «Эмоции».</li> <li>• Тематический комплект «Мой дом», «Гардероб»</li> <li>• Мандала.</li> <li>• Пластилин.</li> </ul>
Март 2-я неделя	Занятие № 21 «Комнатные растения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать речь.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Словесная игра «Назови ласково»</li> <li>3. Игра «Что изменилось?»</li> <li>4. Динамическая пауза «На окошке в горшочках»</li> <li>5. Игра «Посади цветочки».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Формочки разные по форме.</li> <li>• Цветы разных цветов.</li> <li>• Карточки с изображением комнатных растений.</li> </ul>
Март 3-я неделя	Занятие № 22 «Пресноводные и аквариумные рыбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Рыбаки»</li> <li>3. Игра «Разноцветные рыбки»</li> <li>4. Игра «Поймай рыбку»</li> <li>5. Корректурная проба «Рыбы»</li> <li>6. Творческое задание «Золотая рыбка»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Разноцветные рыбки.</li> <li>• Удочка с магнитом и рыбки.</li> <li>• Бланк корректурной пробы.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Шаблон рыбки.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческое воображение.</li> </ul>		
Март 4-я неделя	Занятие № 23 «Наш город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое восприятие, внимание.</li> <li>• Обогащать словарный запас.</li> <li>• Знакомство с чувством вины.</li> <li>• Формировать умение определять эмоциональное состояние персонажа по ситуации и умение передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>• Развивать выразительность движения.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции, связанных с домом.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Словесная игра «Что в городе моём?»</li> <li>3. Игра «Звуки в городе»</li> <li>4. Задание «Кто виноват?»</li> <li>5. Этюд «После дождя»</li> <li>6. Рисунок «Мой дом»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитофон.</li> <li>• Запись звуков города.</li> <li>• И.В. Ковалец «Азбука эмоций»</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Лист бумаги формата А4.</li> <li>• Цветные карандаши, фломастеры.</li> </ul>
Апрель 1-я неделя	Занятие № 24 «Весенние работы на селе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховую память.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Развивать связную речь.</li> <li>• Развивать мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Огород»</li> <li>3. Игра «Что я вижу?»</li> <li>4. Физминутка «Солнце»</li> <li>5. Игра «Посади огород»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Сюжетная картинка «Труд людей весной на селе»</li> <li>• Ёмкость с песком.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Апрель 2-я неделя	Занятие № 25 «От куда хлеб пришёл»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка об основных эмоциях.</li> <li>• Снять напряжение в мышцах рук.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Колобок и его настроение»</li> <li>3. Упражнение «Угадай настроение»</li> <li>4. Упражнение «Месим тесто»</li> <li>5. Лепка «Колобок»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солёное тесто.</li> <li>• Карточки с изображением колобка в разных эмоциональных состояниях.</li> </ul>
Апрель 3-я неделя	Занятие № 26 «Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отреагировать актуальные эмоции.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Космонавты»</li> <li>3. Корректурная проба «Космос»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаблон круга из картона.</li> <li>• Клей ПВА, кисть.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческое воображение.</li> <li>• Развивать память, внимание.</li> </ul>	4. Арт-терапевтическое упражнение «Моя планета»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные сыпучие материалы (цветной песок, крупы).</li> <li>• Карточки для игры в мемори «Космонавты»</li> <li>• Шаблон корректурной пробы на космическую тему.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Апрель 4-я неделя	Занятие № 27 «Почта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительную и слуховую память.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> <li>• Развивать творческое воображение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Я кладу в посылку»</li> <li>3. Игра «Что в посылке?»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?»</li> <li>5. Творческое задание «Письмо другу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Коробка с крышкой.</li> <li>• Предметы небольшого размера.</li> </ul>
Май 1-я неделя	Занятие № 28 «Правила дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить названия дорожных знаков.</li> <li>• Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</li> <li>• Развивать целостное восприятие, способность к зрительному синтезу.</li> <li>• Развивать мышление.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Игра «Продолжи фразу»</li> <li>3. Игра «Светофор»</li> <li>4. Игра «Собери знак»</li> <li>5. Игра «Хорошо-плохо»</li> <li>6. Игры с песком «Мой город»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Карточки двух цветов: красная, зелёная.</li> <li>• Разрезные картинки (3 части) с изображением дорожных знаков.</li> </ul>
Май 2-я неделя	Занятие № 29 «Лето. Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить с ребёнком названия насекомых.</li> <li>• Развивать зрительную память.</li> <li>• Тренировать зрительные</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Словесная игра «Насекомые»</li> <li>3. Игра «Сыщики: насекомые»</li> <li>4. Физминутка «Бабочка»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> <li>• Тематический комплект «Насекомые»</li> <li>• Магнитофон, запись</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		анализаторы, развивать внимание, быстроту реакции. • Снять психоэмоциональное напряжение.	5. Игра «Зоркий глаз: насекомые» 6. Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки»	релаксационной музыки.
Май 3-я неделя	Занятие № 30 «Лето. Цветы на лугу»	• Закрепить с ребёнком названия полевых цветов. • Развивать зрительную память. • Тренировать зрительные анализаторы, развивать внимание, быстроту реакции. • Отреагировать актуальные эмоции. • Снять психоэмоциональное напряжение.	1. Приветствие. 2. Словесная игра «Цветы» 3. Игра «Сыщики: цветы» 4. Игра «Зоркий глаз: цветы» 5. Упражнение «Цветок распустился» 6. Мандала «Цветы на лугу»	• Тематический комплект «Цветы» • Камни марблс. • Мяч. • Юнгианская песочница или любая другая ёмкость с песком.

