

Консультация для родителей «Ребенок проявляет агрессию. Что делать?»

подготовила педагог-психолог
Марченко Наталья Викторовна

В любом периоде развития ребенка, большинство родителей сталкиваются с детской агрессией. Это ситуативные эмоциональные эпизоды, когда малыш может драться, кричать не только на сверстников, но и на родных и близких. Драки могут происходить в любом месте — дома, на улице, в садике. Согласитесь, такое обстоятельство легко может ввести вас в ступор, если не шокировать, но главный вопрос, который вы должны задать себе в этот момент: "Что Я делаю не так?". Ведь все модели поведения, которые демонстрирует вам ваш ребенок – он считывает с окружающих его людей, чаще всего с ближайшего окружения либо наблюдает на экранах гаджетов.

Существует несколько видов детской агрессии:

- *ребенок проявляет физическую агрессию.* Так он показывает, что это единственный способ добиться своего, чтобы самоутвердиться;
- *ребенок портит вещи* – стремится что-то сломать, когда сердится или обижен. Он гневно бросает игрушку на пол в досаде, что не может научиться с ней обращаться. Или, устав от бесконечных запретов взрослых, рвет на части свою тряпичную куклу, срывая на ней свою злость на родителей. Еще одна причина, вызывающая желание ломать, портить, уничтожать, кроется в зависти и стремлении самоутвердиться;
- *ребенок ругается.* Почему? Его привлекает та эмоциональность, с которой эти слова произносят окружающие. Узнав, что говорить такие слова можно только взрослым, ребенок, стремящийся во всем походить на старших, непременно начнет употреблять запрещенные выражения. Видя, что такие слова шокируют взрослых, он использует их, чтобы позлить, подразнить родных. Для него бранные слова становятся еще одним оружием мести;
- *ребенок причиняет себе боль.* Некоторые дети, сталкиваясь с трудностями, направляют свою агрессию на самих себя. Создается впечатление, что ребенок хочет причинить себе боль или даже уничтожить себя. Они бьются головой о кровать, более старшие в буквальном смысле способны рвать на себе волосы, а в подростковом возрасте у таких детей могут быть суицидальные попытки.

Такое поведение может быть вызвано неуверенностью в себе, порождается недостатком родительской любви, тепла и понимания со стороны окружающих, но может быть и признаком психического заболевания.

Если ребенок дерется в садике, следует прислушаться к советам психолога. Специалисты выделяют внешние и внутренние причины детской агрессивности.

Внешние причины

Частые домашние конфликты, после чего дети копируют поведение взрослых, у таких детей отсутствуют хорошие примеры для подражания.

Телесные наказания — подзатыльники и шлепки — самый надежный метод вырастить агрессора. Такой ребенок в будущем всегда будет отыгрываться на окружающих, каждый удар родителей приходится на самооценку малыша, такое воспитание способствует формированию жесткой личности.

Постоянная критика малыша, равнодушное к нему отношение со стороны взрослых.

Вредные игры и мультфильмы — важно следить за тем, что смотрит малыш, какими играми увлекается. Потасовки и ссоры на экране могут перейти в жизнь.

Суровая атмосфера, железная дисциплина.

Безразличное отношение к агрессивному поведению, что является скрытым поощрением.

Открытое поощрение ребенка, гордость, за мужественное поведение.

Внутренние причины

Состояние здоровья — физическое самочувствие может оказывать сильное влияние, могут повыситься утомляемость и возбудимость, на фоне чего учащаются вспышки агрессии.

Социальная изоляция — находясь в садике, малыш может ощущать неприятие остальных, испытывать необходимость в защите. Завоевывать уважение часто приходится с помощью кулаков.

Избалованность — избыточная конфликтность может стать признаком эгоизма и неумения добиться своих целей стандартными способами. Неудовольствие поведением других детей может переходить в бурное возмущение и негодование.

Повышенная активность — подвижный ребенок может чаще других быть зачинщиком драк, так как ему просто некуда выплеснуть энергию.

Особенности агрессивного детского поведения в зависимости от возраста.

Различают следующие этапы развития агрессивности:

1,5-2 года — в этом возрасте малыш испытывает первые попытки заступиться за себя, он легко замахивается, может толкнуть другого, ткнуть его лопаткой. В этом возрасте продолжительные нотации могут не возыметь эффекта, родители должны сказать «это плохо» и воспрепятствовать дальнейшему развитию ссоры. Игра должна быть переведена в правильное русло, постепенно малыш научится справляться сам.

В 3-4 года борьба ведется за место под солнцем, обладания той или иной игрушкой. У малыша уже есть понимание нежелательности конфликтов и необходимости самоконтроля, но на практике владеть эмоциями получается далеко не всегда. Отучить ребенка в четыре года пока просто — родители должны учить малыша просить разрешения, делиться, ждать очереди.

5 лет — правила поведения уже хорошо известны, драки и конфликты используется в этом возрасте осознанно, это дает право командовать. Большую роль в данном случае играет авторитет взрослого и его негативное отношение к конфликтам. Правильное, дипломатичное поведение должно обязательно поощряться, необходимо демонстрировать гордость, своевременно произнесенная одобрительная фраза может оказаться полезнее любых замечаний.

6 лет и старше — драки используются с целью завоевания авторитета в коллективе, драчуны пытаются взять реванш за свои неудачи. В этот период начинаются групповые драки. Родители участников конфликта должны уметь находить причину потасовок, разобраться в ситуации, при необходимости рекомендуется подключать педагогов, психологов.

Что делать?

У многих родителей возникают трудности в таких ситуациях, они не могут отучить детей от драк, не знают, как себя вести, как объяснить ребенку, что драться нельзя.

— Необходимо избавиться от семейных конфликтов, родители должны на своем примере показать, как выходить из конфликтных ситуаций без применения агрессии.

— Повышенную активность следует трансформировать в подвижные игры, ребенка можно заинтересовать интеллектуальными занятиями.

— Рассказать ребенку, что во время испытываемых им негативных чувств он может выбрать подходящий ему способ совладания со злостью: поколотить подушку; потопать ногами; глубоко подышать с медленным выдохом; порвать ненужную бумагу (газету); посчитать до 10; напрячь все тело и удерживать напряжение до тех пор, пока силы не покинут, затем расслабиться; покричать в отдельной комнате.

— Продемонстрировать понимание и поддержку — взрослые должны уметь правильно реагировать на вспышки гнева у ребенка, крики и побои могут только усугубить ситуацию.

— Научить ребенка словесно проявлять свои эмоции и желания словами, больше говорить с ним, необходимо объяснять ему приоритет слов над кулаками.

— Правильная организация досуга — физическая активность позволяет избавиться от эмоционального напряжения.

— Обеспечить комфортную атмосферу.