

Консультация для родителей
«Играя дома, тренируем внимание и память»

подготовила педагог-психолог
Марченко Наталья Викторовна

Ребенок дошкольного возраста обладает возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Ребенок ежедневно получает много новой информации, для этого ему нужны хорошая память, внимание и мышление.

Развивать память и внимание ребенка можно не только во время занятий, но и в процессе игры, которая является ведущей деятельностью в детском возрасте. Дети с раннего возраста постоянно играют в разные игры. Обучение в виде игры ребенком воспринимается как развлечение, но в тоже время, полученные в ходе таких игр результаты пригодятся ему в будущем.

Недостаточная сформированность внимания и сложности запоминания являются одними из основных причин трудностей в обучении, поэтому так важно их развивать.

Предлагаем вашему вниманию несколько интересных игр и упражнений, в которые можно играть с детьми дома. Они помогут вашему ребенку замечать новое, неизвестное вокруг, поспособствуют развитию внимания и памяти.

- Попросите ребенка закрыть глаза и прислушаться к своему дыханию.
- Попросите ребенка посмотреть вокруг и назвать все круглые (или желтые, или деревянные) предметы.
- Просите ребенка вспомнить все знакомые ему предметы заданного цвета / формы / размера и др.
- Скажите ребенку, что будете на что-то смотреть, а он должен угадать, на что именно. Можно меняться ролями.
- Поиграйте в игру, где взрослый в темпе называет различные цифры, а ребенок повторяет за ним, кроме цифры 3. Услышав цифру 3, ребенок хлопает в ладоши.
- Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме одного запретного, например, приседания. Поиграйте несколько раз, но каждый раз меняйте запретное движение.
- Называйте различные предметы. Если ребенок услышит название предмета, который может летать, пусть поднимет руки вверх, а предмета, который не летает – хлопает в ладоши.
- Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, перемешайте их. Ребенок должен подобрать пару каждой полоске.
- Возьмите две игрушки, например, кошку и собаку. Объясните ребенку правила игры: если вопрос будет задавать кошка, то отвечать надо

только «да», если собачка – «нет» (варианты вопросов: «Хочешь яблоко?», «Ты умеешь кататься на велосипеде?», «Тебе 5 лет?», «Ты сегодня умывался?» и т.д.).

- Разложите перед ребенком 7-9 предметов, пусть он рассматривает их в течение 30 секунд. Затем ребенок отворачивается, взрослый убирает 1-2 предмета, а ребенок, повернувшись, угадывает, чего не стало. Можно попросить малыша запомнить в течение 1 минуты расположение предметов, когда ребенок отворачивается, взрослый меняет местами два предмета. Ребенок, повернувшись должен угадать какие предметы не на своих местах и вернуть их на место.

- Дайте ребенку на время какой-либо предмет, а потом, убрав его, попросите описать его как можно точнее. Разрешается задавать наводящие вопросы.

- Покажите малышу картинку, а потом спрячьте ее в наборе из похожих картинок. Можно использовать изображения фруктов, овощей, животных, птиц, игрушек и т.п.

- Возьмите счетные палочки (или карандаши). Выложите из них определенную композицию и дайте время ребенку ее запомнить. Затем малыш повторяет эту композицию со своими счетными палочками. Можно меняться ролями. В этой игре можно использовать не только счетные палочки, но и монетки, бусинки, спички и т. д.

- Найдите какой-нибудь предмет в комнате, например, пирамидку. Опишите пирамидку ребенку так, чтобы он понял, что вы описываете, и сказал, что это такое. Например, этот предмет высокий, у него есть много деталей, опишите какие это детали, какого они цвета и размера, и так далее.

- Родитель сначала называет ребенку одно слово – ребенок тут же его повторяет. Затем взрослый говорит следующее слово, ребенок должен запомнить и повторить уже два слова и так далее.