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Месяц/ неделя	№ занятия/ Лексическая тема	Задачи	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие познавательных процессов</b>				
Октябрь 1-я неделя	Занятие № 1 «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»	• Закрепить знания ребёнка об осени, осенних месяцах и деревьях осенью. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать графомоторные навыки.	1. Игра «С какого дерева листик» 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Словесная игра «Скажи наоборот» 4. Игра «Зоркий глаз» 5. Весёлая зарядка для пальчиков. 6. Игра «Сыщики»	• Тематический комплект «Деревья». • Мяч. • Бланк с заданием «Падающий листик». • Простой карандаш.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать пространственное восприятие.</li> </ul>	<p>7. Игра «Ты мне, а я тебе» 8. Задание «Падающий листик»</p>	
Октябрь 2-я неделя	Занятие № 2 «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка об овощах и о труде взрослых на полях и огородах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие.</li> </ul>	<p>1. Игра «Найди пару» 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Игра «Найди отгадку» 4. Игра «Кто, что делает?» 5. Весёлая зарядка для пальчиков. 6. Словесная игра «Назови ласково» 7. Игра «Ты мне, а я тебе» 8. Задание «Собери овощи в корзину»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Урожай».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Картинки с изображением труда взрослых на полях и огородах.</li> <li>• Бланк с заданием «Собери овощи в корзину».</li> </ul>
Октябрь 3-я неделя	Занятие № 3 «Фрукты. Труд взрослых в садах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о фруктах и о труде взрослых в садах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p>1. Игра «Зоркий глаз» 2. Словесная игра «Измени по образцу» 3. Беседа «Кто что делает?» 4. Игра «Собираем урожай» 5. Весёлая зарядка для пальчиков» 6. Словесная игра «Что лишнее?» 7. Игра «Найди пару» 8. Задание «Собери фрукты в тарелку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Урожай».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Сюжетная картинка с изображением труда взрослых в саду.</li> <li>• Бланк с заданием «Собери фрукты в тарелку».</li> <li>• Простой карандаш.</li> </ul>
Октябрь 4-я неделя	Занятие № 4 «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о насекомых.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику</li> </ul>	<p>1. Игра «Зоркий глаз» 2. Словесная игра «Назови ласково» 3. Игра «Судоку: насекомые» 4. Весёлая зарядка для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Насекомые».</li> <li>• Карточки для игры в судоку.</li> <li>• Мяч.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<p>рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать графомоторные навыки.</li> </ul>	<p>пальчиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игра «Найди пару»</li> <li>6. Игра «Найди половинку»</li> <li>7. Игра «Сыщики»</li> <li>8. Задание «Дорисуй бабочку»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бланк с заданием «Дорисуй бабочку»</li> </ul>
<p>Ноябрь 1-я неделя</p>	<p>Занятие № 5 «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о птицах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери картинки и назови птиц»</li> <li>2. Словесная игра «Назови ласково»</li> <li>3. Игра «Судoku: перелётные птицы»</li> <li>4. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>5. Игра «Что лишнее?»</li> <li>6. Танграм «Лебедь»</li> <li>7. Игра «Найди верную тень»</li> <li>8. Задание «Птицы летят в тёплые края»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Птицы».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Бланк с заданием «Птицы летят в тёплые края».</li> <li>• Простой карандаш.</li> <li>• Игра танграм.</li> <li>• Карточки для игры в судoku.</li> </ul>
<p>Ноябрь 2-я неделя</p>	<p>Занятие № 6 «Поздняя осень. Грибы, ягоды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о поздней осени, грибах и ягодах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери картинки: грибы»</li> <li>2. Задание-лабиринт «Помоги ёжику дойти до гриба»</li> <li>3. Игра «Зоркий глаз: грибы»</li> <li>4. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>5. Игра «Найди верную тень»</li> <li>6. Игра «Сыщики: ягоды»</li> <li>7. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> <li>8. Игра «Судoku: ягоды»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Грибы»</li> <li>• Тематический комплект «Урожай: ягоды»</li> <li>• Бланк с заданием лабиринтом «Помоги ёжику дойти до гриба».</li> <li>• Карточки для игры в судoku.</li> </ul>
<p>Ноябрь 3-я неделя</p>	<p>Занятие № 7 «Домашние животные и их детёныши. Содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о домашних животных и их детёнышах.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «На ферме»</li> <li>2. Игра «Чей малыш?»</li> <li>3. Игра «Найди отличия»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Жизнь на ферме».</li> <li>• Аудио запись звуков</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	домашних животных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать воображение.</li> </ul>	<p>4. Игра «Чей голос?»</p> <p>5. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>6. Игра доббль «Ферма»</p> <p>7. Игра «Необычное животное»</p>	<p>домашних животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч.</li> </ul>
Ноябрь 4-я неделя	Занятие № 8 «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о диких животных и их детёнышах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать воображение.</li> </ul>	<p>1. Словесная игра «В лесу»</p> <p>2. Игра «Чей малыш?»</p> <p>3. Игра «Найди отличия»</p> <p>4. Игра «Судоку: животные леса»</p> <p>5. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>6. Игра доббль «Дикие животные»</p> <p>7. Игра «Необычное животное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Животные леса».</li> <li>• Карточки для игры в судоку.</li> <li>• Мяч.</li> </ul>
Ноябрь 5-я неделя	Занятие № 9 «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка об одежде, обуви и головных уборах.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук и графомоторные навыки.</li> </ul>	<p>1. Игра «Осенний гардероб»</p> <p>2. Словесная игра «Собираемся на прогулку».</p> <p>3. Игра доббль «Гардероб»</p> <p>4. Весёлая зарядка для пальчиков «Рукавички»</p> <p>5. Словесная игра «Назови ласково»</p> <p>6. Игра «Сыщики»</p> <p>7. Игра «Найди тень»</p> <p>8. Графическое задание «Повтори рисунок по клеточкам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Гардероб».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Бланк с заданием «Нарисуй сапожок»</li> </ul>
Декабрь 1-я неделя	Занятие № 10 «Зима. Зимние месяцы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о времени года зима, зимних</li> </ul>	<p>1. Игра «Признаки зимы».</p> <p>2. Игра «Собираемся на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Птицы».</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	Зимующие птицы. Дикае животные зимой»	<p>месяцах, зимующих птицах и диких животных зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> </ul>	<p>прогулку»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p> <p>4. Найди отличия «Снеговик»</p> <p>5. Задание «Следы на снегу»</p> <p>6. Игра «Собери картинку: зимующие птицы»</p> <p>7. Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>8. Словесная игра «Что лишнее?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года».</li> <li>• Бланк с заданием «Следы на снегу».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Карточки для игры «Что сначала, что потом?» (зимняя тематика).</li> </ul>
Декабрь 2-я неделя	Занятие № 11 «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о предметах мебели.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p>1. Игра «Зоркий глаз»</p> <p>2. Игра «Что для чего нужно?»</p> <p>3. Игра «Найди тень»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</p> <p>5. Игра «Собери картинку»</p> <p>6. Словесная игра «Назови части целого»</p> <p>7. Словесная игра «Что есть в доме?»</p> <p>8. Задание «Что лишнее?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: мебель».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Бланк с заданием «Что лишнее?»</li> </ul>
Декабрь 3-я неделя	Занятие № 12 «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о посуде.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p>1. Игра «Зоркий глаз»</p> <p>2. Игра «Что для чего нужно?»</p> <p>3. Игра «Найди тень»</p> <p>4. Физминутка «Чайник»</p> <p>5. Игра «Парочки»</p> <p>6. Игра «Собери картинку»</p> <p>7. Словесная игра «Скажи наоборот»</p> <p>8. Графическое задание «Повтори рисунок по клеточкам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: посуда».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Бланк с заданием «Повтори рисунок по клеточкам»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

Декабрь 4-я неделя	Занятие № 13 «Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать тактильную чувствительность.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Украшаем ёлочку»</li> <li>2. Игра «Подарок от деда Мороза»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»</li> <li>4. Игра «Чем дотронулся дед Мороз?»</li> <li>5. Игра «Снежки»</li> <li>6. Игра «Сыщики: новогодняя ёлочка»</li> <li>7. Задание «Корректурная проба»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года».</li> <li>• Формочка «Ёлочка».</li> <li>• Палочка для рисования на песке.</li> <li>• Карточки с изображением игрушек.</li> <li>• Предметы разной текстуры: камень, мех, деревянный кубик, колючий мяч, кусочек ткани.</li> <li>• Снежки из ваты.</li> <li>• Бланк с заданием корректурная проба.</li> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Январь 1-я неделя	<i>Каникулы</i>			
Январь 2-я неделя	Занятие № 14 «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о транспорте.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди тень»</li> <li>2. Игра «Что лишнее?»</li> <li>3. Игра «Угадай части»</li> <li>4. Весёлая зарядка для пальчиков</li> <li>5. Игра «Зоркий глаз»</li> <li>6. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> <li>7. Графическое задание «Нарисуй по образцу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Транспорт».</li> <li>• Бланк с графическим заданием.</li> </ul>
Январь 3-я неделя	Занятие № 15 «Профессии взрослых. Трудовые действия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о профессиях взрослых.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Угадай мою профессию»</li> <li>2. Игра «Третий лишний»</li> <li>3. Игра «Внимательные глазки»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Профессии».</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

			«Повар» 5. Игра «Сыщики» 6. Игра доббль 7. Игра «Зоркий глаз»	
Январь 4-я неделя	Занятие № 16 «Труд на селе зимой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о труде на селе зимой.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать наглядно-образное мышление, умение действовать по образцу, анализировать пространство.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетных картинок «Труд на селе зимой».</li> <li>2. Игра «Покорми животное»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Поросята»</li> <li>4. Игра «Найди отгадки»</li> <li>5. Игра «Собери картинку»</li> <li>6. Игра танграм «Домик фермера»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные картинки «Труд на селе зимой»</li> <li>• Игра танграм.</li> <li>• Картинки с изображением людей разных профессий на селе (дойрка, фермер, ветеринар, тракторист)</li> <li>• Картинка с изображением труда на селе зимой, разрезанная на 6 частей.</li> <li>• Картинки с изображением домашних животных и их еды.</li> </ul>
Февраль 1-я неделя	Занятие № 17 «Орудия труда. Инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка об орудиях труда и инструментах.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать наглядно-образное мышление.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Что для чего нужно?»</li> <li>2. Игра «Наведи порядок на столе?»</li> <li>3. Игра «Ты мне, а я тебе»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Игра «Собери картинку»</li> <li>6. Игра-мемори «Орудия труда. Инструменты»</li> <li>7. Игра танграм «Молоток»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра танграм.</li> <li>• Картинки с изображением орудий труда и инструментов: молоток, пила, лопата, грабли, топор, лейка, ведро (2 комплекта).</li> <li>• Картинки с изображением орудий труда и инструментов, разрезанные на 4 части.</li> </ul>
Февраль 2-я неделя	Занятие № 18 «Животные жарких стран, повадки, детеныши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о животных жарких стран.</li> <li>• Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди отгадку»</li> <li>2. Игра доббль «Зоопарк»</li> <li>3. Корректурная проба «Зоопарк»</li> <li>4. Игра «Сыщики»</li> <li>5. Весёлая зарядка для</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Зоопарк».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Игра «Танграм»</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение ориентироваться в пространстве.</li> </ul>	<p>пальчиков</p> <p>6. Словесные игры «Что лишнее», «Мама и детёныш»</p> <p>7. Задание танграм «Кенгуру»</p>	
Февраль 3-я неделя	Занятие № 19 «Комнатные растения, размножение, уход»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о комнатных растениях.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать логическое мышление, способность устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации.</li> <li>• Развивать целостное восприятие.</li> <li>• Развивать умение выявлять закономерности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Наведи порядок на столе»</li> <li>2. Игра «Собери картинку»</li> <li>3. Игра танграм «Цветок в горшке»</li> <li>4. Игра «Определи верную последовательность»</li> <li>5. Игра – судоку «Комнатные растения»</li> <li>6. Игра «Это верно»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки с изображением комнатных растений.</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Сюжетная картинка «Комнатные растения», разрезанная на 6 частей.</li> <li>• Карточки для игры в судоку.</li> <li>• Карточки «Последовательность событий» (сажают цветок в горшок)</li> </ul>
Февраль 4-я неделя	Занятие № 20 «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о животном мире морей и океанов, пресноводных и аквариумных рыбках.</li> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать творческое воображение.</li> <li>• Развивать наглядно-образное мышление, умение действовать по образцу, анализировать пространство.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректирующая проба «Морские обитатели».</li> <li>2. Игра «Найди отличия: аквариум»</li> <li>3. Игра «Найди тень»</li> <li>4. Весёлая зарядка для пальчиков</li> <li>5. Задание танграм «Рыбка»</li> <li>6. Игра «Сыщики»</li> <li>7. Творческое задание «Подводный мир»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бланк с корректирующей пробой «Морские обитатели»</li> <li>• Игра «Танграм»</li> <li>• Тематический комплект «Водные обитатели»</li> <li>• Камни марбсл.</li> <li>• Поднос с песком или юнгианская песочница.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Развитие эмоциональной сферы</b>				
Март 1-я неделя	Занятие № 21 «Ранняя весна, весенние»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание ребёнка о времени года весна.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Последовательность событий»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Времена года».</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память.</li> <li>• Развивать логическое мышление, способность устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>• Развивать эмоциональную сферу ребёнка.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Игра доббль «Весна»</li> <li>3. Словесная игра «Накрываем на стол»</li> <li>4. Игра «Мамины чувства»</li> <li>5. Релаксационное упражнение «Росток»</li> <li>6. Игра «Пропавшие чувства»</li> <li>7. Игра «Помощь маме»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический комплект «Мой дом: посуда».</li> <li>• Последовательность картинок с весенним сюжетом.</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Кубик «Эмоции».</li> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции»</li> <li>• Пиктограммы эмоций из игры «В мире эмоций»</li> </ul>
Март 2-я неделя	Занятие № 22 «Наша Родина — Россия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить и обобщить знания ребёнка о России и её символах.</li> <li>• Воспитывать чувство патриотизма.</li> <li>• Расширить представления ребёнка о чувстве гордости.</li> <li>• Развивать произвольное внимание.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Родина».</li> <li>2. Упражнение «В поисках чувств»</li> <li>3. Беседа «Когда я испытываю чувства гордости?»</li> <li>4. Игра «Изобрази чувство»</li> <li>5. Игра «Найди флаг»</li> <li>6. Упражнение «Красный-синий-белый»</li> <li>7. Корректурная проба «Флаг России»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии детей с разными эмоциональными чувствами.</li> <li>• Бланк с корректурной пробой.</li> <li>• Карточки с изображением флагов разных стран.</li> <li>• Камни марблс.</li> </ul>
Март 3-я неделя	Занятие № 23 «Москва — столица России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о столице России – Москве.</li> <li>• Развивать воображение.</li> <li>• Расширять знания ребёнка о различных чувствах.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Путешествие по городу»</li> <li>2. Игра «Улицы»</li> <li>3. Игра «Театр настроений»</li> <li>4. Игра «Закончи историю»</li> <li>5. Творческое задание «Портрет актёра»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии с изображением мест Москвы (театр, цирк, красная площадь, фонтан, зоопарк, памятник)</li> <li>• Дидактическая игра «В мире эмоций»</li> <li>• Шаблон автопортрета без лица.</li> </ul>
Март	Занятие № 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мой город»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиозапись различных</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

4-я неделя	«Наш родной город»	<p>родном городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое внимание.</li> <li>• Обобщить знания ребёнка о различных чувствах.</li> </ul>	<p>2. Упражнение «Чувства жителей города»</p> <p>3. Этюд «Потерялся»</p> <p>4. Игра «Звуки в городе»</p> <p>5. Игра «Город на песке»</p>	<p>звук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юнгианская песочница.</li> <li>• Кубики, игрушки для песочной терапии.</li> <li>• Фотографии людей, испытывающие различные чувства.</li> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции»</li> <li>• Фотографии с изображением различных мест в городе.</li> </ul>
Апрель 1-я неделя	Занятие № 25 «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить со стихотворением С.Я. Маршака «Чего боялся Петя?»</li> <li>• Закрепить знания ребёнка об эмоции «Страх»</li> <li>• Отреагирование актуальных эмоций.</li> <li>• Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	<p>1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Чего боялся Петя?» и беседа по стихотворению.</p> <p>2. Задание «Найди Петю»</p> <p>3. Игра «Что ещё увидел Петя?»</p> <p>4. Упражнение «Мои страхи»</p> <p>5. Упражнение «Напугаем страх»</p> <p>6. Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции»</li> <li>• 2 листа бумаги с изображением красного и чёрного дома.</li> <li>• Простой карандаш.</li> </ul>
Апрель 2-я неделя	Занятие № 26 «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка об эмоции «Гнев».</li> <li>• Учить находить людей, которые сердятся.</li> <li>• Учить изображать чувство гнева.</li> <li>• Отреагирование эмоции гнева.</li> <li>• Обучение приемлемым способам выражения гнева.</li> </ul>	<p>1. Чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце»</p> <p>2. Упражнение «Сердитые лица»</p> <p>3. Мимическая гимнастика «Мама сердится» (Нищева Н.В.)</p> <p>4. Упражнение «Я злюсь, когда»</p> <p>5. Упражнение «Шкала злости»</p> <p>6. Упражнение «Победитель злости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции» или фотографии детей в различных эмоциональных состояниях.</li> <li>• Мишень.</li> <li>• Шарики из бумаги.</li> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Мяч.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

<p>Апрель 3-я неделя</p>	<p>Занятие № 27 «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка об эмоции «Грусть».</li> <li>• Учить находить людей с грустным настроением.</li> <li>• Учить изображать чувство грусти.</li> <li>• Развивать воображение, творческое мышление.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывка из стихотворения С.В. Михалкова «Если».</li> <li>2. Упражнение «Грустные лица»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази грусть»</li> <li>4. Упражнение «Мне грустно, когда»</li> <li>5. Упражнение «На, что похожи тучи?»</li> <li>6. Творческое задание «Дорисуй тучу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции» или фотографии детей в различных.</li> <li>• Изображения облаков похожих на разные предметы.</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Цветные карандаши.</li> </ul>
<p>Апрель 4-я неделя</p>	<p>Занятие № 28 «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление ребёнка об эмоции «интерес».</li> <li>• Учить находить людей, которые испытывают чувство интереса.</li> <li>• Учить находить в своём опыте события, вызывающие интерес.</li> <li>• Учить изображать чувство интереса с помощью мимики, позы, жестов.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь».</li> <li>2. Упражнение «Заинтересованные лица»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази интерес»</li> <li>4. Игра «Маска»</li> <li>5. Упражнение «Мне интересно»</li> <li>6. Творческое задание «Ромашка интереса»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии детей в различных эмоциональных состояниях.</li> <li>• Салфетка.</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Шаблон ромашки с большими лепестками, а в середине нарисована пиктограмма эмоции «Интерес».</li> <li>• Заготовки с различными интересами детей (дети играют в мяч, читают книгу, рисую и т.д.).</li> <li>• Клей.</li> </ul>
<p>Май 1-я неделя</p>	<p>Занятие № 29 «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о признаках весны, о перелётных птицах.</li> <li>• Развивать воображение.</li> <li>• Развивать мышление, побуждая анализировать и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетной картинки с изображением весны.</li> <li>2. Упражнение «Найди чувства»</li> <li>3. Игра «Чем они похожи?»</li> <li>4. Игра «Кто сбежал из волшебного зоопарка?»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок «Волшебные существа»</li> <li>• Фотографии детей с различными эмоциональными состояниями.</li> <li>• Тематический комплект</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		<p>сравнивать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать эмоциональную сферу ребёнка.</li> <li>• Формировать умение узнавать различные эмоциональные проявления.</li> </ul>	5. Игра «Птицы прилетели»	<p>«Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетная картинка с изображением весны.</li> </ul>
Май 2-я неделя	Занятие № 30 «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления ребёнка об эмоции «удивление».</li> <li>• Учить узнавать эмоцию удивления по мимике, жестам, позе.</li> <li>• Учить показывать эмоцию удивления с помощью мимики, жестов, позы.</li> <li>• Учить находить в своём опыте ситуации, которые вызывают чувство удивления.</li> <li>• Развивать воображение.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывков из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Беседа.</li> <li>2. Игра «Найди удивлённые лица»</li> <li>3. Мимическая гимнастика «Крокодил» (Нищева Н.В.)</li> <li>4. Беседа на тему «Что меня удивляет?»</li> <li>5. Упражнение «Маска»</li> <li>6. Игра «Необычное животное»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии детей с различными эмоциональными состояниями.</li> <li>• Тематический комплект «Жители леса».</li> <li>• Мяч.</li> <li>• Салфетка.</li> </ul>
Май 3-я неделя	Занятие № 31 «Скоро в школу. Школьные принадлежности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания ребёнка о чувствах.</li> <li>• Отреагировать актуальные эмоции и чувства.</li> <li>• Закрепить знания о школьных принадлежностях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки о котёнке Маше (О. Хухлаева).</li> <li>2. Упражнение «Путь к знаниям»</li> <li>3. Игра «Собираем портфель».</li> <li>4. Игра «Школьные чувства».</li> <li>5. Упражнение рефлексия.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинетический песок.</li> <li>• Камни марблс.</li> <li>• Волшебный сундучок «Эти разные эмоции»</li> </ul>

### 2.3. Контроль освоения детьми программы

Коррекционно-педагогический процесс организуется на диагностической основе, что предполагает систематическое проведение мониторинга эмоционального и познавательного развития воспитанников, включающие следующие этапы: первичный, промежуточный и итоговый.

Первичная диагностика проводится с детьми в сентябре. Данная диагностика включает в себя сбор информации о ребёнке (анкетирование родителей), изучение медицинской карты, а также углубленная диагностика познавательного и эмоционального развития детей. Целью первичной диагностики является получение полных информационных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей с ТНР.

Промежуточная диагностика проводится с детьми в январе и направлена на выявление динамики в развитии детей с ТНР в результате коррекционно-развивающих занятий.

Итоговая диагностика проводится с детьми в мае и также направлена на выявление динамики в развитии детей с ТНР в результате коррекционно-развивающих занятий.

Для проведения первичной, промежуточной и итоговой диагностики используются следующие методики и диагностические комплекты:

№ п/п	Наименование методики или диагностического комплекта	Цель
1.	Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Выявление уровня развития познавательных процессов.
2.	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго	Определение уровня готовности к обучению в школе
3.	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург	Определение предпочтительных мотивов к учебной деятельности
4.	Зрительная память	Определение объема зрительной памяти.
5.	Четвертый лишний	Исследование развития мыслительных операций: обобщения и классификации
6.	Восьмицветовой тест Люшера.	Исследование эмоционального состояния ребенка.
7.	Тест тревожности (Темпл Р., Дорки М., Амен В.)	Определение уровня тревожности у детей.
8.	Методика «Эмоциональные лица» Н.Я. Семаго	Оценка возможности адекватного опознания эмоционального состояния, точность и качество этого опознания (тонкие эмоциональные дифференцировки)

Участие ребёнка к психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей), а полученные результаты могут быть использованы только для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей с ТНР.

#### **2.4. Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников**

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДООУ с семьёй ребенка является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребенка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- распределение ответственности за успешное развитие ребенка;
- обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.

В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребенка.

Педагог-психолог информирует и обсуждает с родителями результаты своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С самого начала знакомства определяется готовность родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объем коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству со специалистами, требующему от них немало времени и усилий.

#### **Основные формы взаимодействия с семьёй**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Формы работы с родителями</b>	<b>Периодичность</b>
1.	Психологическая диагностика	Получение от родителей письменное согласие/ несогласие на проведение психологической диагностики с ребёнком.	Сентябрь (вновь поступившие дети)
		При желании родителей их присутствие на диагностике.	Сентябрь Январь Май
		Анкетирование родителей.	Сентябрь
2.	Психологическое консультирование	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по приглашению педагога-психолога	В течение учебного года (по запросам)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

		ДОУ, направлению педагогов и их собственным запросам.	
3.	Коррекционно-развивающее направление	Совместное пребывание ребенка и родителей на занятиях	В течение учебного года (по желанию родителей).
		Выполнение рекомендаций педагога-психолога.	В течение учебного года
4.	Психологическая профилактика	Участие в детско-родительских тренингах.	В течение учебного года
		Участие родителей в недели психологии в ДОУ.	Ноябрь (по плану «Недели психологии»)
5.	Психологическое просвещение	Участие родителей в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
		Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки, сайт ДОУ.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
6.	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»	Октябрь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы

<b>Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество мест</b>
1.	Кабинет педагога-психолога	8
<b>Сведения об имеющемся в наличии информационно-технического оборудования для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технических средств</b>	<b>Количество</b>
1.	Ноутбук	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальная колонка	1
<b>Сведения об имеющемся в наличии учебного оборудования для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Детский стол (регулируемый по высоте)	2
2.	Детский стул (регулируемые по высоте)	8
3.	Магнитная доска	1
4.	Фланелеграф	1
5.	Световая песочница	4

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

<b>Сведения об имеющемся в наличии дидактических пособий, игр для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>		
1.	Предметные картинки	1
2.	Колокольчик	1
3.	Клубок ниток	1
4.	Игрушка «Заяц»	1
5.	Мяч	1
6.	Карточки с движениями	1
7.	Сюжетные картинки «Мальчик и девочка»	1
8.	Пиктограммы «Эмоции»	1
9.	Изображения детей с разными эмоциональными состояниями	1
10.	Снежки из ваты	1
11.	Набор зеркал	1
12.	Демонстрационный материал «Эмоции и чувства»	1
13.	Маска медведя	1
14.	Сундук	1
15.	Карточки «Мои страхи»	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

16.	Подушка	1
17.	Мешочек	1
18.	Кубик «Эмоции»	1
19.	Дидактическая игра «Чувства в домиках»	1
20.	Фигурки «Моя семья»	1
21.	Сюжетные картинки различной тематики	1
22.	Кинетический песок	1
23.	Формочки	1
24.	Световая песочница	1
25.	Камни марблс	1
26.	Тематические комплекты с дидактическими играми по следующим лексическим темам: «Деревья», «Урожай», «Гардероб», «Игрушки», «Цветы», «Насекомые», «Грибы», «Транспорт», «Мой дом», «Животные леса», «Жизнь на ферме», «Птицы», «Времена года», «Профессии».	1
27.	Дидактическая игра «Паровозик»	1
28.	Набор муляжей «Овощи»	1
29.	Набор муляжей «Фрукты»	1
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>		
1.	Мяч	1
2.	Предметные картинки	1
3.	Карточки с изображением детей в разных эмоциональных состояниях	1
4.	Ширма	1
5.	Элементы костюмов	1
6.	Кубик «Эмоции»	1
7.	Дидактическая игра «Чувства в домиках»	1
8.	Дидактическая игра «В мире эмоций» (Автор: Королёва М.В.)	1
9.	Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей 4-7 лет.	1
10.	Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»	1
11.	Сюжетные картинки различной тематики	1
12.	Кинетический песок	1
13.	Формочки	1
14.	Световая песочница	1
15.	Камни марблс	1
16.	Тематические комплекты с дидактическими играми по следующим лексическим темам: «Деревья», «Урожай», «Гардероб», «Игрушки», «Цветы», «Насекомые», «Грибы», «Профессии», «Транспорт», «Мой дом», «Животные леса», «Жизнь на ферме», «Птицы», «Времена года»	1
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>		
1.	Мяч	1
2.	Карточки «Овощи и фрукты»	1
3.	Кубики	1
4.	Мешочек	1
5.	Дидактическая игра «Найди отличия»	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

6.	Дидактическая игра «Подбери пару»	1
7.	Сюжетные картинки «Времена года»	1
8.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1
9.	Карточки «Птицы»	1
10.	Дидактическая игра «Найди тень»	1
11.	Бланки «Корректирующие пробы»	1
12.	Карточки «Рыбы»	1
13.	Дидактическая игра «Собери картинку»	1
14.	Предметные картинки	1
15.	Клубок ниток	1
16.	Счётные палочки	1
17.	Сюжетные картинки различной тематики	1
18.	Кинетический песок	1
19.	Формочки	1
20.	Световая песочница	1
21.	Камни марблс	1
22.	Тематические комплекты с дидактическими играми по следующим лексическим темам: «Деревья», «Урожай», «Гардероб», «Игрушки», «Цветы», «Насекомые», «Грибы», «Транспорт», «Мой дом», «Животные леса», «Жизнь на ферме», «Птицы», «Времена года», «Профессии», «Рыбы», «Животные жарких стран»	1
23.	Дидактическая игра «Паровозик»	1
24.	Набор муляжей «Овощи»	1
25.	Набор муляжей «Фрукты»	1
26.	Кубик «Эмоции»	1
27.	Фотографии детей «Эмоции»	1
28.	МАК «Волшебный сундучок»	1
29.	Дидактическая игра «В мире эмоций»	1
<b>Сведения об имеющемся в наличии методической литературы для организации образовательной деятельности</b>		
№ п/п	Наименование	Количество
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>		
1.	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	1
2.	Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.	1
3.	Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
4.	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
5.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

	речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	
6.	Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти, 2016 г.	1
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>		
1.	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	1
2.	Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.	1
3.	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
4.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	1
5.	Ковалец И.В. Азбука эмоций: практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. – М., 2003	1
6.	Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти, 2016 г.	1
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>		
1.	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014	1
2.	Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.	1
3.	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
4.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	1
5.	Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти, 2016 г.	1
6.	Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет., 2019 г.	1
7.	Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2013.	1

### 3.3. Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

№ п/п	Наименование группы	Кол-во человек	Кол-во занятий в неделю/ в год	Длительность занятия	Форма работы	Место проведения
1.	Средняя группа №11	10	1/33	20 мин.	Групповая	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение
2.	Средняя группа №11	10	1/31	15 мин.	Индивидуальная	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение
3.	Старшая группа №1	12	1/33	25 мин.	Групповая	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение
4.	Старшая группа №1	12	1/30	20 мин.	Индивидуальная	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение
5.	Подготовительная группа №9	6	1/32	30 мин.	Групповая	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение
6.	Подготовительная группа №9	6	1/31	25 мин.	Индивидуальная	Кабинет педагога-психолога / групповое помещение

**Расписание групповых коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога**

№ п/п	Наименование группы	Расписание занятий	
		День недели	Время
1	Средняя группа №11	Понедельник	10.00 – 10.20
2	Подготовительная группа №9	Понедельник	10.20 – 10.50
3	Старшая группа №1	Понедельник	10.50 – 11.15

**Расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Лукоморье» г. Белгорода

№ п/п	Наименование группы	Расписание занятий	
		День недели	Время
1.	Старшая группа №1	Среда	Соответственно графику
2.	Подготовительная группа №9	Четверг	Соответственно графику
3.	Средняя группа №11	Пятница	Соответственно графику